



成都理工大学工程技术学院
The Engineering & Technical College of Chengdu University of Technology

2019

成都理工大学工程技术学院 毕业生就业质量年度报告

成都理工大学工程技术学院 / 成都晨云信息技术有限责任公司 编著

2019年12月

本文档数据产权所有者

成都理工大学工程技术学院

本文档数据使用权被授予者

成都晨云信息技术有限公司

版权声明

晨云信息技术拥有本报告的研究方法及报告格式版权。未获得晨云信息技术预先的书面同意，本报告的研究方法及文稿格式不得以任何形式和手段予以复制。

如果您在项目咨询与服务过程中有任何意见，请联系

电话：028-81700155

邮箱：service@cdmcit.com

特别声明

成都理工大学工程技术学院与成都晨云信息技术有限公司合作开展《成都理工大学工程技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》编制项目，并组成项目团队。成都理工大学工程技术学院针对本次研究分析模式和内容提出了相应需求和建议，提供了主要的原始数据。晨云信息技术团队作为第三方独立完成了本报告数据的数据整理、分析与研究、各指标计算，与成都理工大学工程技术学院团队共同完成本报告的撰写。晨云信息技术对本报告分析研究方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的环境样本偏差性，因此，调查结果可能与实际情况存在一定差异，但不影响本报告结果的统计代表性。



Copyright©2011-2019 成都晨云信息技术有限公司 版权所有



成都晨云信息技术有限责任公司 (www.cdmcit.com) 是一家专业的第三方教育咨询评估与信息技术公司，具有良好的公信力和服务意识，得到政府、高校及社会公众的广泛认可。作为国家高新技术企业、ISO9001 质量管理体系认证企业、政府软件信息技术行业关怀企业、政府科技项目重点支持企业，晨云公司在教育、政务、商业软件系统等领域深耕多年，拥有多项自主知识产权。

在教育领域，晨云公司长期与国内多所高校展开合作，拥有由多名在高校从事就业及学生管理工作的专家组成的智库，结合公司信息技术开发经验，为高校毕业生就业管理工作信息化建设提供各方面技术支持和服务，如智慧就业管理系统开发及服务、数据清理与挖掘、毕业生跟踪调研、就业质量年度报告编制等服务，帮助用户科学管理数据，挖掘数据潜在价值，提升就业工作信息化水平，工作成果及服务质量受到合作高校的高度肯定。

Copyright©2011-2019 cdmcit.com All Rights Reserved

成都晨云信息技术有限责任公司版权所有

地址：四川省成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场

电话：+86-28-81700511

本报告作者：

成都理工大学工程技术学院 就业指导中心

成都晨云信息技术有限责任公司

负责人：	王兆平
文档撰写：	周翔 杨丽 朱浩
数据采集：	覃禹
校 对：	杨丽

目录

前言.....	1
第一章 就业基本情况.....	4
一 毕业生规模与结构.....	4
1 毕业生规模.....	4
2 性别结构.....	4
3 民族结构.....	5
4 困难生结构.....	5
5 毕业生院系与专业结构.....	6
6 生源地分布.....	9
二 毕业生就业率.....	10
1 毕业生就业率.....	10
2 各院系与专业就业率.....	11
三 就业结构.....	14
1 毕业去向分布.....	14
2 就业地域流向.....	15
3 就业行业流向.....	17
4 就业单位性质分布.....	19
5 就业职位流向.....	21
第二章 就业相关分析.....	23
一 就业结构分析.....	23
1 理工类毕业生更集中于技术人才需求较强的行业.....	23
2 绝大部分毕业生就职于企业.....	24
3 促进大量外省人才在川就业.....	24
4 外省毕业生中新疆籍毕业生就业人数最多.....	25
5 成都、乐山是最主要的就业地.....	26
6 毕业生升学情况.....	27
二 困难生就业特点.....	28
1 困难生就业率高于非困难生.....	28

2	困难生升学率更高.....	28
三	少数民族毕业生就业情况.....	29
1	少数民族毕业生就业率.....	29
2	少数民族自治区毕业生的就业率.....	29
3	少数民族毕业生在机关/事业/科研单位的就业比例更高.....	30
四	就业质量分析.....	31
1	就业现状满意度.....	31
2	职业期待吻合度.....	31
3	专业相关度.....	32
4	月收入分析.....	34
5	岗位变动与离职情况.....	35
6	所在单位规模.....	36
7	对就业单位的满意度.....	36
五	就业对教育教学的反馈.....	37
(一)	毕业生对学校的反馈.....	37
1	毕业生对学校的总体评价.....	37
2	毕业生对学生工作的满意度.....	38
3	毕业生对生活服务的满意度.....	38
4	毕业生对教学工作的满意度.....	38
(二)	毕业生对教育教学的评价与反馈.....	39
5	毕业生对教务工作、教学环境、实践环节的评价分析.....	39
6	毕业生对教师的评价反馈.....	40
7	毕业生对专业核心课程的反馈.....	41
8	毕业生希望教学工作改进的地方.....	42
(三)	毕业生创新创业教育反馈.....	43
9	毕业生对学校创新创业教育满意度.....	43
10	学校创新创业教育与帮助类型分布.....	43
11	毕业生希望创新创业教育改进的方面.....	44
12	毕业生对自主创业的态度.....	44
(四)	毕业生能力与素养提升.....	45
13	毕业生对自己工作能力的满意度.....	45

14	毕业生对创新创业能力的满意度	45
15	在校期间基本工作能力提升情况	46
16	在校期间素养提升情况	46
第三章 就业主要特点		47
一	促进毕业生就业的政策措施	47
(一)	拓宽就业市场	47
(二)	生涯规划与双创教育改革	47
(三)	精准就业创业服务	47
(四)	困难毕业生帮扶	47
(五)	举办大型双选会和专场招聘会	48
(六)	引导毕业生服务核工业	48
二	就业服务指导情况	49
1	毕业生对学校就业服务的满意度	49
2	学校就业服务分布情况	49
3	学校就业服务需要改进的方面	50
4	毕业生第一份工作获取的渠道	51
5	获得第一份工作前收到的 Offer（录取通知）	51
第四章 发展趋势研判		52
1	生源规模有所增长	52
2	学历层次以本科为主	52
3	理工类院系毕业生一直保持较高比重	53
4	毕业生就业率变化趋势	54
5	选择继续深造的毕业生比例持续扩大	54
6	省内就业继续保持较高分布比例	55
7	毕业生质量逐年提高，吸引大量国企来校招聘	55
8	毕业生就业的主要行业变化	56
9	平均月收入稳步上升	56
名词解释		57

图表索引

第一章 就业基本情况	4
图 1.1 毕业生总体规模	4
图 1.2 毕业生性别结构	4
表 1-1 毕业生民族结构	5
图 1.3 困难毕业生结构	5
图 1.4 毕业生院系分布	6
表 1-2 本科毕业生专业分布	6
表 1-3 专科毕业生专业分布	8
图 1.5 生源区域分布	9
表 1-4 生源地分布详细列表	9
图 1.6 毕业生就业率	10
图 1.7 分性别就业率	10
图 1.8 各院系就业率	11
表 1-5 本科毕业生分专业就业率	11
表 1-6 专科毕业生分专业就业率	13
图 1.9 毕业去向分布	14
表 1-7 毕业去向分布情况表	14
图 1.10 毕业生就业地域流向分布（全国）	15
表 1-8 就业地域详细分布列表（全国）	16
表 1-9 就业地域详细分布列表（四川省）	16
图 1.11 就业行业流向分布	17
表 1-10 就业行业流向列表	18
图 1.12 就业单位性质分布	19
表 1-11 就业单位性质分布列表	20
图 1.13 就业职位流向分布	21
表 1-12 工作职位分布列表	22
第二章 就业相关分析	23
图 2.1 理工类与非理工类毕业生就业行业对比	23
图 2.2 毕业生在企业就业的集中度	24
图 2.3 外省毕业生就业地区流向分布	24

图 2.4 主要生源省份毕业生就业人数.....	25
图 2.5 外省毕业生就业人数与就业率.....	25
图 2.6 毕业生就业区域分布（东中西部）.....	26
图 2.7 毕业生主要就业地（10 人及以上城市）分布.....	26
图 2.8 毕业生升学情况.....	27
图 2.9 毕业生国内升学的主要大学.....	27
图 2.10 困难生就业率.....	28
图 2.11 困难生升学率.....	28
图 2.12 少数民族毕业生就业率.....	29
图 2.13 少数民族自治区毕业生的就业率.....	29
图 2.14 少数民族毕业生就业单位性质分布.....	30
图 2.15 就业现状满意度.....	31
图 2.16 职业期待吻合度及不吻合原因.....	31
图 2.17 专业相关度.....	32
图 2.18 选择工作与专业不相关的主要原因（多选）.....	32
图 2.19 各院系毕业生专业相关度.....	33
图 2.20 月收入及收入区间分布.....	34
图 2.21 各院系月收入分布.....	34
图 2.22 毕业生升职率与转岗率.....	35
图 2.23 毕业生离职率及其原因（多选）.....	35
图 2.24 毕业生就业单位规模分布.....	36
图 2.25 毕业生对所在单位满意度.....	36
图 2.26 毕业生对母校的总体满意度.....	37
图 2.27 毕业生愿意向他人推荐到母校就读比例.....	37
图 2.28 毕业生对学生工作的满意度.....	38
图 2.29 毕业生对生活服务满意度.....	38
图 2.30 毕业生对教学工作的满意度.....	38
图 2.31 毕业生对教务工作的满意度.....	39
图 2.32 毕业生对学校教学环境与条件的满意度.....	39
图 2.33 毕业生对教学中的实践环节的满意度.....	39
图 2.34 毕业生对教师教学能力的满意度.....	40
图 2.35 毕业生与任课教师的交流频率.....	40

图 2.36 毕业生认为本专业核心课程的重要度	41
图 2.37 毕业生对本专业核心课程的满足度	41
图 2.38 各专业毕业生对核心课程的评价	42
图 2.39 毕业生希望教学工作中能够改进的地方（多选）	42
图 2.40 创新创业教育满意度	43
图 2.41 毕业生接受过的创新创业教育与帮助类型分布及其有效性（多选）	43
图 2.42 毕业生认为创新创业教育需要改进的方面（多选）	44
图 2.43 毕业生对自主创业的态度及遇到的困难	44
图 2.44 毕业生对自己基本工作能力的满意程度	45
图 2.45 毕业生对自己创新创业能力的满意程度	45
图 2.46 毕业生认为在校期间基本工作能力得到提升的比例（多选）	46
图 2.47 毕业生认为在校期间素养得到提升的比例（多选）	46
第三章 就业主要特点.....	47
图 3.1 就业服务满意度	49
图 3.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）	49
图 3.3 学校就业服务需要改进的方面（多选）	50
图 3.4 第一份工作的获取渠道	51
图 3.5 毕业生第一份工作前收到的 Offer 数量情况	51
第四章 发展趋势研判.....	52
图 4.1 生源规模变化趋势	52
图 4.2 学历层次结构变化趋势	52
图 4.3 理工类院系毕业生占比变化趋势	53
图 4.4 毕业生院系分布变化趋势	53
图 4.5 毕业生就业率趋势	54
图 4.6 选择继续深造的毕业生比例变化趋势	54
图 4.7 毕业生在省内就业变化趋势	55
图 4.8 毕业生在国企就业分布比例变化趋势	55
图 4.9 毕业生就业的主要行业变化趋势	56
图 4.10 毕业生平均月收入变化趋势	56

前言

一、学院简介

历史文化厚重 办学成绩显著

成都理工大学工程技术学院是教育部批准的全日制普通高等学校，由中国核工业西南物理研究院与成都理工大学于 2000 年在亚洲最大的受控核聚变实验基地创办，是我国核工业所属唯一高校（国有）。学院秉承“两弹一艇”“四个一切”的核工业精神，恪守成都理工大学“穷究于理、成就于工”的校训，形成了“敢为人先，奋发图强，育才树人，追求卓越”的大学文化。

学院在同类院校中首批获得学士学位授予权，形成了以工学为主，涵盖理、工、经、管、文、艺等六大门类，多学科协调发展的学科专业体系。学院面向全国 28 个省（直辖市、自治区）招生，现有在校生近 20000 人，已为社会输送优秀毕业生近 65000 名。学院先后荣获“中国一流高等独立学院”“全国独立学院毕业生就业竞争力 20 强”“四川省高校就业工作先进单位”“全国教育教学管理示范院校”“全国教育管理创新十大独立学院”“中国十大优势专业独立学院”“全国最具办学特色示范院校”“全国最具社会满意度示范院校”“全国教育现代化建设示范（院）校”等荣誉。学院社会知名度高、影响力强，建设及办学成就多次被中央电视台、人民日报、中国教育报等中央媒体报道。

地理优势独特 校园环境优美

学院位于世界著名旅游胜地四川省乐山市主城区，面朝三江、背依峨眉。乐山交通发达、出行便利，纵贯西南的高速铁路、高速公路交汇于此，距离成都国际机场 40 分钟，是西部综合交通次枢纽。

学院占地面积 1300 余亩，规划面积 1800 余亩，绿化覆盖率达 70%，校园景色宜人，处处彰显环境育人的特色。校区地势丘峦起伏，建筑布局随湾依山，占地 300 余亩的沫若湖碧波荡漾，环湖公园、万景花园鸟语花香，银杏大道、香樟大道风景如画，桂花林、桃花林相映成趣，与峨眉山、乐山大佛世界自然与文化双遗产景区融为一体；是四川省唯一同时拥有全国绿化模范单位、省级绿化模范先进学校、省级园林式单位等荣誉的大学。

师资力量雄厚 科研成果丰硕

学院现有教师 1200 余人，是国家事业编制人员，副教授以上高级职称及博士、硕士学位教师占教师总数 87.5%。学院分别从清华大学、北京大学等高校及中国科学院、中国工程院、核工业系统等科研院所聘请了一批富有教学、科研经验的院士、教授为学科带头人，双师型教师所占比例逐年提高，形成了老中青结合，结构合理，德业并进的优秀师资队伍。

学院科研成果丰硕，多年来在同类院校中名列前茅。学院教师主持国家自然科学基金、国家国防预研、核能开发项目以及四川省各类纵横向科研项目近 200 项。近三年来，先后获

得“国防科技工业管理创新”奖，省部级“科技进步奖”多项，新型专利 130 余项，在国家核心及其以上期刊发表论文近 650 篇（国防报告 77 篇），其中，EI 收录 167 篇，SCI40 篇，ISTP52 篇。同时，学院与地方大中型企业成功对接项目数十项，直接服务地方经济社会建设取得显著成效。

在中核集团的大力支持下，学院教师已参与到当今最大的国际合作科研项目“国际热核聚变实验堆计划”当中，为开发人类终极能源作出贡献。

教学条件完善 育人特色鲜明

学院已建成工程训练中心、核工程与核技术实验教学中心、经济与管理实验教学中心、土木工程实验教学中心、先进制造技术虚拟仿真实验教学中心等 5 个省级实验教学示范中心，教学科研设备总值达 4 亿元。学院智能化图书馆藏书 160 余万册。建在我院的中国核聚变博物馆，是中国核科普教育基地、四川省科普教育基地、四川省爱国主义教育基地，已成为教学科研和大学生思想政治教育的高端平台。

学院致力于培养理论基础扎实，实践能力强，具有创新精神的应用型高级专门人才。近年来，学生参加互联网+竞赛、大学生汽车智能大赛全国总决赛、全国大学生工程训练综合能力总决赛、全国数学建模竞赛总决赛、全国大学生创业大赛总决赛、全国大学生金融精英挑战赛总决赛等国家级大赛获得一等奖 53 项、二等奖 86 项，获奖层次和数量在同类院校中位居前列。

就业优势明显 发展前景广阔

学院利用独有的核工业背景，在中国核工业国家实验室及大中型企业建立就业实习基地，在珠江、长江三角洲建立实习及就业办事处，与多家核电站签订用人协议，向核工业系统输送大量的优秀人才；与百余家知名企事业单位建立良好合作关系，实施“订单式”人才培养模式、设立企业奖学金、有针对性地举办各类供需见面会，多渠道搭建就业平台，拓宽就业途径。中核集团、中广核集团有限公司、中国工商银行、中国移动通信集团公司、中国联通网络通信集团有限公司等央企定点在我校招聘，毕业生就业率连年保持在 95%以上，部分专业达 100%，倍受用人单位的欢迎和好评。学院先后荣获“全国独立学院毕业生就业竞争力 20 强”“四川省普通高等学校毕业生就业工作先进单位”“西部大开发人才培养基地”“全国职业核心能力优秀单位”“全国最具社会满意度示范院校”等多项荣誉。

当前，成都理工大学工程技术学院正迎着高等教育改革的春风，围绕立德树人，按照国家军民融合发展战略部署，抓住“中国制造 2025”与核工业大发展的良机，以培养高素质应用型人才为目标，努力建设成为国内一流、特色鲜明的高水平多科性大学！

二、报告说明

为总结回顾 2019 年度学院的就业工作，展现毕业生的就业状况，在此特编制《成都理工大学工程技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》，报告从各个方面为读者提供成都理工大学工程技术学院 2019 届毕业生的就业状况以及学院 2018-2019 学年的就业工作主要情况。

本报告大纲结构包括三部分：

第一部分为前言；

第二部分为报告正文，包括毕业生基本情况、就业相关分析、就业主要特点、发展趋势研判等内容；

第三部分为名词解释。

关于数据

本报告主要数据来源于成都理工大学工程技术学院上报教育部的 2019 届全体毕业生初次就业数据（截止 2019 年 8 月），以及成都晨云信息技术有限责任公司“晨云高校毕业生跟踪调研系统”2019 届毕业生的问卷调查数据（截止 2019 年 11 月）。

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模与结构

1 毕业生规模

成都理工大学工程技术学院 2019 届毕业生总数为 4234 人，其中本科毕业生 3135 人，占比 74.04%，专科毕业生 1099 人，占比 25.96%。

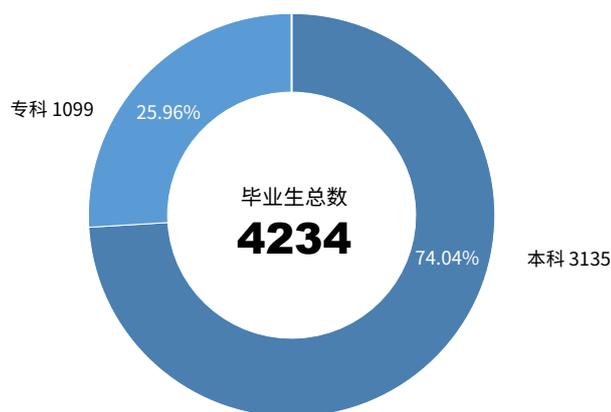


图1.1 毕业生总体规模¹

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

2 性别结构

从毕业生性别结构来看，男生 2738 人，占比 64.67%；女生 1496 人，占比 35.33%。

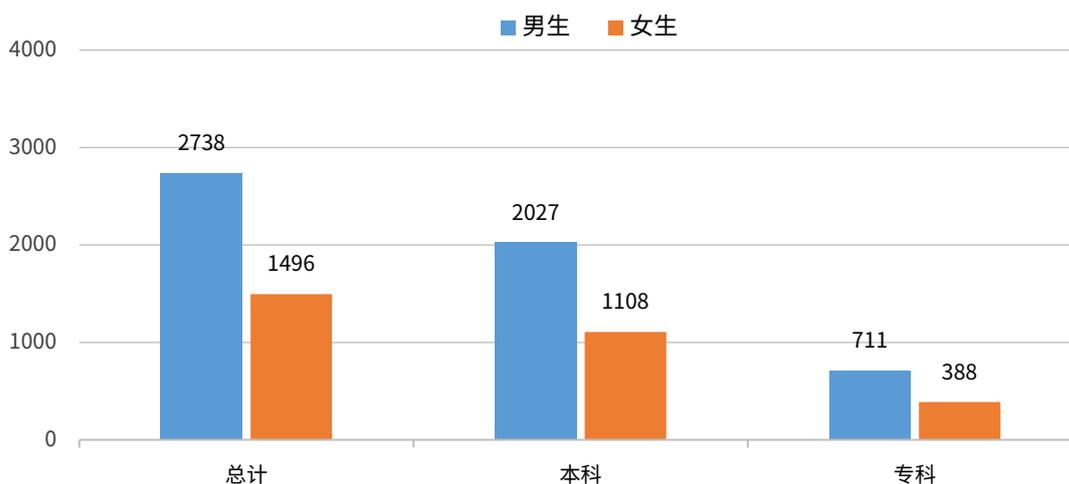


图1.2 毕业生性别结构

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

¹ 在本报告所有图表中，未特别说明时，无单位的数字均为人数。

3 民族结构

本届毕业生中，汉族毕业生最多，达到 4093 人，少数民族毕业生 141 人。

表1-1 毕业生民族结构

民族	人数	民族	人数
白族	1	蒙古族	9
布依族	5	苗族	9
藏族	28	其他	1
朝鲜族	1	羌族	9
侗族	2	畲族	2
汉族	4093	土家族	10
回族	16	瑶族	2
黎族	6	彝族	21
傣族	1	壮族	8
满族	10		

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

4 困难生结构

本届毕业生中困难毕业生共 952 人，占毕业生总数的 22.48%。其中，建档立卡贫困家庭毕业生 102 人、城乡低保家庭毕业生 37 人、残疾毕业生 4 人、获得助学贷款毕业生 645 人、就业困难毕业生 164 人。

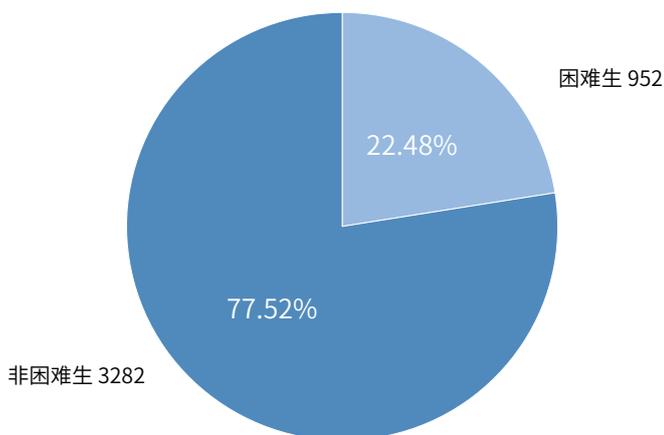


图1.3 困难毕业生结构

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

5 毕业生院系与专业结构

本届毕业生所在院系人数最多的是资源勘查与土木工程系、经济系、自动化工程系，毕业生人数分别为 1256（29.66%）、768 人（18.14%）、725 人（17.12%）。

专业分布中，毕业生人数最多的三个本科专业是土木工程 335 人、工程管理 218 人、会计学 217 人；毕业生人数最多的三个专科专业是会计 267 人、工程造价 222 人、建设工程管理 110 人。

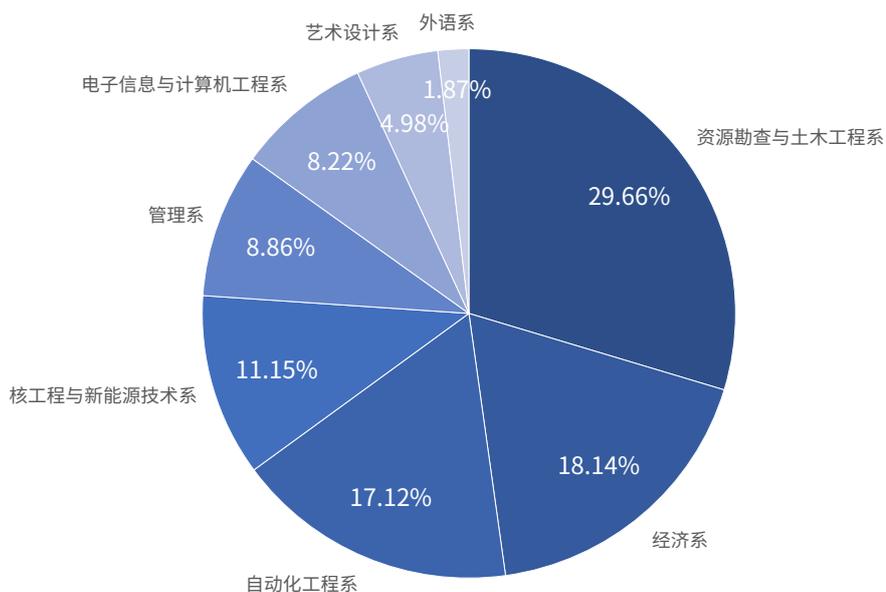


图1.4 毕业生院系分布¹

表1-2 本科毕业生专业分布

所在院系	专业	男	女	总计	比例
资源勘查与土木工程系	土木工程	306	29	335	7.91%
	工程管理	135	83	218	5.15%
	给排水科学与工程	61	27	88	2.08%
	勘查技术与工程	43	2	45	1.06%
	测绘工程	23	18	41	0.97%
	地质工程	31	10	41	0.97%
	安全工程	25	13	38	0.90%
	地质学	26	12	38	0.90%
自动化工程系	电气工程及其自动化	134	6	140	3.31%
	机械工程	126	3	129	3.05%
	汽车服务工程	72	17	89	2.10%

¹ 百分比四舍五入取近似值，因此百分比数值中，分项之和可能不正好等于 100%，存在微小差异

	自动化	76	11	87	2.05%
	工业设计	21	25	46	1.09%
	建筑电气与智能化	38	6	44	1.04%
	材料成型及控制工程	38	3	41	0.97%
	机械电子工程	35	4	39	0.92%
	测控技术与仪器	18	20	38	0.90%
经济系	会计学	70	147	217	5.13%
	审计学	21	123	144	3.40%
	财务管理	29	63	92	2.17%
	税收学	8	40	48	1.13%
核工程与新能源技术系	核工程与核技术	186	20	206	4.87%
	水利水电工程	38	5	43	1.02%
	环境工程	19	24	43	1.02%
	能源与动力工程	39	3	42	0.99%
	应用物理学	33	5	38	0.90%
电子信息与计算机工程系	通信工程	29	19	48	1.13%
	计算机科学与技术	36	12	48	1.13%
	电子信息工程	37	10	47	1.11%
	软件工程	42	5	47	1.11%
	电子科学与技术	37	9	46	1.09%
	物联网工程	30	14	44	1.04%
	信息工程	25	17	42	0.99%
管理系	工商管理	30	55	85	2.01%
	物流管理	20	29	49	1.16%
	旅游管理	6	42	48	1.13%
	电子商务	14	31	45	1.06%
艺术设计系	环境设计	31	55	86	2.03%
	视觉传达设计	18	23	41	0.97%
	产品设计	15	26	41	0.97%
外语系	英语	6	42	48	1.13%

表1-3 专科毕业生专业分布

所在院系	专业	男	女	总计	比例
资源勘查与土木工程系	工程造价	157	65	222	5.24%
	建设工程管理	98	12	110	2.60%
	道路桥梁工程技术	37	1	38	0.90%
	宝玉石鉴定与加工技术	16	8	24	0.57%
	园林工程技术	14	4	18	0.43%
经济系	会计	81	186	267	6.31%
管理系	工商企业管理	43	26	69	1.63%
	电子商务	36	25	61	1.44%
	旅游管理	10	8	18	0.43%
核工程与新能源技术系	核电站动力设备运行与维护	53	3	56	1.32%
	太阳能光热技术与应用	43	1	44	1.04%
自动化工程系	机械设计与制造	48	1	49	1.16%
	供用电技术	13	2	15	0.35%
	汽车营销与服务	6	2	8	0.19%
艺术设计系	广告设计与制作	23	20	43	1.02%
外语系	应用英语	7	24	31	0.73%
电子信息与计算机工程系	汽车电子技术	26		26	0.61%

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

6 生源地分布

本届毕业生主要来自西部地区，共计 3638 人，占比 85.92%，其中主要的生源省份为四川省，共 3063 人，占比 72.34%。

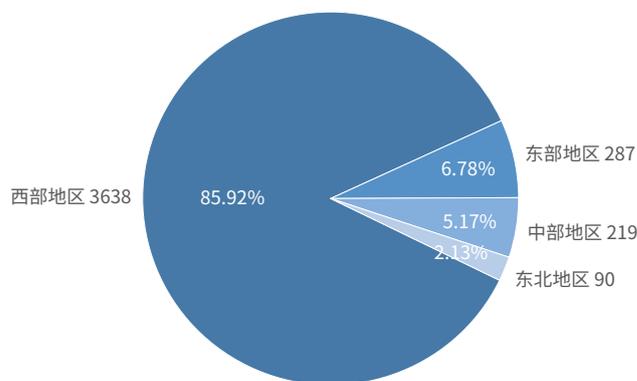


图1.5 生源地区域分布¹

表1-4 生源地分布详细列表

序号	省份	人数	占比	序号	省份	人数	占比
1	四川省	3063	72.34%	15	江苏省	34	0.80%
2	新疆	142	3.35%	16	云南省	33	0.78%
3	甘肃省	126	2.98%	17	辽宁省	33	0.78%
4	山西省	64	1.51%	18	广西	32	0.76%
5	河北省	63	1.49%	19	湖南省	31	0.73%
6	河南省	61	1.44%	20	福建省	31	0.73%
7	贵州省	60	1.42%	21	吉林省	29	0.68%
8	宁夏	51	1.20%	22	黑龙江省	28	0.66%
9	山东省	50	1.18%	23	广东省	27	0.64%
10	重庆市	49	1.16%	24	江西省	23	0.54%
11	青海省	42	0.99%	25	湖北省	21	0.50%
12	内蒙古	40	0.94%	26	安徽省	19	0.45%
13	海南省	37	0.87%	27	天津市	10	0.24%
14	浙江省	35	0.83%				

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

¹ 全国地区划分采用东、中、西部和东北地区划分标准。东部地区：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南；中部地区：山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南 6 省；西部地区：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江。

二 毕业生就业率

1 毕业生就业率¹

本届毕业生的总体就业率为 88.12%，实现就业 3731 人。其中本科毕业生就业率 89.60%，专科毕业生就业率 83.89%；男生就业率 86.67%，女生就业率 90.78%。

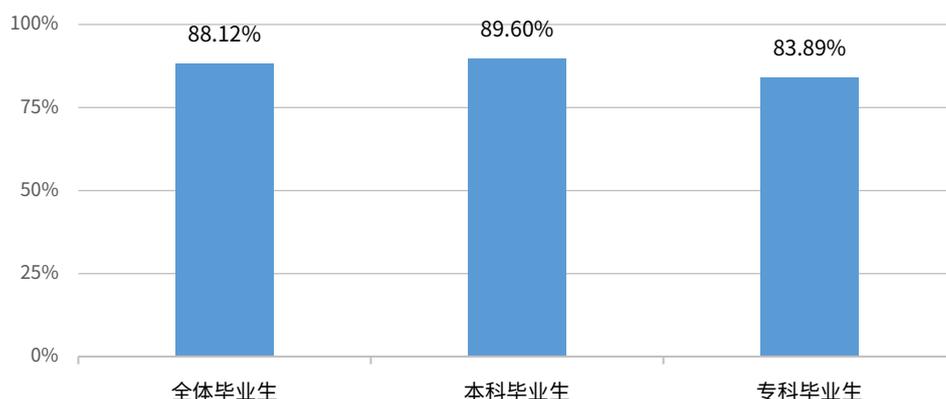


图1.6 毕业生就业率

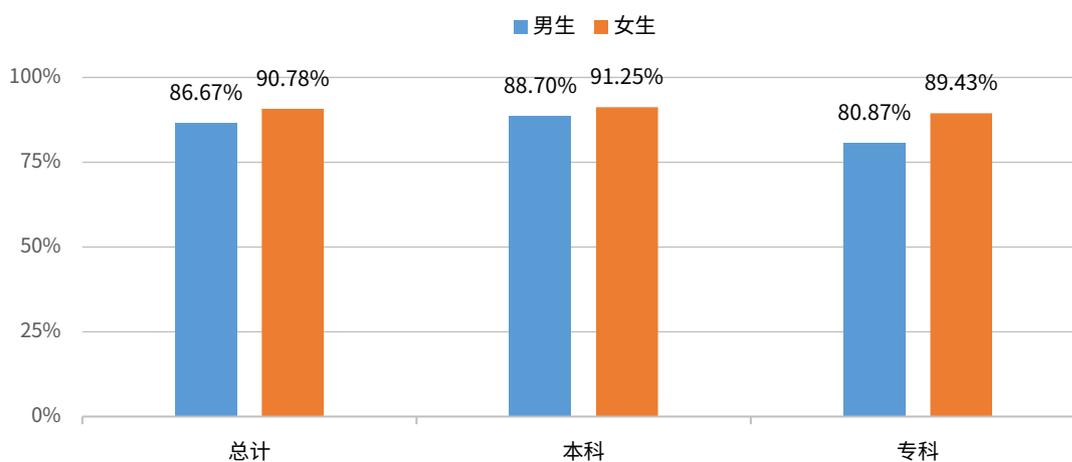


图1.7 分性别就业率

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

¹ 毕业生就业率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%。

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境

毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。

2 各院系与专业就业率

在各院系中，就业率超过 90%的院系分别是电子信息与计算机工程系、管理系、外语系、艺术设计系。分专业的就业率中，就业率达到 100%的专业有地质学、物流管理、物联网工程、机械电子工程、宝玉石鉴定与加工技术（专科），实现完全就业。

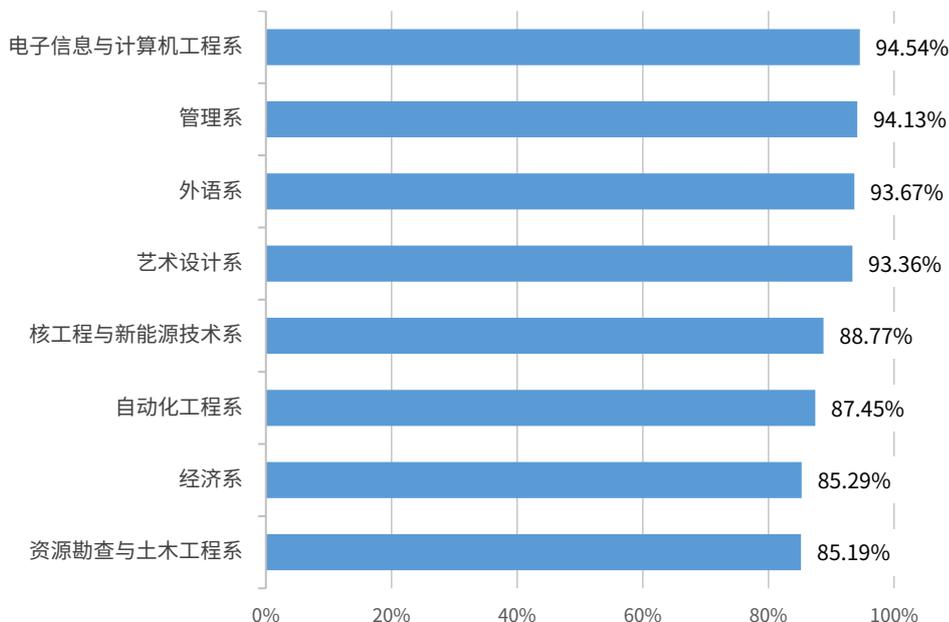


图1.8 各院系就业率

表1-5 本科毕业生分专业就业率

所在院系	专业	就业	总计	就业率
资源勘查与土木工程系	土木工程	276	335	82.39%
	工程管理	198	218	90.83%
	给排水科学与工程	65	88	73.86%
	勘查技术与工程	36	45	80.00%
	测绘工程	39	41	95.12%
	地质工程	33	41	80.49%
	安全工程	37	38	97.37%
	地质学	38	38	100.00%
自动化工程系	电气工程及其自动化	129	140	92.14%
	机械工程	118	129	91.47%
	汽车服务工程	84	89	94.38%
	自动化	69	87	79.31%
	工业设计	34	46	73.91%
	建筑电气与智能化	36	44	81.82%
	材料成型及控制工程	39	41	95.12%
	机械电子工程	39	39	100.00%

	测控技术与仪器	32	38	84.21%
经济系	会计学	182	217	83.87%
	审计学	131	144	90.97%
	财务管理	74	92	80.43%
	税收学	44	48	91.67%
核工程与新能源技术系	核工程与核技术	194	206	94.17%
	水利水电工程	38	43	88.37%
	环境工程	41	43	95.35%
	能源与动力工程	38	42	90.48%
	应用物理学	36	38	94.74%
电子信息与计算机工程系	通信工程	47	48	97.92%
	计算机科学与技术	43	48	89.58%
	电子信息工程	44	47	93.62%
	软件工程	46	47	97.87%
	电子科学与技术	42	46	91.30%
	物联网工程	44	44	100.00%
	信息工程	40	42	95.24%
管理系	工商管理	82	85	96.47%
	物流管理	49	49	100.00%
	旅游管理	46	48	95.83%
	电子商务	43	45	95.56%
艺术设计系	环境设计	84	86	97.67%
	视觉传达设计	38	41	92.68%
	产品设计	35	41	85.37%
外语系	英语	46	48	95.83%

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

表1-6 专科毕业生分专业就业率

所在院系	专业	就业	总计	就业率
资源勘查与土木工程系	工程造价	178	222	80.18%
	建设工程管理	103	110	93.64%
	道路桥梁工程技术	26	38	68.42%
	宝玉石鉴定与加工技术	24	24	100.00%
	园林工程技术	17	18	94.44%
经济系	会计	224	267	83.90%
管理系	工商企业管理	59	69	85.51%
	电子商务	58	61	95.08%
	旅游管理	16	18	88.89%
核工程与新能源技术系	核电站动力设备运行与维护	36	56	64.29%
	太阳能光热技术与应用	36	44	81.82%
自动化工程系	机械设计与制造	37	49	75.51%
	供用电技术	13	15	86.67%
	汽车营销与服务	4	8	50.00%
艺术设计系	广告设计与制作	40	43	93.02%
外语系	应用英语	28	31	90.32%
电子信息与计算机工程系	汽车电子技术	23	26	88.46%

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

三 就业结构

1 毕业去向分布

到用人单位就业是本届毕业生最主要的毕业去向，超过八成（81.2%）毕业生毕业后是到用人单位工作，其中，签就业协议形式就业占比 79.43%，签劳动合同占比 1.51%，其他录用形式就业 0.26%；其次是国内升学与出国留学的毕业生，占全体毕业生的 6.87%，其中，国内升学占比 6.78%，出国留学占比 0.09%。

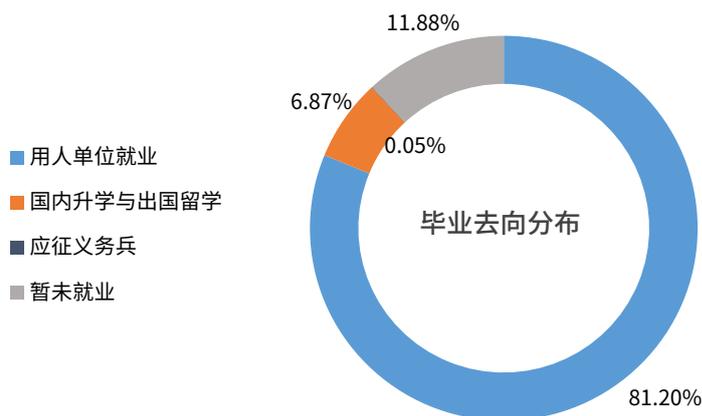


图1.9 毕业去向分布

表1-7 毕业去向分布情况表

毕业去向		本科生		专科生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
用人单位就业	签就业协议形式就业	2556	81.53%	807	73.43%	3363	79.43%
	签劳动合同形式就业	39	1.24%	25	2.27%	64	1.51%
	其他录用形式就业	6	0.19%	5	0.45%	11	0.26%
国内升学与出国留学	升学	202	6.44%	85	7.73%	287	6.78%
	出国、出境	4	0.13%		0.00%	4	0.09%
应征义务兵	应征义务兵	2	0.06%		0.00%	2	0.05%
暂未就业	待就业	324	10.33%	177	16.11%	501	11.83%
	不就业拟升学	2	0.06%		0.00%	2	0.05%

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

2 就业地域流向¹

本届毕业生就业地域分布广泛, 就业单位所在地分布于全国除港澳台以外的所有省、市、自治区, 其中, 四川省是主要的就业省份, 就业人数 2398 人, 占比 69.75%; 省外就业分布人数较多的是广东省、江苏省、浙江省、新疆、重庆市。

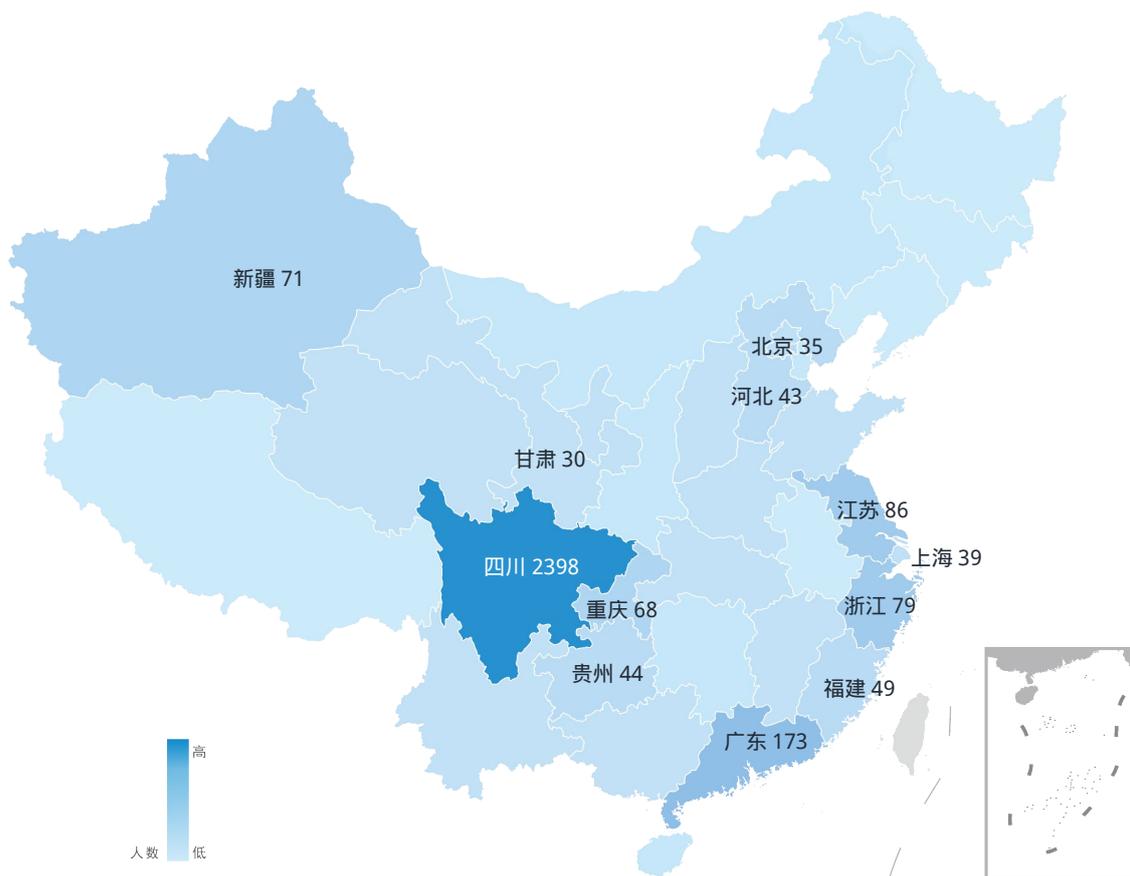


图1.10 毕业生就业地域流向分布(全国)

注: 图中数据标注的是就业数在 30 人及以上的省、市、自治区。

数据来源: 成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

¹ 在就业地域、行业、职位、单位性质流向统计中, 主要指用人单位工作的毕业生。其中:
 就业地分布不含升学、出国出境、应征义务兵的毕业生;
 行业分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目的毕业生;
 工作职位、单位性质分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目、自主创业的毕业生。

表1-8 就业地域详细分布列表（全国）

就业地	人数	比例	就业地	人数	比例
四川省	2398	69.75%	山西省	25	0.73%
广东省	173	5.03%	云南省	23	0.67%
江苏省	86	2.50%	河南省	23	0.67%
浙江省	79	2.30%	宁夏	23	0.67%
新疆	71	2.07%	江西省	22	0.64%
重庆市	68	1.98%	湖南省	19	0.55%
福建省	49	1.43%	内蒙古	17	0.49%
贵州省	44	1.28%	海南省	15	0.44%
河北省	43	1.25%	陕西省	14	0.41%
上海市	39	1.13%	天津市	13	0.38%
北京市	35	1.02%	安徽省	7	0.20%
甘肃省	30	0.87%	黑龙江省	5	0.15%
山东省	27	0.79%	吉林省	5	0.15%
湖北省	27	0.79%	辽宁省	5	0.15%
广西	26	0.76%	西藏	2	0.06%
青海省	25	0.73%	-	-	-

表1-9 就业地域详细分布列表（四川省）

就业地	人数	比例	就业地	人数	比例
成都市	1527	44.42%	巴中市	25	0.73%
乐山市	302	8.78%	广安市	24	0.70%
德阳市	75	2.18%	广元市	19	0.55%
绵阳市	61	1.77%	达州市	18	0.52%
内江市	57	1.66%	资阳市	15	0.44%
眉山市	50	1.45%	攀枝花市	15	0.44%
南充市	45	1.31%	遂宁市	12	0.35%
宜宾市	35	1.02%	雅安市	10	0.29%
凉山州	33	0.96%	阿坝州	8	0.23%
自贡市	31	0.90%	甘孜州	5	0.15%
泸州市	31	0.90%	-	-	-

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

3 就业行业流向

建筑业、租赁和商务服务业、科学研究和技术服务业是本届毕业生就业行业分布最高的三个行业，占比分别为 20.07%、14.28%、12.07%。

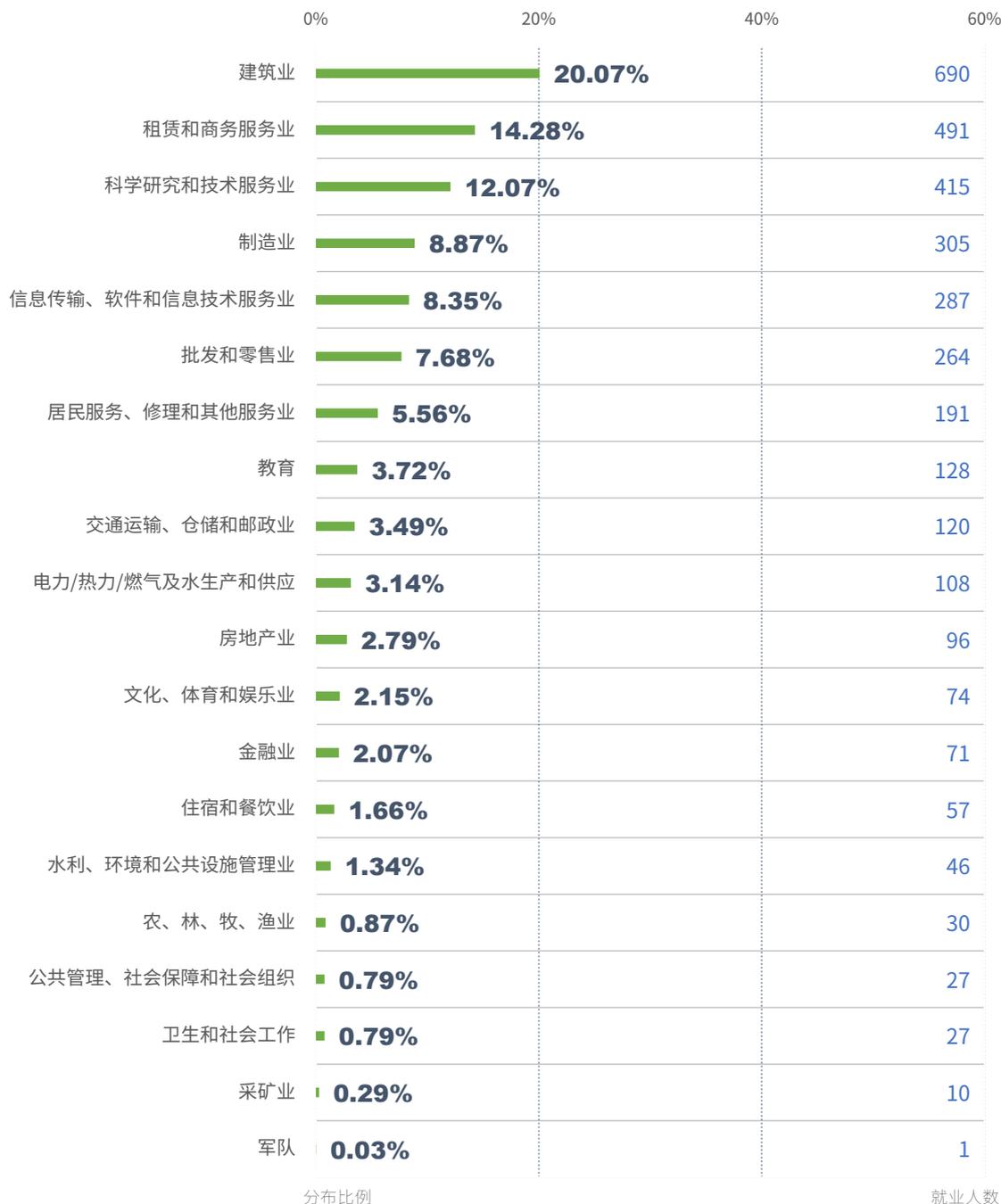


图1.11 就业行业流向分布

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

表1-10 就业行业流向列表

行业	本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
建筑业	512	19.68%	178	21.27%	690	20.07%
租赁和商务服务业	336	12.92%	155	18.52%	491	14.28%
科学研究和技术服务业	355	13.65%	60	7.17%	415	12.07%
制造业	257	9.88%	48	5.73%	305	8.87%
信息传输、软件和信息技术服务业	231	8.88%	56	6.69%	287	8.35%
批发和零售业	171	6.57%	93	11.11%	264	7.68%
居民服务、修理和其他服务业	144	5.54%	47	5.62%	191	5.56%
教育	98	3.77%	30	3.58%	128	3.72%
交通运输、仓储和邮政业	103	3.96%	17	2.03%	120	3.49%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	81	3.11%	27	3.23%	108	3.14%
房地产业	69	2.65%	27	3.23%	96	2.79%
文化、体育和娱乐业	53	2.04%	21	2.51%	74	2.15%
金融业	57	2.19%	14	1.67%	71	2.07%
住宿和餐饮业	33	1.27%	24	2.87%	57	1.66%
水利、环境和公共设施管理业	37	1.42%	9	1.08%	46	1.34%
农、林、牧、渔业	19	0.73%	11	1.31%	30	0.87%
卫生和社会工作	19	0.73%	8	0.96%	27	0.79%
公共管理、社会保障和社会组织	16	0.62%	11	1.31%	27	0.79%
采矿业	9	0.35%	1	0.12%	10	0.29%
军队	1	0.04%		0.00%	1	0.03%

4 就业单位性质分布

“其他企业”是本届毕业生就业所在单位的主要类型，比例达到 74.49%；其次是“国有企业”和“其他”，占比分别为 13.09%和 7.77%。



图1.12 就业单位性质分布

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

表1-11 就业单位性质分布列表

单位性质	本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	1909	73.39%	652	77.90%	2561	74.49%
国有企业	380	14.61%	70	8.36%	450	13.09%
其他	200	7.69%	67	8.00%	267	7.77%
三资企业	44	1.69%	6	0.72%	50	1.45%
机关	21	0.81%	19	2.27%	40	1.16%
其他事业单位	23	0.88%	14	1.67%	37	1.08%
中初教育单位	11	0.42%	4	0.48%	15	0.44%
医疗卫生单位	3	0.12%	3	0.36%	6	0.17%
城镇社区	2	0.08%	2	0.24%	4	0.12%
高等教育单位	3	0.12%			3	0.09%
部队	2	0.08%			2	0.06%
科研设计单位	2	0.08%			2	0.06%
农村建制村	1	0.04%			1	0.03%

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

5 就业职位流向

在工作职位上，办事人员和有关人员的占比最高，达到 40.08%，其次是其他专业技术人员、工程技术人员、经济业务人员，占比分别为 26.88%、12.51%、10.76%。



图1.13 就业职位流向分布

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

表1-12 工作职位分布列表

职位类别	本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
办事人员和有关人员	1022	39.29%	356	42.53%	1378	40.08%
其他专业技术人员	708	27.22%	216	25.81%	924	26.88%
工程技术人员	370	14.23%	60	7.17%	430	12.51%
经济业务人员	247	9.50%	123	14.70%	370	10.76%
商业和服务业人员	159	6.11%	41	4.90%	200	5.82%
金融业务人员	33	1.27%	8	0.96%	41	1.19%
教学人员	14	0.54%	8	0.96%	22	0.64%
其他人员	10	0.38%	7	0.84%	17	0.49%
新闻出版和文化工作人员	13	0.50%			13	0.38%
文学艺术工作人员	4	0.15%	6	0.72%	10	0.29%
公务员	6	0.23%	3	0.36%	9	0.26%
科学研究人员	7	0.27%	1	0.12%	8	0.23%
生产和运输设备操作人员	3	0.12%	4	0.48%	7	0.20%
卫生专业技术人员	2	0.08%	4	0.48%	6	0.17%
农林牧渔业技术人员	2	0.08%			2	0.06%
军人	1	0.04%			1	0.03%

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

第二章 就业相关分析

一 就业结构分析

1 理工类毕业生更集中于技术人才需求较强的行业

理工类专业毕业生在“建筑业”、“科学研究和技术服务业”、“电/热/燃气及水生产和供应业”中的就业分布比例更高¹，这些行业对理工类技术人才的需求更多。理工类和非理工类毕业生在此三个行业就业比例合计分别为 44.06%和 19.05%。

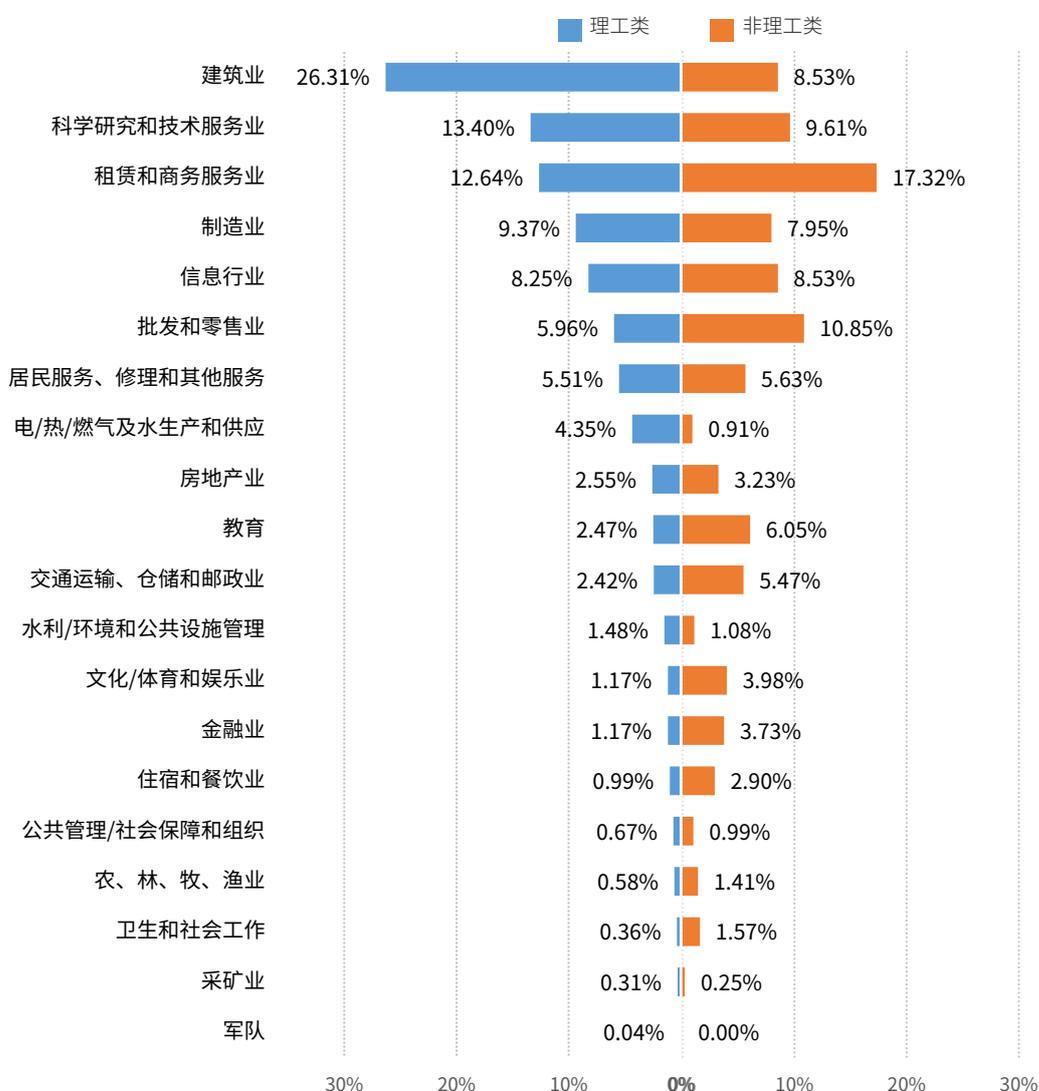


图2.1 理工类与非理工类毕业生就业行业对比

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

¹ 理工类毕业生就业行业分布比例高于非理工类毕业生最大的三个行业。

2 绝大部分毕业生就职于企业

本届毕业生主要就职于企业，在企业就业集中度达到 89.03%；其他用人单位，如机关、医疗卫生、教育、其他事业单位等的占比为 10.97%。

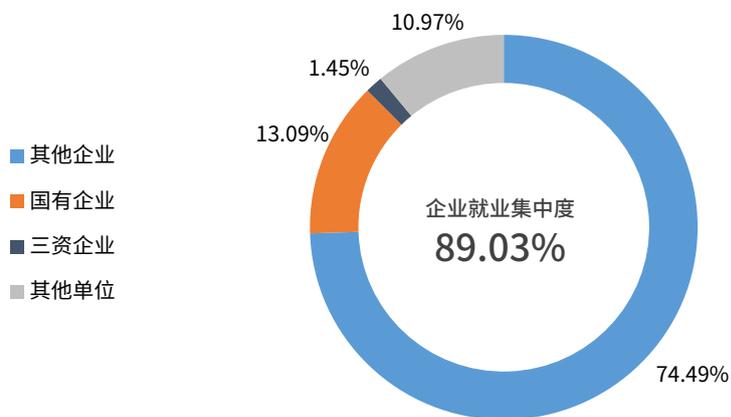


图2.2 毕业生在企业就业的集中度

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

3 促进大量外省人才在川就业

近年来，四川省的经济水平不断提高，就业环境良好，吸引了大量外地生源来川学习、就业，学院外省生源数达到 1171 人，占毕业生总数的 27.66%。学院的外省毕业生有 28.69% 选择在四川省就业，为地方经济发展做出了重要贡献。

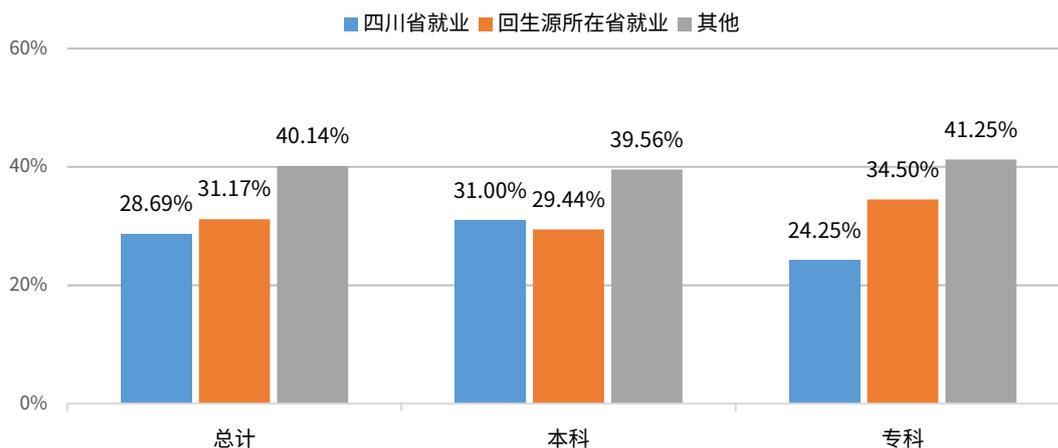


图2.3 外省毕业生就业地区流向分布

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

4 外省毕业生中新疆籍毕业生就业人数最多¹

在已就业毕业生中，四川籍毕业生实现就业 2748 人，就业率 89.72%；省外毕业生实现就业 983 人，就业率 83.95%。在学院省外毕业生中，新疆籍毕业生人数最多，实现就业数最多，2019 届新疆籍毕业生实现就业 120 人，就业率 84.51%，占已就业省外毕业生总人数的 12.21%，其次是甘肃籍毕业生，就业 101 人，占已就业省外毕业生总人数的 10.27%。

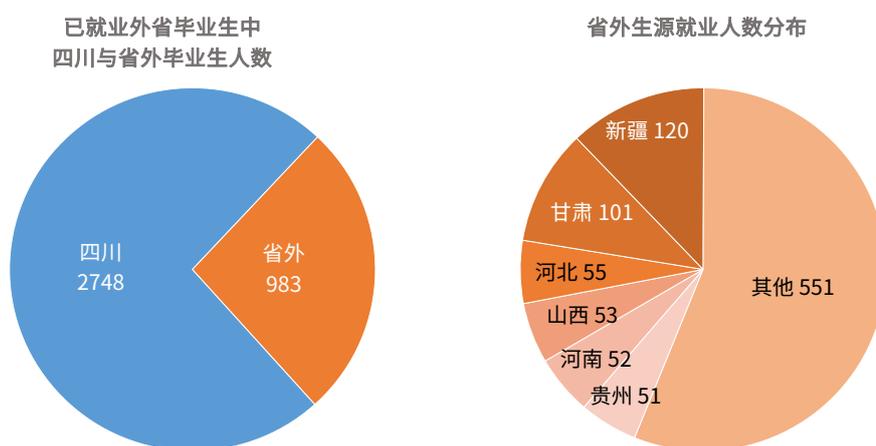


图2.4 主要生源省份毕业生就业人数

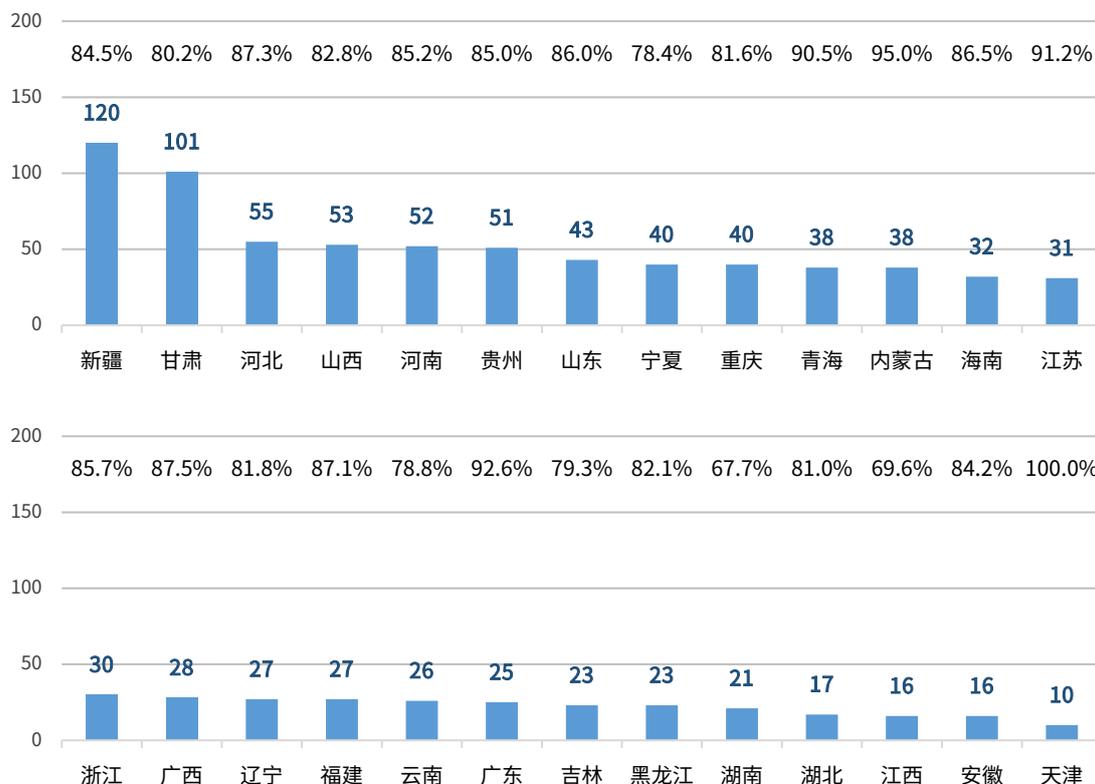


图2.5 外省毕业生就业人数与就业率

¹ 本页中，各省份是指毕业生生源地所在省份，四川籍毕业生即生源地为四川省内毕业生，新疆籍毕业生即生源地为新疆维吾尔自治区内的毕业生。

5 成都、乐山是最主要的就业地

本届毕业生就业地域流向以西部地区为主，达到 79.73%；其次是到东部沿海地区就业，占比 16.26%。从毕业生就业的城市（州、地区）来看，成都、乐山是最主要的就业城市，其中在成都就业 1527 人，占比 44.42%，在乐山就业 302 人，占比 8.78%；省内就业人数较多的（50 人及以上）城市还有德阳、绵阳、内江、眉山。省外就业数较多（30 人及以上）的是广州、重庆、深圳、上海、连云港、北京。

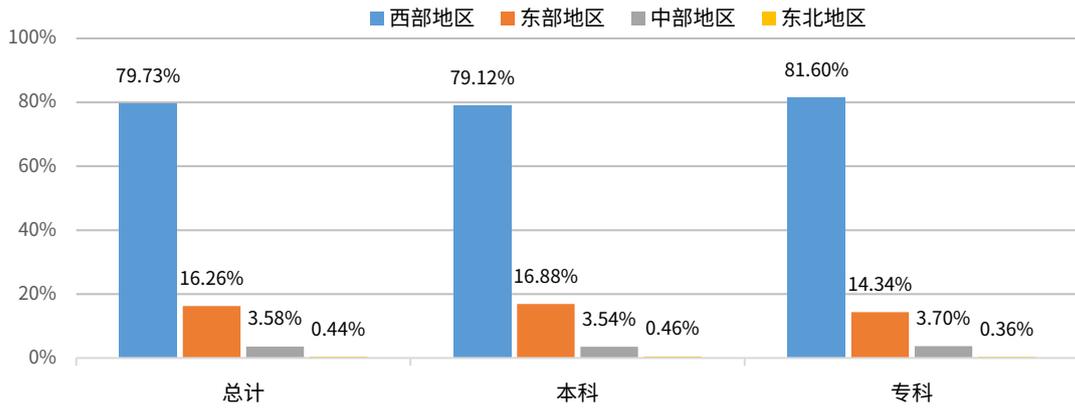


图2.6 毕业生就业区域分布（东中西部）



图2.7 毕业生主要就业地（10人及以上城市）分布¹

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

¹ 注：标注数据的是 30 人及以上城市

6 毕业生升学情况

毕业生选择升学的总体比例为 6.78%，其中，本科生读研 202 人，专科生专升本 85 人。国内升学的毕业生中，成都理工大学是最主要的升学高校，本专科合计 143 人（专升本全部就读成都理工大学），占国内升学毕业生的 49.14%。

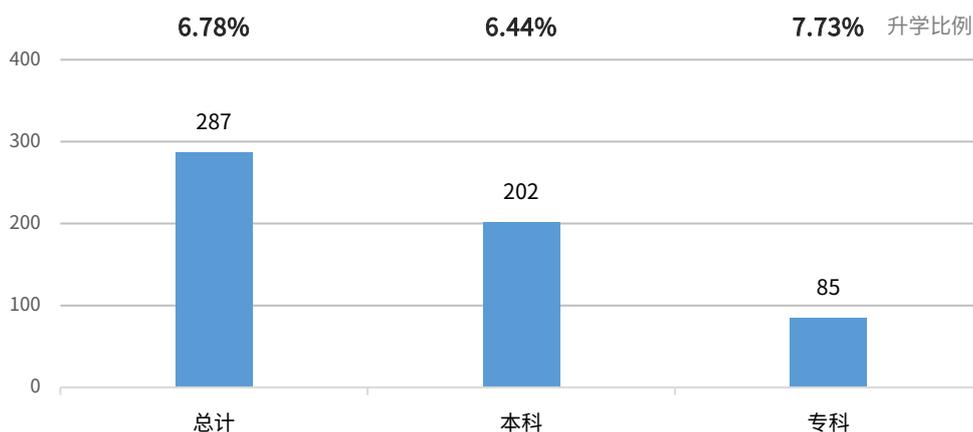


图2.8 毕业生升学情况

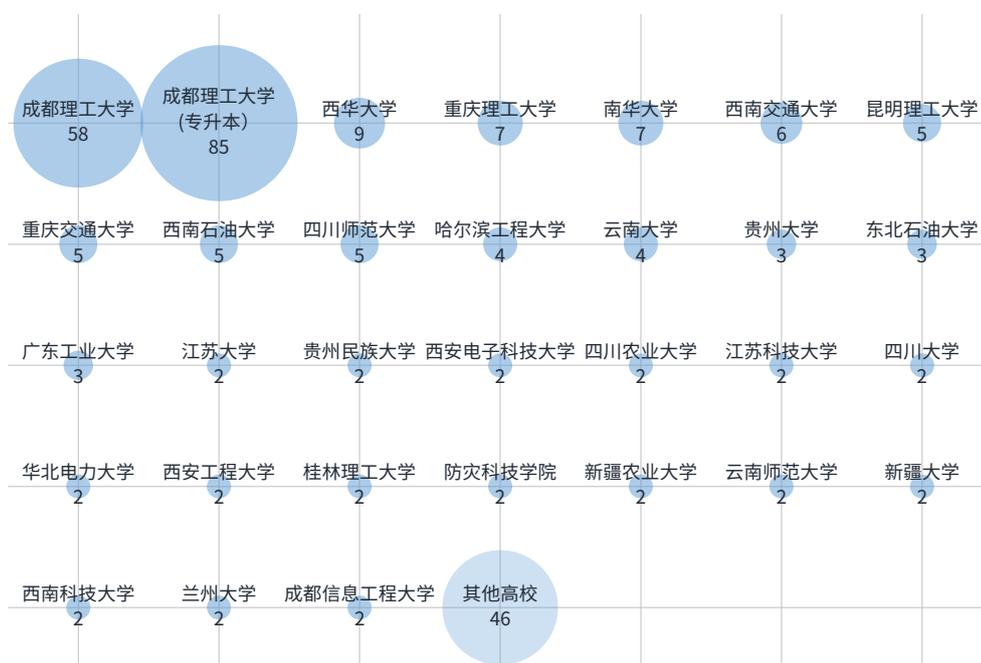


图2.9 毕业生国内升学的主要大学

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

二 困难生就业特点

残疾毕业生、低保毕业生、建档立卡毕业生、少数民族毕业生等群体一直是党和国家关注的重点。在就业方面，就业指导中心积极响应国家政策，组建专门团队，进行一对一重点帮扶。2019 届毕业生中，有残疾毕业生 4 人，低保毕业生 37 人，建档立卡贫困家庭毕业生 102 人。其中，建档立卡贫困家庭毕业生实现就业 99 人，未就业原因中有 1 人准备考研，1 人需照顾生病家人暂不就业，1 人积极求职中。

1 困难生就业率高於非困难生

困难生就业率为 91.19%，高於非困难生 4.35 个百分点，高於全体毕业生 3.07 个百分点。

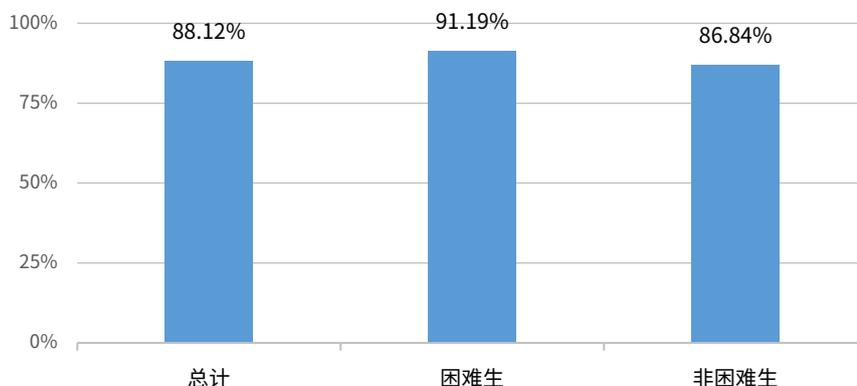


图2.10 困难生就业率

2 困难生升学率更高

困难生升学率更高，达到 8.49%，高於非困难生 2.43 个百分点，高於全体毕业生 1.71 个百分点。

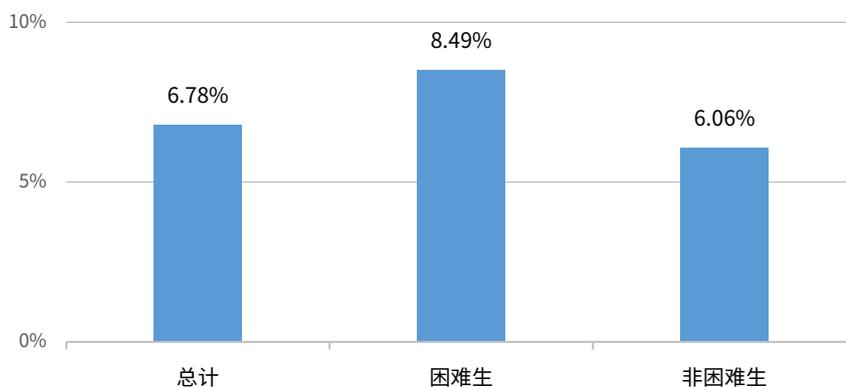


图2.11 困难生升学率

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

三 少数民族毕业生就业情况

1 少数民族毕业生就业率

本届毕业生中少数民族毕业生 141 人，实现就业 117 人，就业率 82.98%，其中本科生就业率 81.01%，专科生就业率 85.48%。

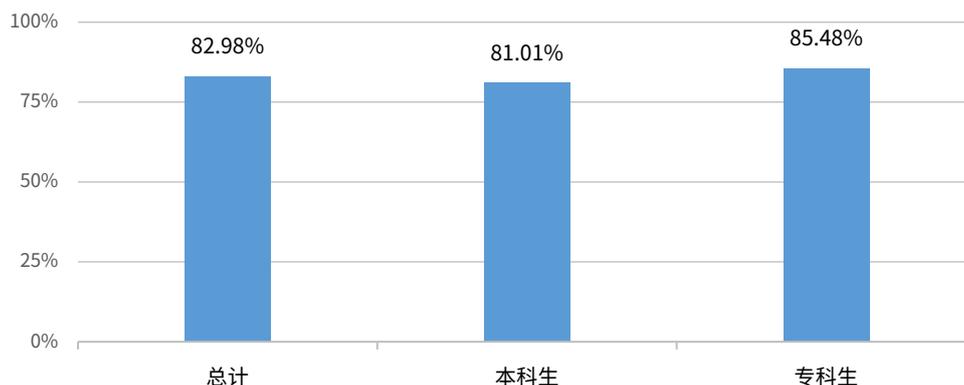


图2.12 少数民族毕业生就业率

2 少数民族自治区毕业生的就业率¹

在我国五个少数民族自治区中，学院毕业生来自除西藏以外的新疆、宁夏、内蒙古、广西四个自治区。其中，新疆籍毕业生人数最多，总人数 142 人，同时新疆也是学院除四川省外的第二大生源地，实现就业 120 人，就业率 84.51%，其中新疆籍少数民族毕业生就业率 100%。

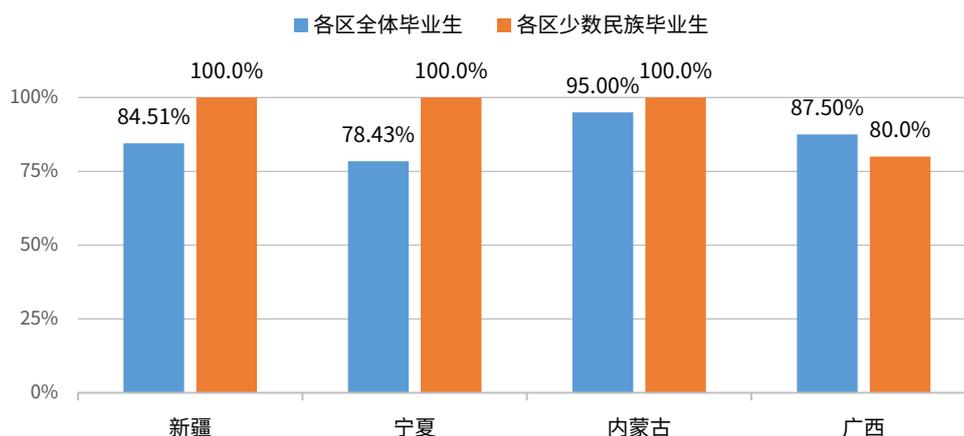


图2.13 少数民族自治区毕业生的就业率

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

¹ 本页各自治区表示毕业生的生源地所在自治区，新疆籍表示生源地在新疆维吾尔自治区的毕业生。

3 少数民族毕业生在机关/事业/科研单位的就业比例更高

本届毕业生就业单位主要集中在企业，在其他性质单位就业的毕业生较少，但在少数民族毕业生中，在机关/事业/科研单位的就业比例较高，高于全体毕业生 7.52 个百分点。

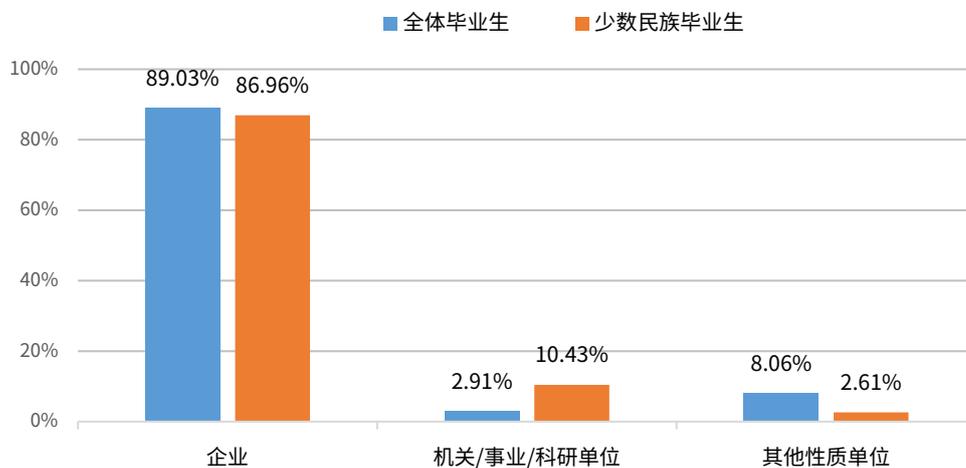


图2.14 少数民族毕业生就业单位性质分布

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

四 就业质量分析

1 就业现状满意度

就业现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度，本届毕业生调研数据显示，总体满意度较高，达到 78.79%，其中，本科生就业现状满意度 77.83%，专科生 83.33%。

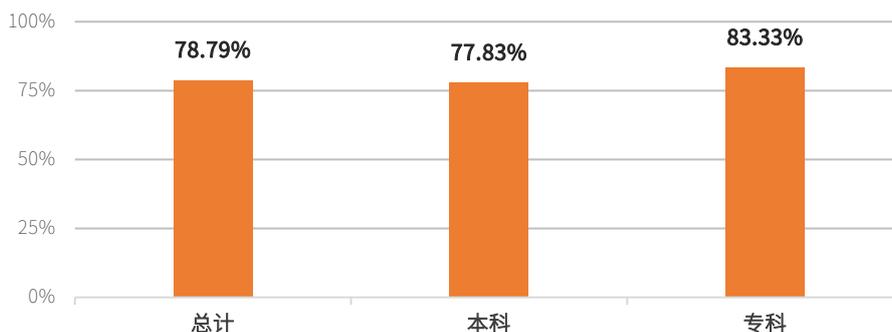


图2.15 就业现状满意度

2 职业期待吻合度

对于目前工作是否符合职业期待，大部分（66.8%）被调查毕业生认为符合其职业期待，其中，本科生的职业期待吻合度 67.27%，专科生 64.53%；不符合的主要原因是不符合毕业生自己的职业发展规划（31.53%），其次是不符合自己的生活方式（17.42%）、兴趣爱好（15.92%）、个人性格（9.31%）。

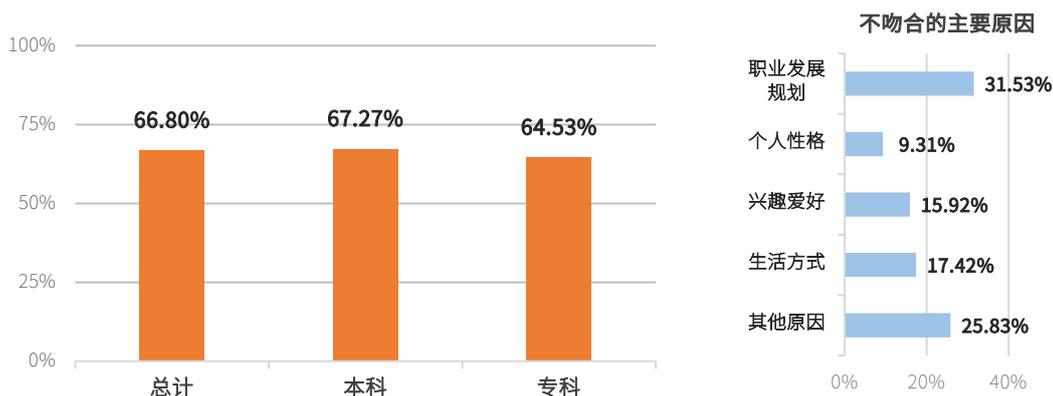


图2.16 职业期待吻合度及不吻合原因

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

3 专业相关度

专业相关度是指受雇全职工作者中选择工作与专业有关的比例，本次调研显示毕业生总体的专业相关度 72.47%；不同学历层次毕业生专业相关度差异不大，其中，本科生专业相关度 72.95%，专科生专业相关度 70.00%。

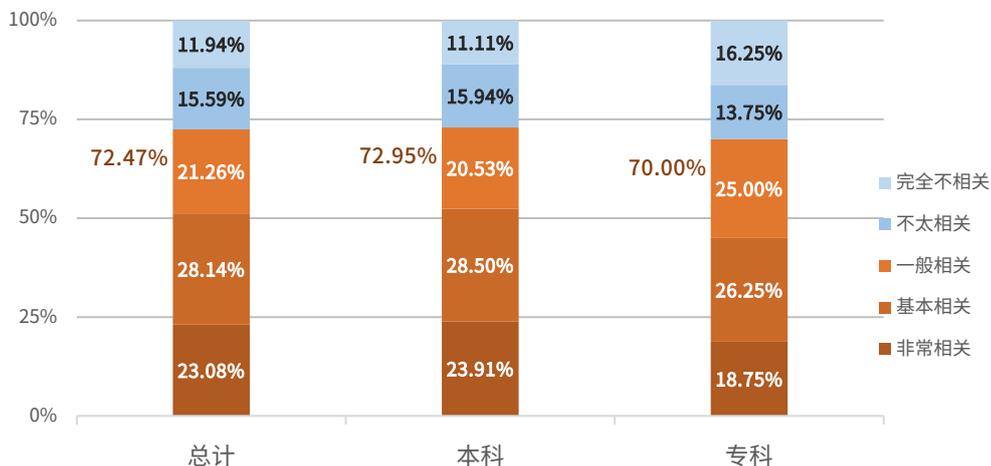


图2.17 专业相关度

选择工作与专业不相关的主要原因集中在两方面，“专业工作不符合自己的职业期待”、“迫于现实先就业再择业”，占比分别是 33.82%和 35.29%。

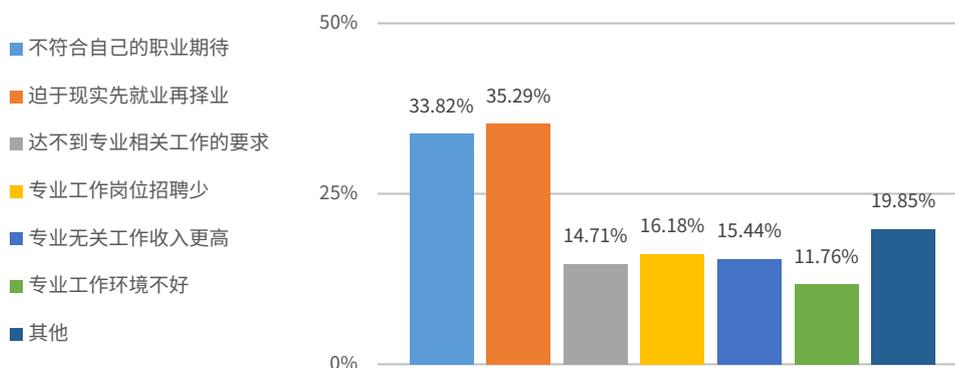


图2.18 选择工作与专业不相关的主要原因（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

在各院系中，专业相关度最高的是资源勘查与土木工程系，达到 82.05%，其次是经济系、核工程与新能源技术系、艺术设计系和电子信息与计算机工程系，专业相关度在 75-77%之间。

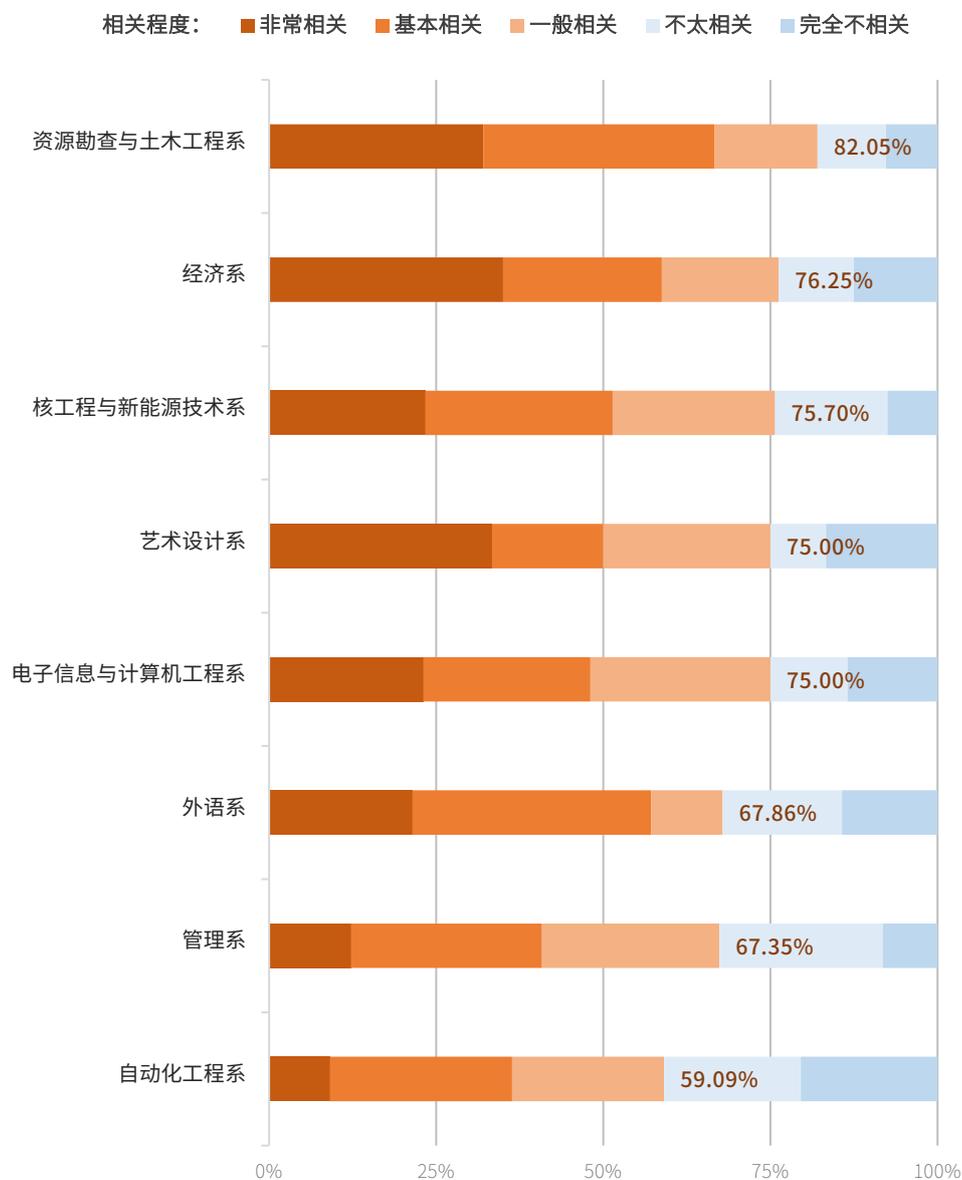


图2.19 各院系毕业生专业相关度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

4 月收入分析

根据调研数据显示，本届毕业生的平均月收入为 4123 元，其中，本科生 4145 元，专科生 4008 元，月收入区间主要集中在 3000-5000 元（3-5k）之间，占回答了此问题毕业生总数的 57.79%；同时，较高收入的毕业生也有一定比例，7000 以上月收入占比为 7.15%。

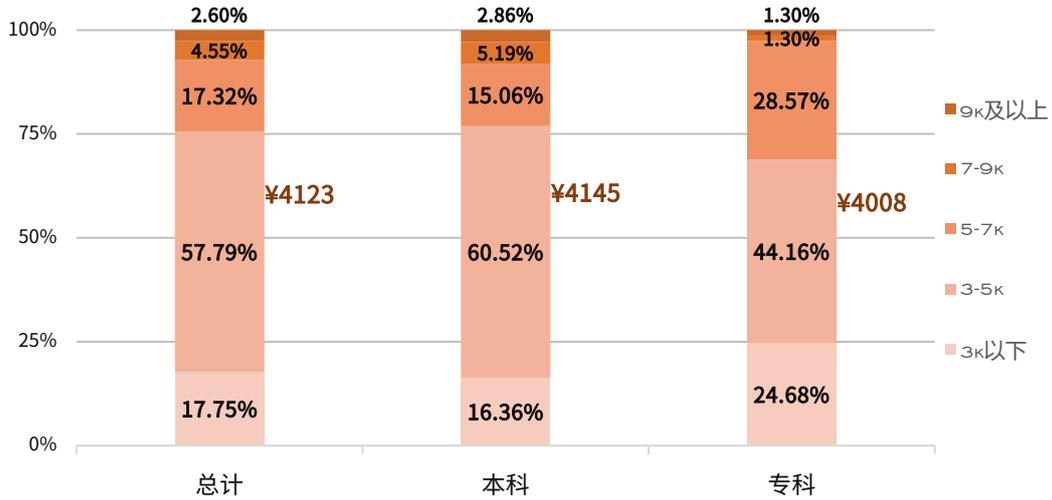


图2.20 月收入及收入区间分布¹

在各院系中，平均月收入最高的是电子信息与计算机工程系，达到 4591 元；其次是自动化工程系、资源勘查与土木工程系，平均月收入分别为 4272 元、4230 元。

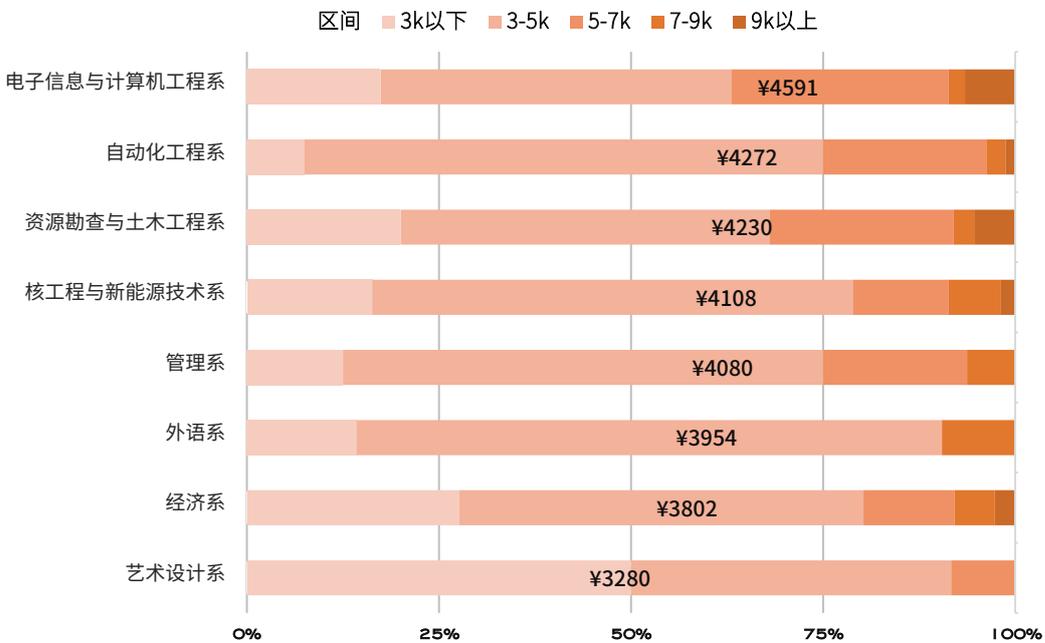


图2.21 各院系月收入分布

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

¹ 收入段说明：收入段标识中不包含该收入段最大值，如 3-5k，指 3000 及至 5000，不含 5000。

5 岗位变动与离职情况

岗位变动情况包括升职率和转岗率两个指标，升职率指毕业生在毕业半年内得到过升迁；转岗率是指毕业生在毕业半年内岗位进行过调整。本届毕业生的总体升职率为 9.59%，其中，本科生 8.60%，专科生 15.15%；总体转岗率为 29.13%，其中，本科生 27.76%，专科生 36.92%。

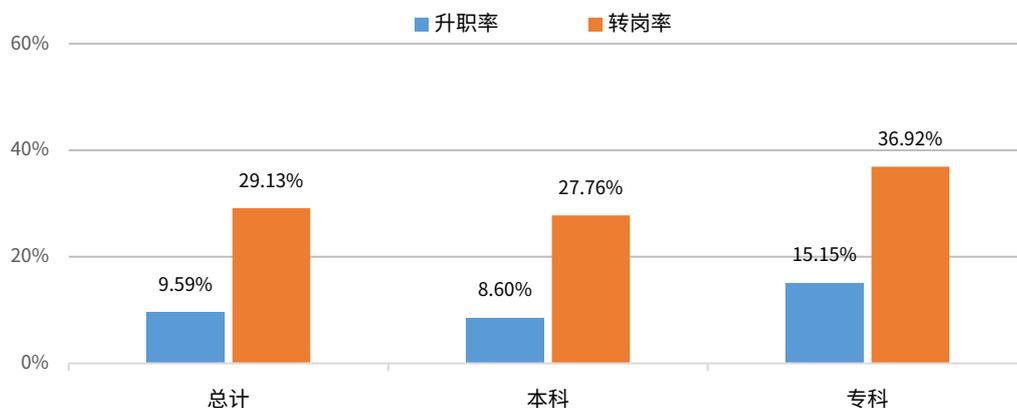


图2.22 毕业生升职率与转岗率

在岗位稳定性方面，毕业半年内离职率为 42.21%，本、专科毕业生离职率与总体离职率基本持平，分别为 41.86%和 43.95%。离职的主要原因比较多样化，比例较高的有：“个人发展空间不够”（43.31%）、“想改变职业或行业”（39.11%）。

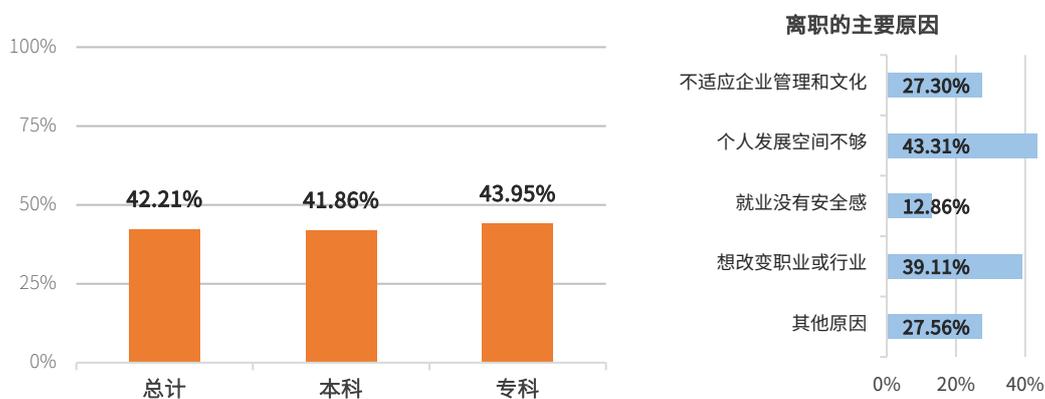


图2.23 毕业生离职率及其原因（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

6 所在单位规模

从毕业生所在用人单位规模来看，约七成（70.49%）的毕业生集中在 1000 人以下的中小微企业，其中最主要集中在 50 人以下、50-499 人的微型企业和中小型企业；同时，在较大型企业（3000 人及以上）的占比也较高，达到 20.59%。



图2.24 毕业生就业单位规模分布

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

7 对就业单位的满意度

总体来看，毕业生对所在单位比较满意，毕业生对所在单位的总体满意度达到 81.06%，其中，本科生对所在单位满意度为 81.15%，专科生对所在单位满意度为 80.68%。

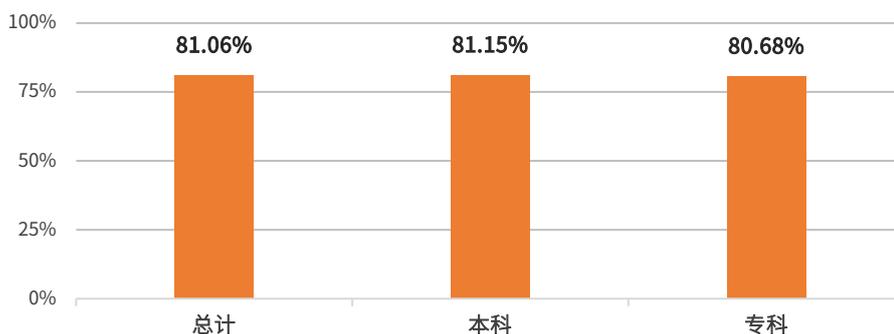


图2.25 毕业生对所在单位满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

五 就业对教育教学的反馈

（一）毕业生对学校的反馈

毕业生对学校的总体评价包括母校满意度、母校推荐度，以及三项主要工作——学生工作、生活服务、教学工作的满意度评价。总体上被调查毕业生评价较高，总体满意度与三项主要工作满意度均在 85%以上。

1 毕业生对学校的总体评价

被调查毕业生对学校的总体满意度较高，绝大部分毕业生对母校满意，总体满意度达到 92.93%，其中本科生对母校满意度为 93.5%，专科生对母校满意度为 90.07%。

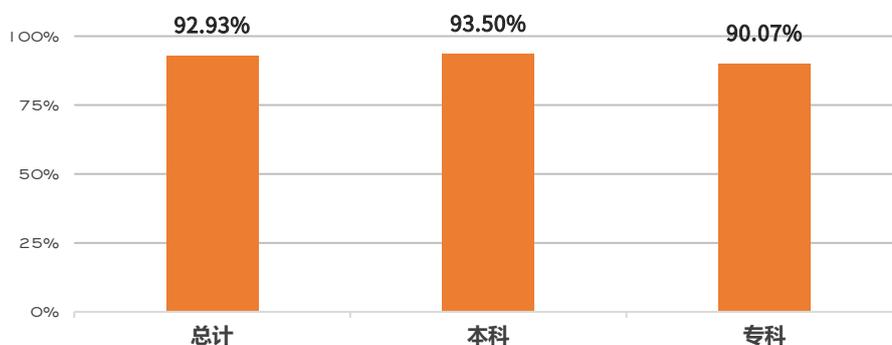
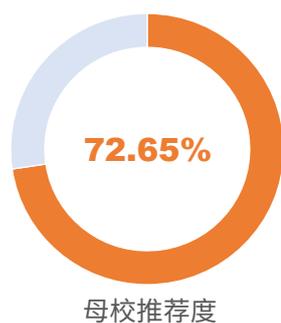


图2.26 毕业生对母校的总体满意度



在回答是否愿意向他人推荐到母校就读的毕业生中，大部分毕业生（72.65%）表示愿意推荐母校。

图2.27 毕业生愿意向他人推荐到母校就读比例

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

2 毕业生对学生工作的满意度

毕业生对学校学生工作的总体满意度为 88.03%，其中，本科生的满意度为 88.64%，专科生的满意度为 84.97%。

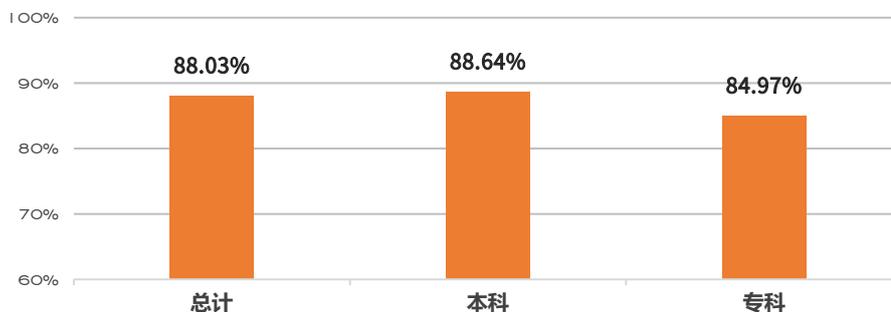


图2.28 毕业生对学生工作的满意度

3 毕业生对生活服务的满意度

毕业生对学校生活服务的总体满意度为 88.8%，其中，本科生的满意度为 88.54%，专科生的满意度为 90.13%。

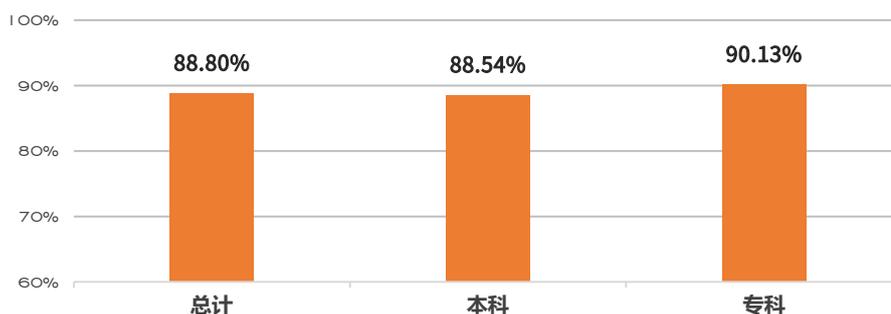


图2.29 毕业生对生活服务满意度

4 毕业生对教学工作的满意度

毕业生对学校教学工作的总体满意度为 92.7%，其中，本科生的满意度为 93.08%，专科生的满意度为 90.79%。

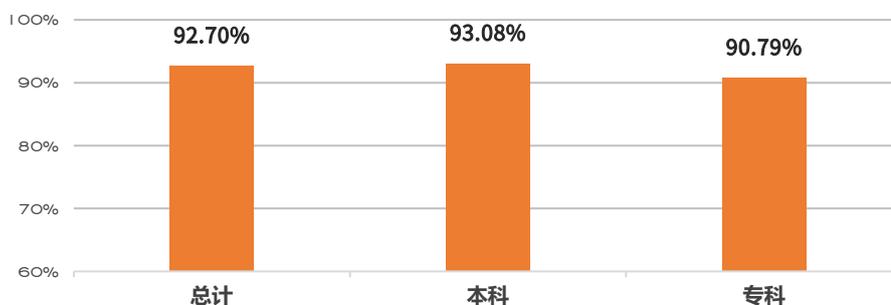


图2.30 毕业生对教学工作的满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

(二) 毕业生对教育教学的评价与反馈

5 毕业生对教务工作、教学环境、实践环节的评价分析

对教学工作中的主要方面，毕业生均表示出较好的评价，对教务工作、教学环境与条件、教学实践环节的满意度均在 85%以上。总体来看，本科毕业生的评价略高于总体水平，专科毕业生的评价略低于总体水平。

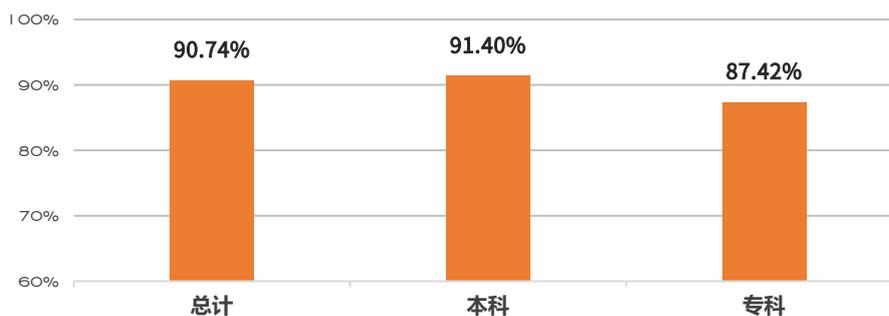


图2.31 毕业生对教务工作的满意度

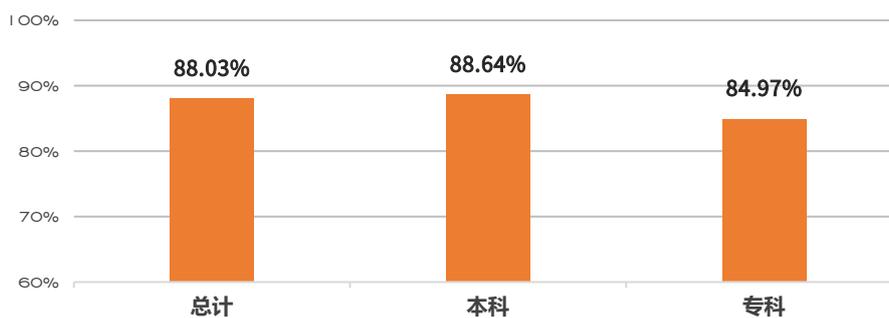


图2.32 毕业生对学校教学环境与条件的满意度

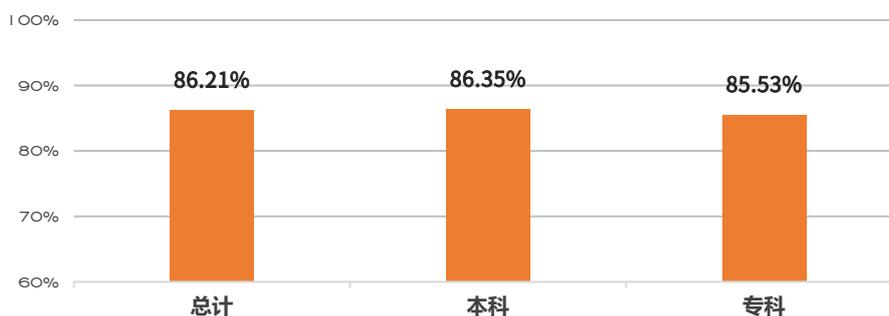


图2.33 毕业生对教学中的实践环节的满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

6 毕业生对教师的评价反馈

毕业生对教师的教学能力有很高的评价，满意度达到 93.8%。其中，本科毕业生对教师教学能力的满意度为 94.14%；，专科生的满意度为 92.11%。

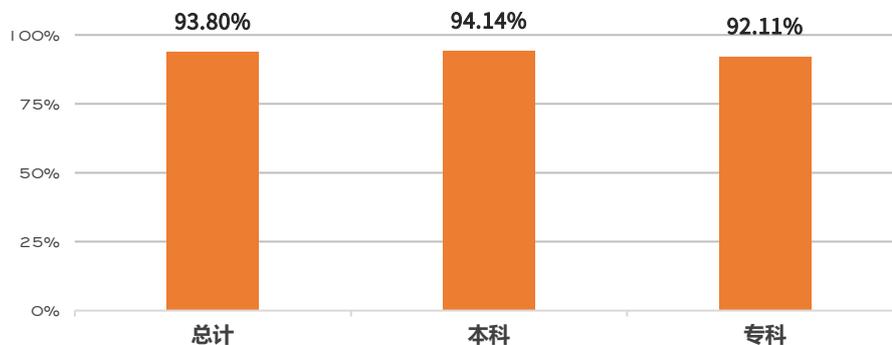


图2.34 毕业生对教师教学能力的满意度

在师生交流频率上，能达到每周、每月至少交流一次的比例分别为 30.97%、28.14%；交流频率较低的毕业生中，每学期至少一次的占比 26.61%，每年至少一次的占比 14.29%。

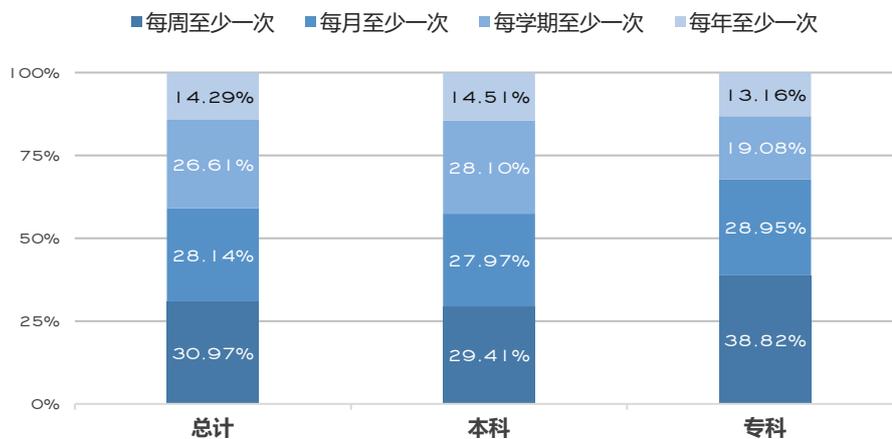


图2.35 毕业生与任课教师的交流频率

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

7 毕业生对专业核心课程的反馈

关于专业核心课程，绝大部分（95.87%）被调查毕业生认为专业课程是重要的，其中超过一半（51.47%）的毕业生认为非常重要。专业核心课程在满足毕业生学习与工作需求方面的程度相对不高，满足度为 74.15%，说明毕业生对专业课程有更高的要求或者希望在教学中获取更多的专业知识与技能。

在不同学历层次的毕业生中，本科毕业生在专业核心课程重要度和满足度方面均略高于总体水平，专科毕业生略低于总体水平。

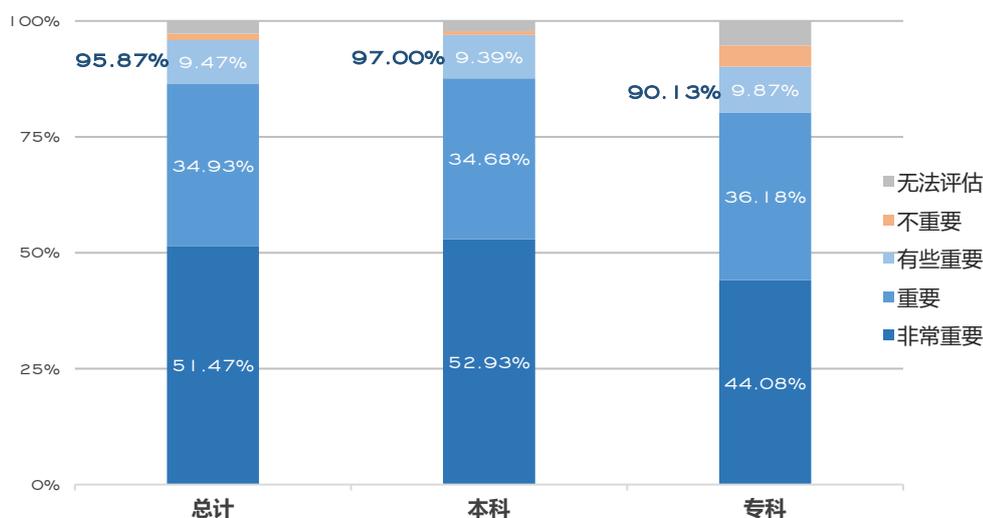


图2.36 毕业生认为本专业核心课程的重要度

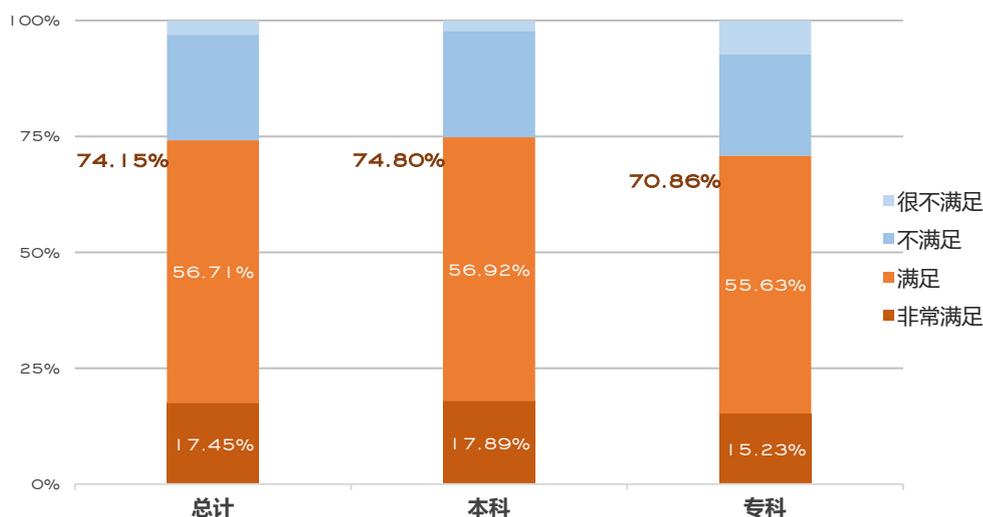


图2.37 毕业生对本专业核心课程的满足度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

各院系毕业生对核心课程的重要度普遍评价较高，均在 90%以上。

在满足度方面，满足度最高的院系是外语系（92%）；其次是核工程与新能源技术系、资源勘查与土木工程系、经济系，满足度在 78-81%之间；电子信息与计算机工程系最低，不足 60%。

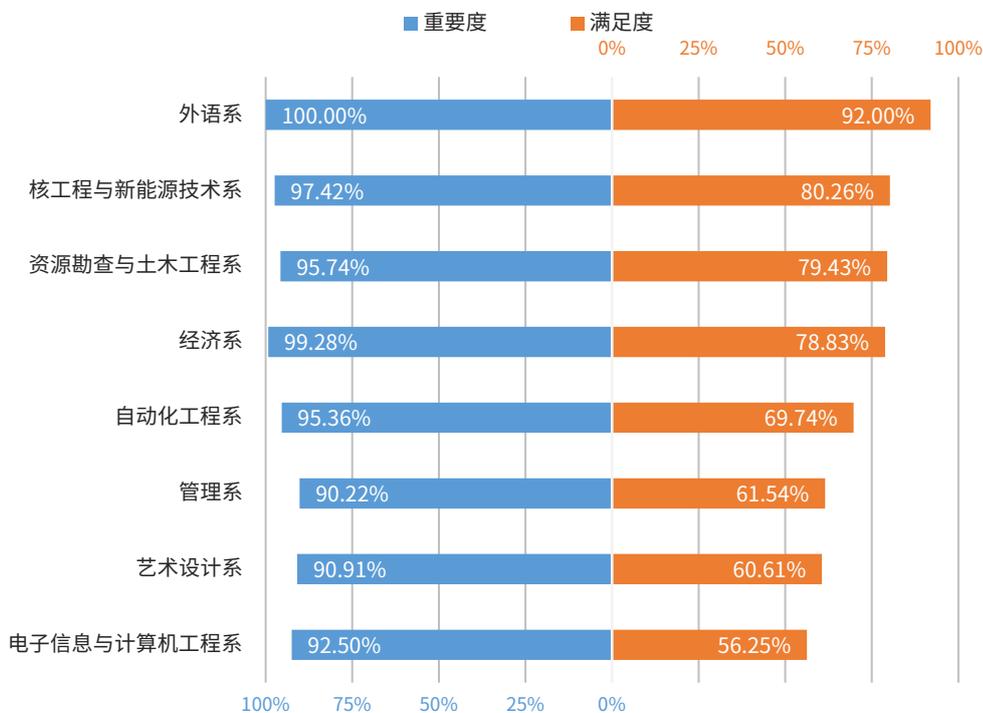


图2.38 各专业毕业生对核心课程的评价

8 毕业生希望教学工作改进的地方

对于教学工作，毕业生最希望能够改进的地方是“实践环节/实际操作环节”，占比达到 68.95%；其次是“课堂教学效果”（如课堂氛围、学生参与、积极性调动等），占比 55.45%。

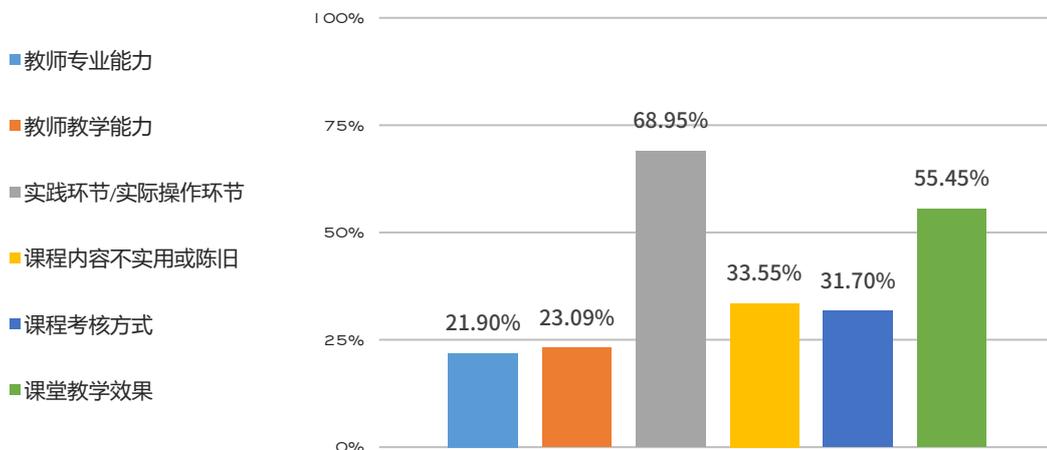


图2.39 毕业生希望教学工作中能够改进的地方（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

(三) 毕业生创新创业教育反馈

9 毕业生对学校创新创业教育满意度

本届毕业生对学校创新创业教育的总体满意度较高，达到 84.22%，其中，本科生满意度为 84.1%，专科生满意度为 84.81%。

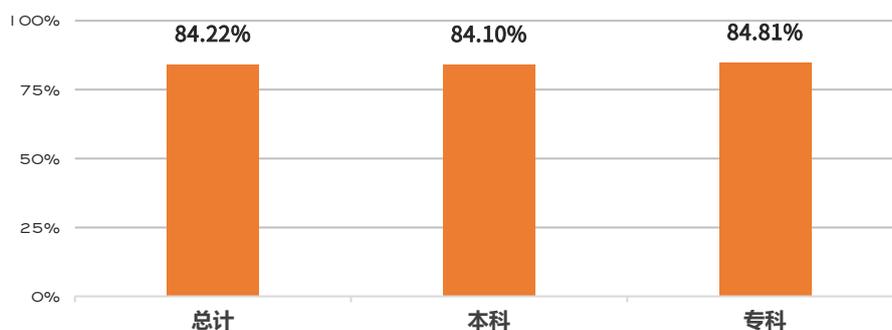


图2.40 创新创业教育满意度

10 学校创新创业教育与帮助类型分布

在接受过创新创业教育与帮助中的被调查毕业生中，“教学课程”是比例最高的类型，有 74.18%的毕业生接受过创新创业课程教育。在有效性上，“政策支持”（62.88%）、“实践指导”（61.15%）、“教学课程”（56.16%）相对较高。

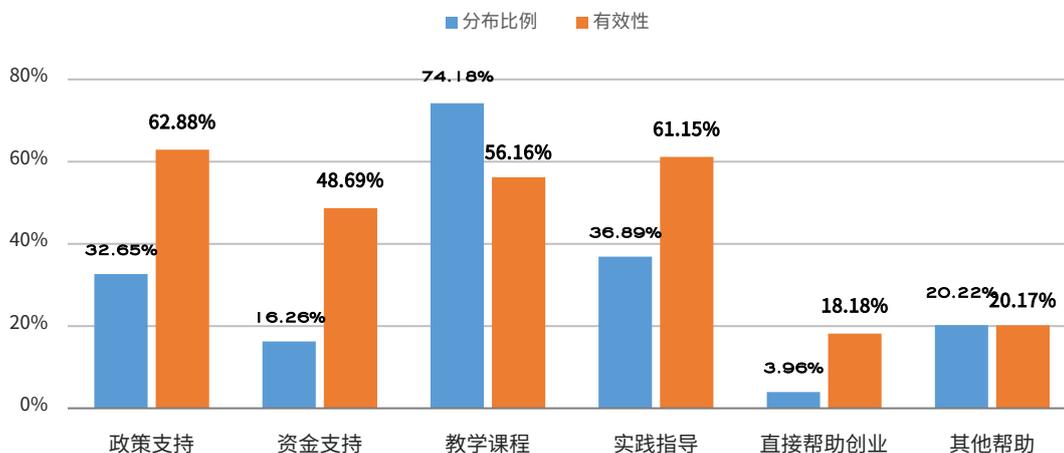


图2.41 毕业生接受过的创新创业教育与帮助类型分布及其有效性（多选）

11 毕业生希望创新创业教育改进的方面

在创新创业教育与指导中，毕业生认为最希望改进的方面是“实践类活动不足”，其次是“课程缺乏”，占比分别为 82.31%和 39.63%。

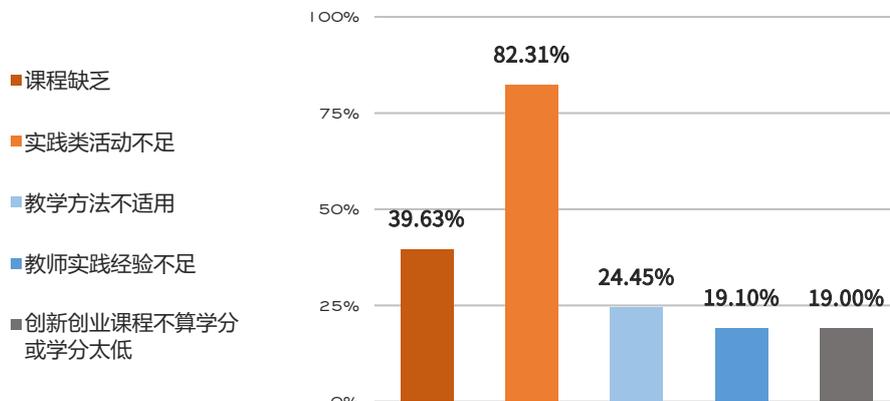


图2.42 毕业生认为创新创业教育需要改进的方面（多选）

12 毕业生对自主创业的态度

对于自主创业，大部分毕业生持认同态度，77.09%的毕业生有过自主创业的想法，并有少数毕业生（2.68%）已开始进行自主创业。在有想法但尚未实践的被调查毕业生中，最主要的原因是资金不足（45.17%），其次是个人能力不足（21.74%）。

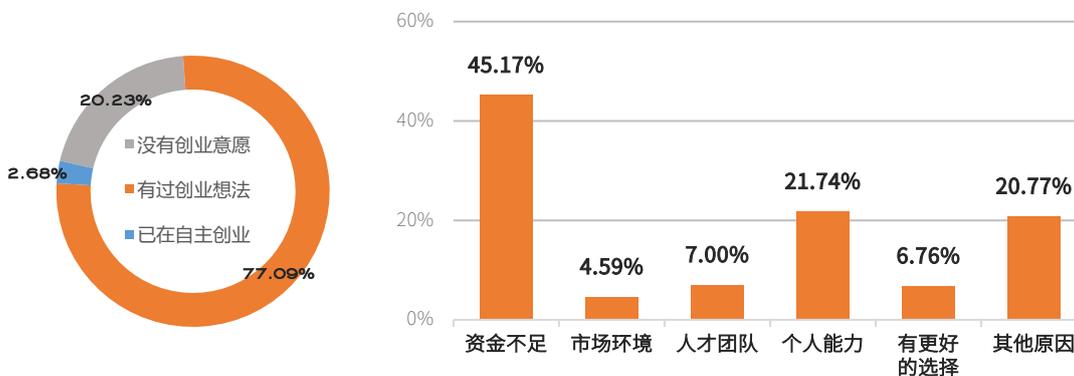


图2.43 毕业生对自主创业的态度及遇到的困难

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

(四) 毕业生能力与素养提升

13 毕业生对自己工作能力的满意度

对于工作后的基本工作能力，大部分被调查毕业生认可自己的基本工作能力，对于胜任自己的工作充满自信。对自己基本工作能力的总体满意度达到 84.59%，其中，本科毕业生 83.92%，专科毕业生 88%。

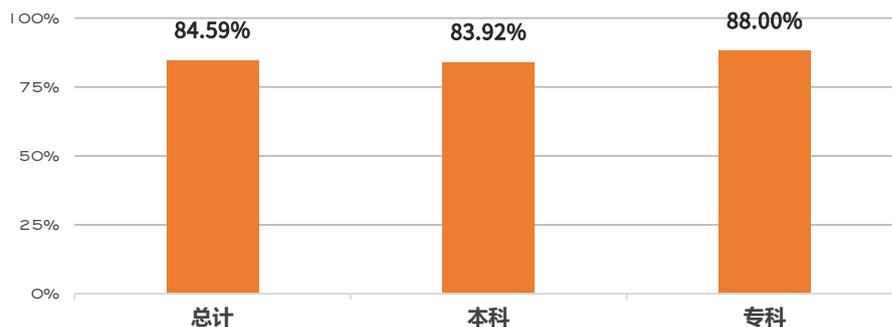


图2.44 毕业生对自己基本工作能力的满意程度

14 毕业生对创新创业能力的满意度

对于创新创业能力，满意度相对较低，毕业生对自己创新创业能力的总体满意度为 63.34%，其中，本科毕业生 62.32%，专科毕业生 68.42%。

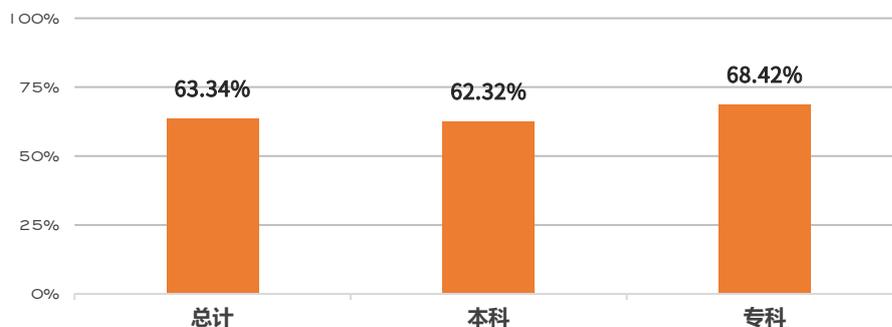


图2.45 毕业生对自己创新创业能力的满意程度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

15 在校期间基本工作能力提升情况¹

在六项基本工作能力中，沟通与协作、自我管理、逻辑思维能力是毕业生认为得到提升比例较高的三项能力，占比分别为 78.7%、67.2%、66.3%。

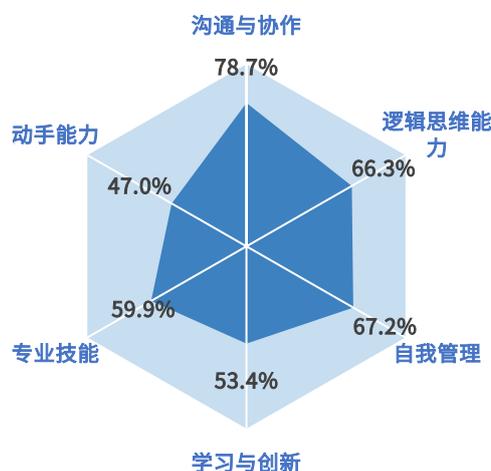


图2.46 毕业生认为在校期间基本工作能力得到提升的比例（多选）

16 在校期间素养提升情况

素养提升方面，较高比例的毕业生认为在多个方面的素养得到了明显提升，“人生的乐观态度”、“遵纪守法”、“社会公德”、“积极努力/追求上进”、“关注社会”五方面均超过 70%。

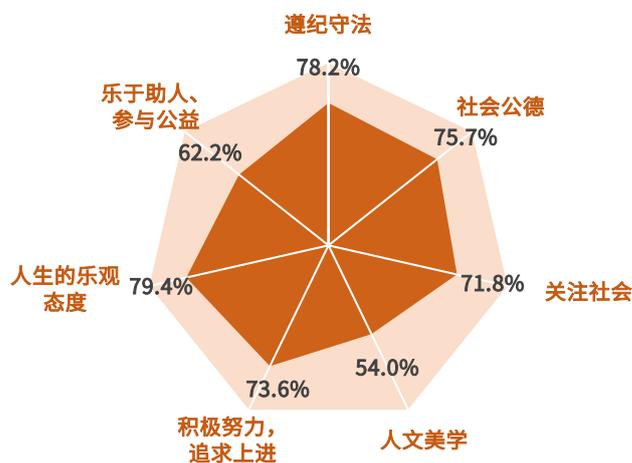


图2.47 毕业生认为在校期间素养得到提升的比例（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

¹ 注：能力和素养的提升，是指得到明显提升的占比，并非某方面优劣或高低程度。

第三章 就业主要特点

一 促进毕业生就业的政策措施

(一) 拓宽就业市场

学校依托中核集团所属唯一本科高校优势，积极加强与集团成员单位的联系，先后前往中核集团、中广核、中核建等公司进行校企合作洽谈，吸引 30 余家中核集团成员单位来校招聘，成功签约毕业生 200 多人。

另一方面，学校积极拓展东南沿海经济发达地区的就业市场，多次参加当地人社部门组织的校企交流洽谈会，每年定期走访校企合作企业，与中石化五建、广东水电二局、云南建投、京瓷科技、远洲集团等企业达成了良好的合作伙伴关系，为我校毕业生提供了大量优质的就业机会。

(二) 生涯规划与双创教育改革

针对各年级大学生的不同需求，制定各阶段的主要教学任务。为此，学校就业指导中心、就业指导教研室始终坚持“覆盖全员、贯穿全程、标准统一、各具特色”的目标，将职业生涯规划教育融入各年级的生涯课程之中；在大学生职业生涯规划的不同阶段，给予专题内容推送。

改革创新创业教育，增加实践教育环节，促进学生能力提升；整合各方资源，加强师资力量建设，全面提升就业创业课程的深度与层次；与经管中心深入研讨，努力形成涵盖创业理论、专业知识、实践经验且具有我院特色的创新创业课程体系。

(三) 精准就业创业服务

结合我校强大的核工业背景，紧跟国家新能源产业布局与互联网创业热潮，突出能源与机械专业特色，发挥学科特长，形成“以应用人才培养为导向，以实践成果为依托，以创业为载体驱动，依托核电行业优势，积极将创新成果转化为生产力，服务国家和社会需求”的工作理念，精准帮扶毕业生到热点和重点行业就业，形成我校独有的品牌特色。

整理编写实用手册、专项推荐材料，帮助毕业生实现更好就业。《成都理工大学工程技术学院就业指导手册》涵盖就业创业常识和手续办理、就业创业政策解读、就业创业经验分享、简历制作与面试指导等多个方面。有效实现了就业创业指导的精准化和全面化。另外，针对大型双选会编纂的《毕业生就业推荐画册》，对我校毕业生起到了良好的宣传推广作用，受到毕业生和用人单位的一致好评。

(四) 困难毕业生帮扶

按照国家相关政策，学院对 2019 届毕业生中的 788 名困难学生（其中残疾学生 4 人，低

保家庭学生 37 人，助学贷款学生 645 人，建档立卡学生 102 人）发放了就业补贴，每人 1200 元，共计金额 94.56 万元。同时，针对 164 名就业困难毕业生，根据省教育厅要求，按照人均 600 元进行补助，总计发放 9.84 万元就业困难补助。

另外，学院对困难学生进行建档立卡，掌握其详细情况，开展“一对一”指导与帮扶，如简历制作技巧、就业岗位推荐、就业心理辅导等，全力促进困难毕业生顺利就业。

(五) 举办大型双选会和专场招聘会

学院按照工作计划，举办大型双选会，共吸引了来自上海、天津、江苏、西藏等 17 个省、市、自治区的 470 家企业。其中包括以中国海洋石油集团有限公司、中国二冶集团有限公司、上汽通用五菱汽车股份有限公司为代表的大型国有企业；以中国辐射防护研究院、中国核工业二三建设有限公司、核工业西藏地质调查院、核工业西南建设集团有限公司为代表的核工业企业；以四川和邦投资集团有限公司、四川奕新实业有限公司、四川德胜集团钒钛有限公司、四川雅化实业集团股份有限公司为代表的优质地方企业；以及以江苏华峰超纤材料有限公司、上海巴兰仕汽车检测设备有限公司、上海弘连网络科技有限公司为代表的东南沿海地区企业。

本次双选会提供工作岗位 9755 个，涵盖理、工、经、管、文、艺门类共计 70 余个专业，吸引我校及周边高校近 7500 余名毕业生参加，为毕业生就业和企业选才搭建了良好平台。

(六) 引导毕业生服务核工业

根据上级主管部门提出的“培养学生服务核工业建设”要求，学院加强了思想宣传教育，引导年轻学子们学习“两弹一星”精神，胸怀大志，到祖国最需要的地方去，到艰苦的地方建功立业。

同时，学院派出多支队伍，由相关领导亲自带队，深入中核集团成员单位进行校企合作洽谈，成效显著，已有多家单位来校考察、交流，现场与多名优秀毕业生完成签约。

通过多方努力，在核工业系统就业的学生人数明显增加，涉及的专业和领域也更加广泛，同学们都以建设核工业、服务核工业为个人生涯规划和发展的一个重要目标。

二 就业服务指导情况

1 毕业生对学校就业服务的满意度

本届毕业生对学校就业服务的总体满意度较高,达到 84.44%,其中,本科毕业生 82.92%,专科毕业生 86.51%。

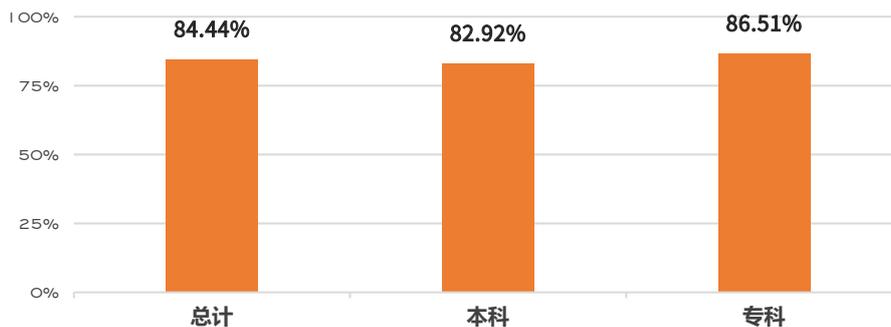


图3.1 就业服务满意度

2 学校就业服务分布情况

毕业生曾接受过的就业服务类型中,“校园招聘会/宣讲会”和“(学校)发布的招聘信息”比例最高,分别为 85.48%、67.25%;同时,两项服务的有效性也最高,有效性分别为 81.15%、68.13%。

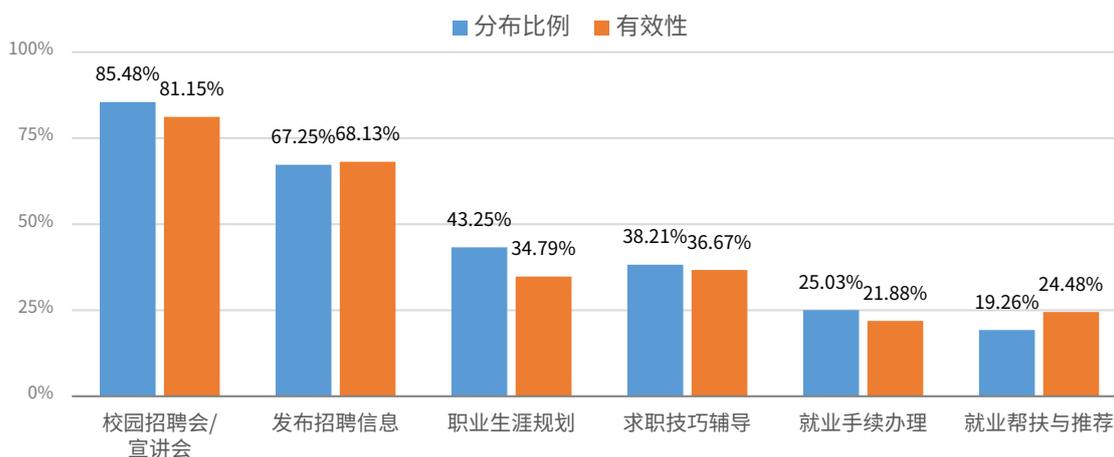


图3.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性(多选)

数据来源:晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

3 学校就业服务需要改进的方面

在毕业生认为需要改进的就业服务方面，“举办更多的校园综合招聘会”（62.75%）、“举办更多的专场招聘会或宣讲会”（60.13%）、“发布更多的招聘信息”（59.60%）以及“贴合实际的工作技能、实践技能培训”（57.5%）是毕业生认为最需要改进的方面。

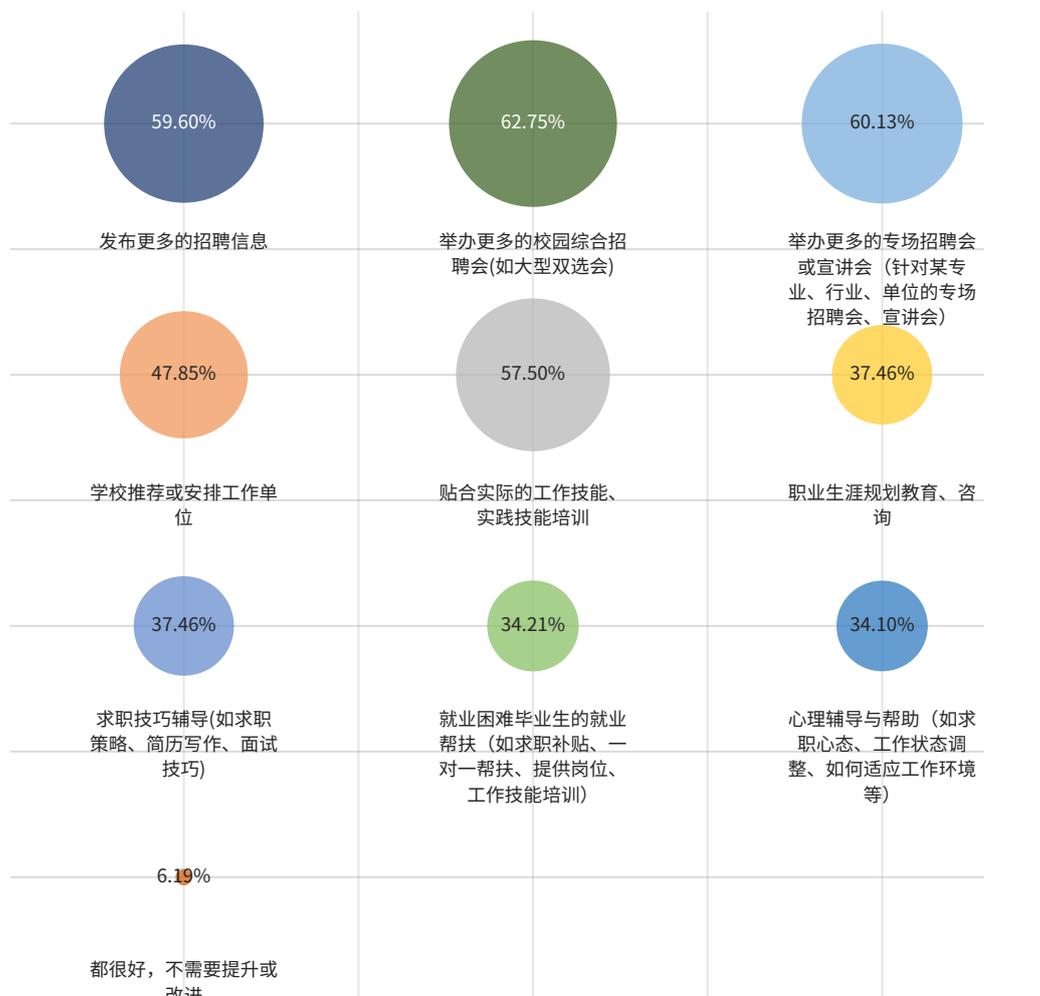


图3.3 学校就业服务需要改进的方面（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

4 毕业生第一份工作获取的渠道

毕业生获得第一份工作的渠道比较多元化，其中最主要的是通过学校，占比为 34.87%；其次是“求职网站”、“自己向单位申请”、“亲友”，占比分别为 26.11%、10.75%、7.83%。

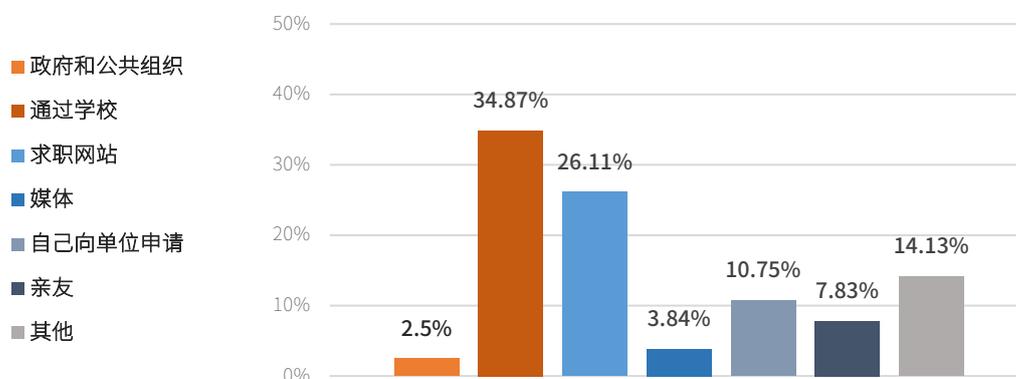


图3.4 第一份工作的获取渠道

5 获得第一份工作前收到的 Offer（录取通知）

大部分被调查毕业生就业目标明确，85.85%的被调查毕业生在得到 1-5 份 Offer 时即入职第一份工作，其次是 6-10 份（10.79%），极少数的毕业生获得 10 份以上 Offer 才就职。

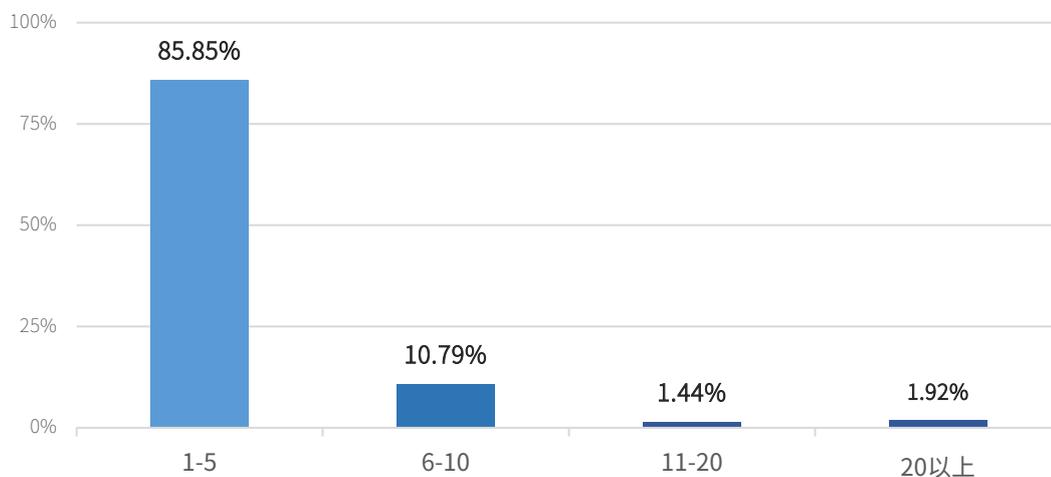


图3.5 毕业生第一份工作前收到的 Offer 数量情况

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

第四章 发展趋势研判

1 生源规模有所增长

本届毕业生在生源规模上增长明显，今年毕业生规模较上届增长 529 人，增幅 14.28%。其中，本科生增长 428 人，专科生增长 101 人。

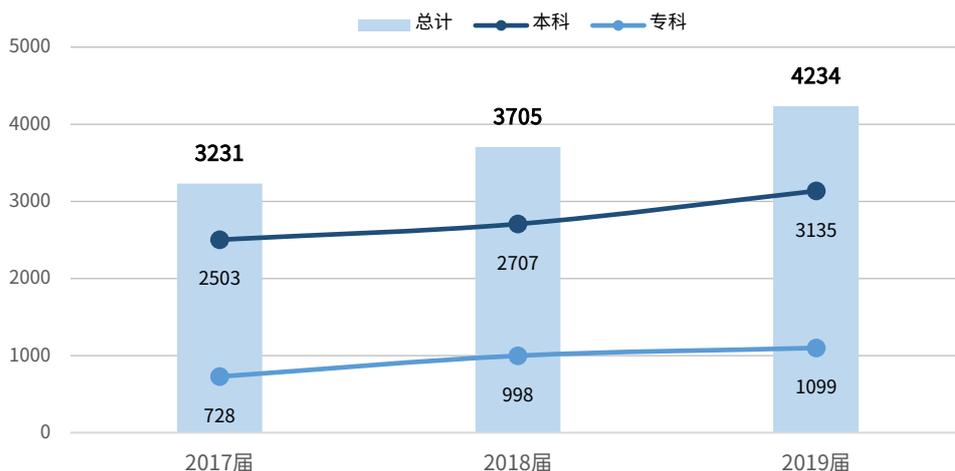


图4.1 生源规模变化趋势

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

2 学历层次以本科为主

自 2017 届开始，连续三届本科毕业生占比超过 70%，学院已成为以本科教育为主的高等院校。

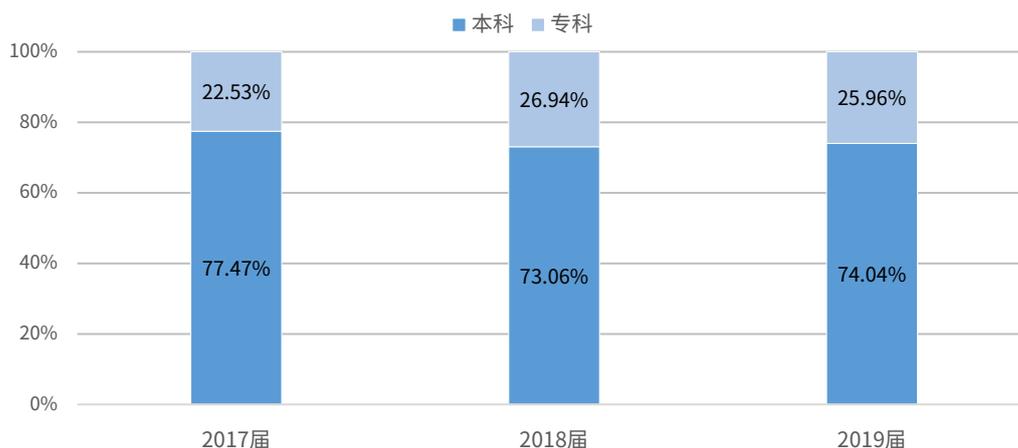


图4.2 学历层次结构变化趋势

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

3 理工类院系毕业生一直保持较高比重

作为理工类高等院校，学院以培养理工类人才为主要目标。从毕业生所在院系来看，理工类院系¹毕业生一直保持较高的比重，近三届以来占比均保持在 60%以上；从毕业生的院系分布来看，近三届各院系变化较小，基本保持稳定。

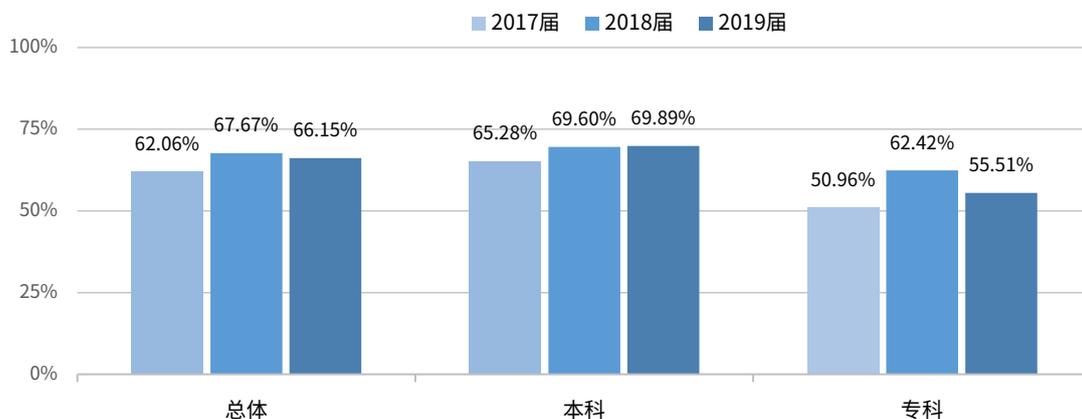


图4.3 理工类院系毕业生占比变化趋势

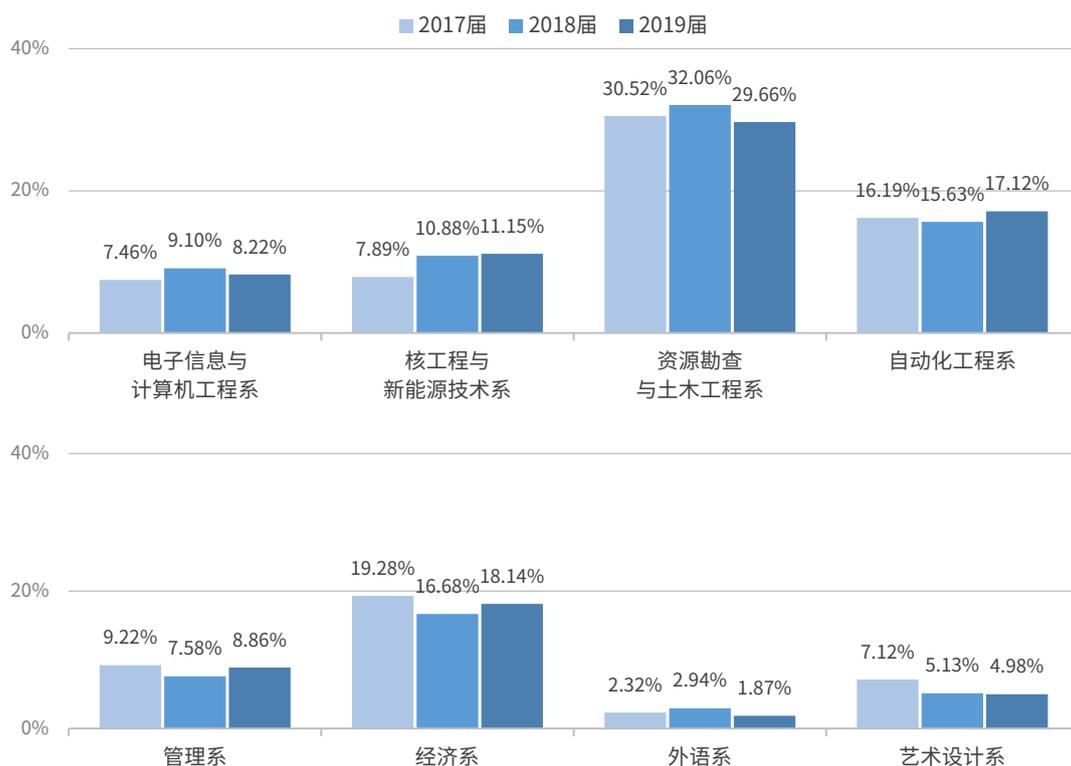


图4.4 毕业生院系分布变化趋势

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

¹ 理工类院系包括：电子信息与计算机工程系、核工程与新能源技术系、资源勘查与土木工程系、自动化工程系。

4 毕业生就业率变化趋势

本届毕业生总体就业率 88.12%，较上届有所下降。

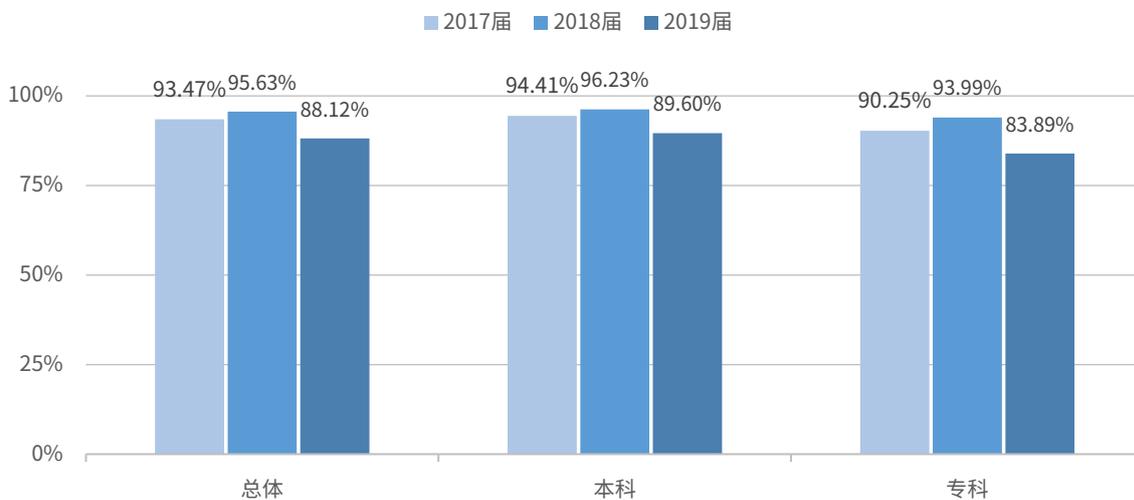


图4.5 毕业生就业率趋势

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

5 选择继续深造的毕业生比例持续扩大

近三届以来选择升学或出国留学的毕业生比例呈现明显上升趋势，总体上由 2017 届的 5.08%上升到 2019 届的 6.87%，增长 1.79 个百分点。

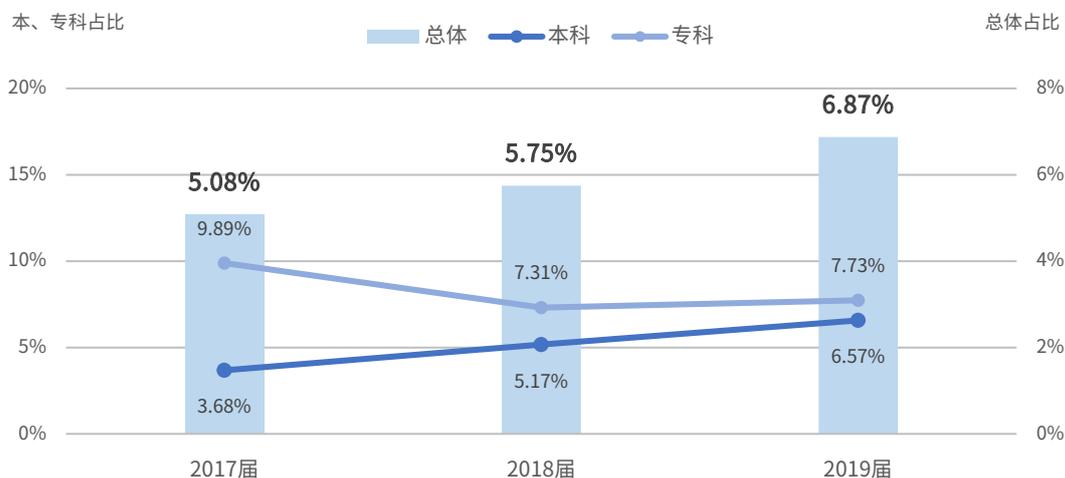


图4.6 选择继续深造的毕业生比例变化趋势

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

6 省内就业继续保持较高分布比例

近三届毕业生在四川省内就业分布比例持续保持较高比例，省内就业是学院毕业生的主要就业流向，近三届毕业生在川就业比例均超过 60%。从学历层次来看，本科毕业生更趋向于省内就业。



图4.7 毕业生在省内就业变化趋势

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

7 毕业生质量逐年提高，吸引大量国企来校招聘

随着学院毕业生质量的逐年提高，吸引了大量国有企业来校招聘。总体来看，近三届毕业生在国有企业中的就业比例逐年上升，2019 届较上届增长约 2.4 个百分点，达到 13.09%。

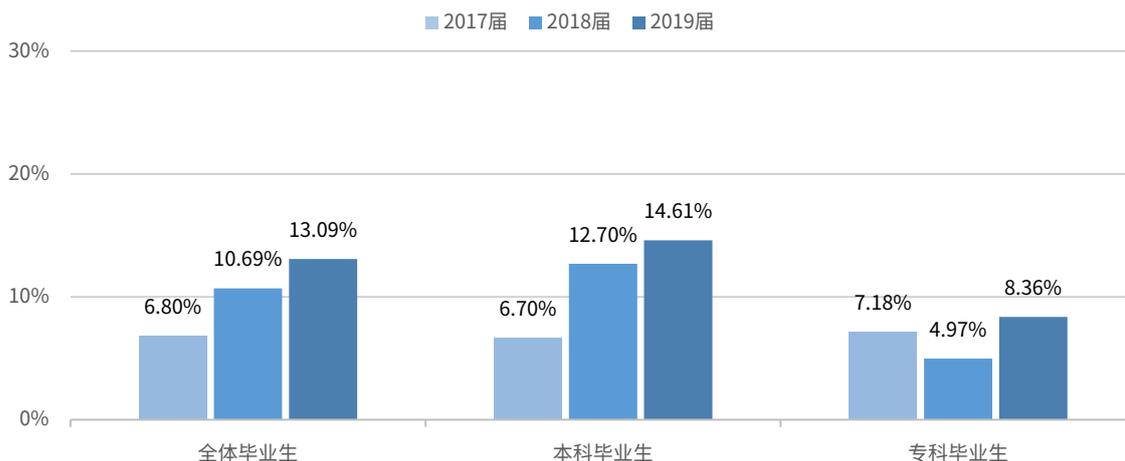


图4.8 毕业生在国企就业分布比例变化趋势

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

8 毕业生就业的主要行业变化

近三届毕业生中，建筑业、信息行业、租赁和商务服务业、批发和零售业、制造业是毕业生就业的主要行业¹。各主要行业就业分布特征变化：“建筑业”就业比例一直最高，“信息行业”就业比例本届下降明显，“租赁和商务服务业”近两届有明显上升，“批发和零售业”本届小幅下降，“制造业”相对稳定。

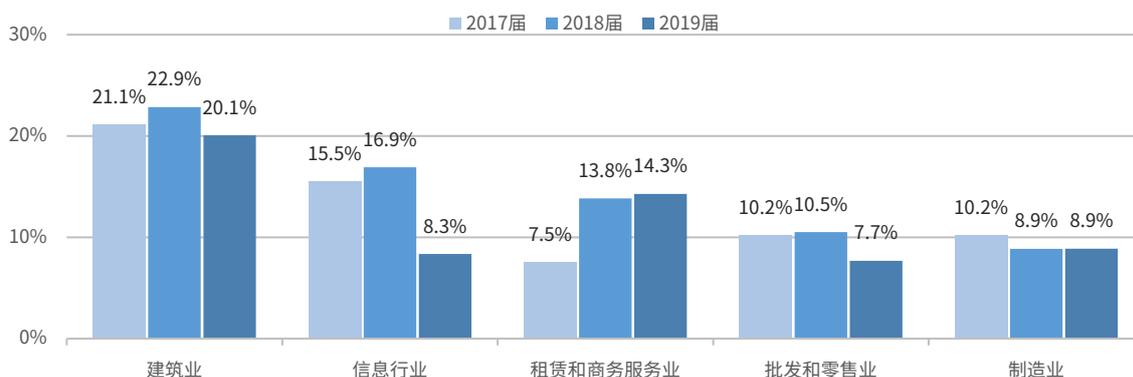


图4.9 毕业生就业的主要行业变化趋势

数据来源：成都理工大学工程技术学院毕业生初次就业数据

9 平均月收入稳步上升

依托学校人才培养质量和就业指导培训水平的提升，学校近三届毕业生总体月收入水平呈现稳步上升趋势。与上届相比，2019届本科毕业生的平均月收入增长364元，增幅9.23%，专科毕业生增长229元，增幅5.75%。

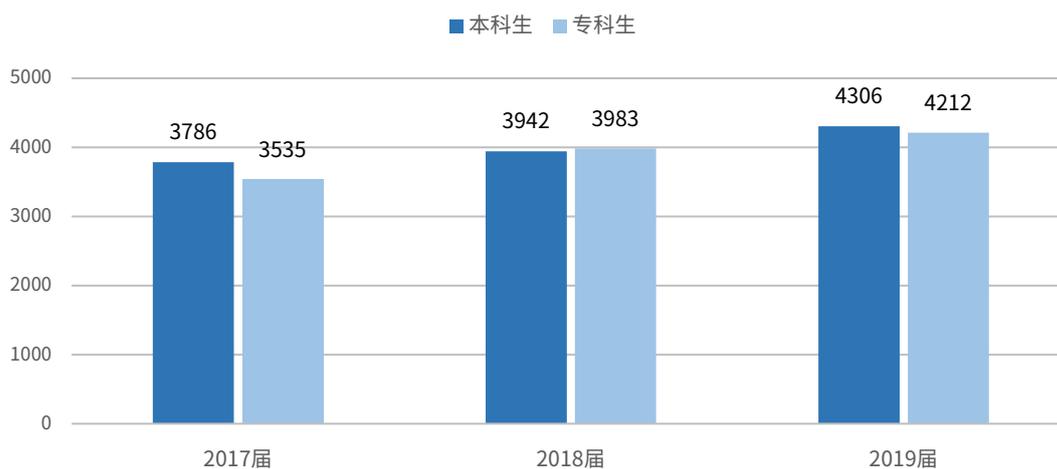


图4.10 毕业生平均月收入变化趋势

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

¹ 近三届行业分布比例平均值最高的五个行业

名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

B

毕业去向

根据教育部最新毕业去向划分标准，毕业去向共分为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、待就业、不就业拟升学、其他暂不就业、自主创业、自由职业、升学、出国/出境，共 14 大类。

毕业生就业率

"毕业生就业率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%。

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境

毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。

H

行业

按照教育部规范的行业划分标准，行业共分为 21 个行业，包括农林牧渔业、采矿业、制造业等。

核心课程满足度

回答对专业核心课程满足程度的毕业生中表示满足范围的毕业生占比，主要反映核心课程知识是否满足毕业生工作和学习的需求。

核心课程重要度

回答专业核心课程重要程度的毕业生中，表示重要范围的毕业生占比。

J

教学工作满意度

被调查毕业生中对学校教学工作感到满意和非常满意的比例，是对课程设置、教学能力、实践、教学条件与环境等所有与教学工作相关的总体评价。

就业服务

指学校为毕业生提供的就业教育、指导、帮助等方面的服务，如招聘信息与招聘会、职

业发展规划指导、辅导求职技巧（如简历写作、面试技巧等）、心理辅导、就业困难帮扶等。

就业结构分析

根据毕业生从事的主要职业、所在行业、所在单位性质、就业地区等方面来了解他们的就业状况，分析他们的就业特征。

就业流向/就业分布

按照一定类别(如行业、地域等)，毕业生在该类别的就业人数或比例。

就业现状满意度

回答是否对目前就业现状满意的毕业生中，表示满意范围的比例。回答该问题的毕业生包括所有毕业去向。

就业质量

主要体现在月收入、工作与专业相关度、职业吻合度、就业现状满意度、离职率方面。收入的高低，是本校培养的毕业生质量的市场价值的体现；工作与专业相关度越高，体现了专业培养帮助毕业生更多地得到了市场价值的实现；职业吻合度，反映了毕业生所从事的职业与期待的差距；就业现状满意度，代表着毕业生对就业的主观满意程度；离职率低，工作稳定性较强，反映了毕业生与用人单位匹配度较高，毕业生满足了用人单位的需求，用人单位也符合了毕业生的期望。

L

离职率

回答是否离职过的毕业生中，表示至少离职一次的比例。

M

满意度

在调查中，满意度分为“非常满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”。其中“非常满意”、“满意”属于满意的范围，“不满意”、“很不满意”属于不满意的范围。满意度=满意范围人数/回答问题总人数。

满足度

在调查中，满足度分为“非常满足”、“满足”、“不满足”、“很不满足”。其中“非常满足”、“满足”属于满足的范围，“不满足”、“很不满足”属于不满足的范围。满足度=满足范围人数/回答问题总人数。

母校推荐度

回答是否愿意向亲友推荐到母校就读的毕业生中，表示愿意推荐的比例+不确定比例的50%。

母校总体满意度

被调查毕业生中对母校总体上满意和非常满意的比例。

N

能力

能力评价分为六个方面，分别是沟通与协作、逻辑思维能力、学习与创新、自我管理能力、专业技术能力、动手操作能力。

Q

求职服务分布

代表接受学校每项求职服务的毕业生百分比。一个毕业生可以接受多项服务。

求职服务有效性

毕业生认为学校的求职服务是有效的比例。求职服务有效性=认为学校求职服务有效的毕业生数/回答该问题的毕业生总数。

区域划分

在全国区域划分中，采用东、中、西部和东北地区划分标准。东部地区包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南 10 个省（市）；中部地区包括山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南 6 省；西部地区包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆 12 个省（市、自治区）；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江 3 个省。

S

升职率

回答职位是否得到过提升的毕业生中，表示职位提升过的比例。

生活服务满意度

被调查毕业生中对学校生活服务感到满意和非常满意的比例。

省份

指我国的一级行政区，包括 23 省、5 自治区、4 直辖市、2 个特别行政区。

省内

专指学校所在的省、市、自治区。

四川省五大经济区域

1. 成都平原经济区：成都、德阳、绵阳、乐山、眉山、资阳、遂宁、雅安；2. 川南经济区：自贡、泸州、内江、宜宾；3. 川东北经济区：广元、南充、广安、达州和巴中；4. 攀西经济区：攀枝花市和凉山州；5. 川西北经济区：甘孜州和阿坝州。

素养

素养评价分为八个方面，分别是遵纪守法、社会公德、乐于助人参与公益、关注社会、积极努力追求上进、人生的乐观态度、人文美学。

X

学生工作满意度

被调查毕业生中对学校学生工作感到满意和非常满意的比例。

Y

月收入

指毕业生在所在单位的月工资和绩效奖金等，不包含年度奖金、单位以外的其他收入。

Z

职业

职业类别按照教育部规范的职业类别划分，共 18 个职业类别，包括公务员、科学研究人员、工程技术人员等。

职业期待吻合度

回答目前的工作是否符合自己职业期待的毕业生中，表示符合的比例。

专业相关度

专业相关度是认为工作和在校专业具有相关性的答题毕业生比例，专业相关度高说明培养目标达成的效果越好，但专业相关度与就业质量或毕业生的总体满意度并不呈正相关。专业相关度更能体现培养效果，而非就业质量。

成都理工大学工程技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告



Copyright © 2011-2019 cdmcit.com. All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限责任公司 版权所有

地址：四川省成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场

电话：+86-28-81700511