

# 2018

## 成都理工大学工程技术学院 毕业生就业质量年度报告

成都理工大学工程技术学院 / 成都晨云信息技术有限责任公司 编著

2018年12月

**本文档数据产权所有者：**

成都理工大学工程技术学院

**本文档数据使用权授予者：**

成都晨云信息技术有限责任公司

**版权声明**

晨云信息技术拥有本报告的研究方法及报告格式版权。未获得晨云信息技术预先的书面同意，本报告的研究方法及文稿格式不得以任何形式和手段予以复制。

**如果您在项目咨询与服务过程中有任何意见，请联系建议或投诉：**

电话：028-81700155

邮箱：service@cdmcit.com

**特别声明**

成都理工大学工程技术学院与成都晨云信息技术有限责任公司合作开展“成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告”编制项目，并组成项目团队。成都理工大学工程技术学院针对本次研究分析模式和内容提出了相应需求和建议，提供了主要的原始数据。晨云信息技术团队作为第三方独立完成了本报告的数据整理、分析与研究、各指标计算，与成都理工大学工程技术学院团队共同完成本报告的撰写。晨云信息技术对本报告分析研究方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的环境样本偏差性，但本报告结果具有统计的代表性。若本报告个别指标与实际情况有差别，由阅读者自行判别。





成都晨云信息技术有限责任公司 ([www.cdmcit.com](http://www.cdmcit.com)) 是一所专业的, 得到政府、高校与社会公众认可的, 具有良好公信力与服务意识的第三方高校教育信息咨询与评估机构, 是国家高新技术企业、ISO9001 质量管理体系认证企业、政府软件信息技术行业关怀企业、政府科技项目重点支持企业, 并且在教育、政务、商业软件系统方面拥有多项自主知识产权。成都晨云信息技术一直致力于高校就业工作的业务深度研究与教育信息化建设。在教育、政务等行业, 目前已与多家高校及政府机构进行了信息化建设的深度合作, 为各高校建设就业工作信息化系统, 提供数据清理与挖掘、毕业生跟踪调研、就业质量年度报告编制等服务, 帮助用户建立和完善信息化管理, 协助用户分析研究数据资料。

晨云信息技术拥有多名在高校从事就业工作的专家组成的智库, 结合晨云信息化技术经验, 针对各种就业工作中的问题、难点、业务流程等提供咨询服务, 协助高校解决具体的就业工作。在数据管理与研究方面晨云信息技术有着丰富的大数据分析处理经验, 曾多次与政府部门合作开展十万人以上的数据调研、分析与报告撰写工作, 并受到合作方的高度肯定。

Copyright©2011-2018cdmcit.com.AllRightsReserved.

成都晨云信息技术有限责任公司版权所有

地址: 成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场 2-1-1101

电话: +86-28-81700511

## 本报告作者:

成都理工大学工程技术学院 就业指导中心

成都晨云信息技术团队

负责人:	王兆平
文档撰写:	周翔 杨丽 官祯又
数据采集:	覃禹 廖文武
校 对:	杨丽

# 目录

<b>前言</b> .....	<b>1</b>
<b>第一章 就业基本情况</b> .....	<b>4</b>
<b>一 毕业生规模与结构</b> .....	<b>4</b>
1 毕业生规模 .....	4
2 性别结构 .....	4
3 民族结构 .....	5
4 困难生结构 .....	5
5 毕业生院系与专业结构 .....	6
6 生源地分布 .....	9
<b>二 毕业生就业率</b> .....	<b>10</b>
1 毕业生就业率 .....	10
2 各院系与专业就业率 .....	11
3 少数民族毕业生就业率 .....	14
4 困难毕业生就业率 .....	15
<b>三 就业结构</b> .....	<b>16</b>
1 毕业去向分布 .....	16
2 就业地域流向 .....	17
3 就业行业流向 .....	19
4 就业单位性质分布 .....	20
5 就业职位流向 .....	21
6 升学及留学情况 .....	22
<b>第二章 就业相关分析</b> .....	<b>23</b>
<b>一 就业结构分析</b> .....	<b>23</b>
1 毕业生主要就职于专业技术岗位 .....	23
2 绝大部分毕业生就职于企业 .....	23
3 理工类毕业生更集中于技术人才需求较强的行业 .....	24
4 吸引大量外省人才在川就业 .....	24

5	立足西部，一二线城市为重点就业城市 .....	25
<b>二</b>	<b>就业质量分析.....</b>	<b>26</b>
1	就业满意度和职业期待吻合度 .....	26
2	专业相关度 .....	27
3	月收入分析 .....	28
4	分行业月收入分析 .....	29
5	所在单位规模 .....	30
6	对就业单位满意度 .....	31
7	岗位变动与离职情况 .....	32
<b>三</b>	<b>少数民族毕业生就业情况分析 .....</b>	<b>33</b>
1	就业渠道广泛，省外就业比例高 .....	33
2	主要单位在机关/事业单位/国企的比例较高 .....	33
<b>四</b>	<b>困难毕业生就业情况分析.....</b>	<b>34</b>
1	困难毕业生就业结构与学校总体基本一致 .....	34
2	困难毕业生就业地区主要是省内及东部沿海地区 .....	35
<b>五</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>36</b>
(一)	毕业生对学校的反馈.....	36
1	毕业生对学校的总体评价 .....	36
2	毕业生对学生工作的满意度 .....	37
3	毕业生对生活服务的满意度 .....	37
(二)	毕业生对教育教学的反馈 .....	38
1	本科生对教学工作的反馈 .....	38
2	专科生对教学工作的反馈 .....	40
(三)	毕业生能力与素养提升 .....	42
1	在校期间基本工作能力提升情况 .....	42
2	在校期间毕业生素养提升情况 .....	43
(四)	毕业生创新创业教育反馈 .....	44
1	毕业生对自己创新创业能力的满意度 .....	44
2	毕业生对学校创新创业教育满意度 .....	44
3	学校创新创业教育与帮助分析 .....	45

4	毕业生自主创业实践 .....	46
<b>第三章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>47</b>
一	促进毕业生就业的政策措施 .....	47
1	拓宽就业市场 .....	47
2	改革双创教育 .....	47
3	推行精准就业创业服务 .....	47
4	积极落实大学生创新创业及相关国家计划 .....	48
5	圆满完成就业困难大学毕业生帮扶工作 .....	48
6	与各系签订就业目标责任书，落实责任，挂图作战 .....	48
7	圆满举行毕业生双选会，专场招聘数量激增 .....	49
二	就业服务指导情况 .....	50
1	毕业生对学校就业服务的满意度 .....	50
2	毕业生第一份工作获取的渠道 .....	50
3	就业服务有效性分析 .....	51
4	学校就业服务分布情况 .....	51
<b>第四章</b>	<b>发展趋势研判 .....</b>	<b>52</b>
1	生源规模有所增长 .....	52
2	本科学历教育规模扩大 .....	52
3	理工类院系生源数比例扩大 .....	53
4	选择继续深造的毕业生比例持续扩大 .....	54
5	毕业生就业率显著提高 .....	54
6	省内就业继续保持较高分布比例 .....	55
7	毕业生质量逐年提高，吸引大量国企来校招聘 .....	55
8	就业行业流向总体较稳定 .....	56
9	平均月收入稳步上升 .....	56
	<b>名词解释 .....</b>	<b>57</b>

# 图表索引

第一章 就业基本情况.....	4
图 1.1 毕业生总体规模 .....	4
图 1.2 毕业生性别结构 .....	4
表 1-1 毕业生民族结构 .....	5
图 1.3 困难毕业生结构 .....	5
图 1.4 毕业生院系分布 .....	6
表 1-2 本科毕业生专业分布 .....	6
表 1-3 专科毕业生专业分布 .....	7
图 1.5 生源区域分布 .....	9
表 1-4 生源地分布详细列表 .....	9
图 1.6 毕业生就业率 .....	10
图 1.7 分性别就业率 .....	10
图 1.8 各院系就业率 .....	11
表 1-5 本科毕业生分专业就业率 .....	11
表 1-6 专科毕业生分专业就业率 .....	13
图 1.9 少数民族毕业生就业率.....	14
图 1.10 少数民族毕业生分性别就业率.....	14
图 1.11 困难毕业生就业率 .....	15
图 1.12 困难毕业生分性别就业率.....	15
图 1.13 毕业去向分布 .....	16
表 1-7 毕业去向分布情况表 .....	16
图 1.14 毕业生就业地域流向分布（全国） .....	17
表 1-8 就业地域详细分布列表（全国） .....	17
表 1-9 就业地域详细分布列表（四川省） .....	18
图 1.15 就业行业流向分布 .....	19
表 1-10 就业行业流向列表 .....	19
图 1.16 就业单位性质分布 .....	20
表 1-11 就业单位性质分布列表 .....	20



图 1.17 就业职位流向分布.....	21
表 1-12 就业职业流向列表.....	21
图 1.18 本科生升学及留学分布.....	22
图 1.19 升入理工类院校就读比例.....	22
表 1-13 升学及留学情况表.....	22

## 第二章 就业相关分析 ..... 23

图 2.1 在专业技术岗位就业集中度.....	23
图 2.2 毕业生在企业就业的集中度.....	23
图 2.3 理工类与非理工类毕业生就业行业对比.....	24
图 2.4 外省毕业生就业地区流向分布.....	24
图 2.5 毕业生就业区域分布（东中西部）.....	25
图 2.6 毕业生主要就业地（城市）分布.....	25
图 2.7 就业现状满意度.....	26
图 2.8 职业期待吻合度及不吻合原因.....	26
图 2.9 专业相关度.....	27
图 2.10 各院系专业相关度.....	27
图 2.11 月收入分布.....	28
图 2.12 不同行业平均月薪及分布情况.....	29
图 2.13 毕业生就业单位规模分布.....	30
图 2.14 毕业生分行业就业单位规模分布.....	30
图 2.15 毕业生对所在单位满意度.....	31
图 2.16 分院系毕业生对所在单位满意度.....	31
图 2.17 毕业生升职率与转岗率.....	32
图 2.18 毕业生离职率及其原因（多选）.....	32
图 2.19 少数民族毕业生就业地区分布.....	33
图 2.20 少数民族毕业生就业单位性质分布.....	33
图 2.21 困难毕业生的就业行业分布.....	34
图 2.22 困难毕业生的就业单位性质分布.....	34
图 2.23 困难毕业生的职位类别分布.....	35

图 2.24 困难毕业生就业地区分布.....	35
图 2.25 毕业生对母校的总体评价.....	36
图 2.26 毕业生愿意向他人到母校就读比例.....	36
图 2.27 毕业生对学生工作的满意度.....	37
图 2.28 毕业生对生活服务满意度.....	37
图 2.29 对学校教学与课程体系设置的评价.....	38
图 2.30 对本专业核心课程的评价.....	38
图 2.31 各院系对专业核心课程的评价.....	39
图 2.32 对学校教学与课程体系设置的评价.....	40
图 2.33 对本专业核心课程的评价.....	40
图 2.34 各院系对专业核心课程的评价.....	41
图 2.35 毕业生对自己基本工作能力的满意程度.....	42
图 2.36 毕业生认为在校期间基本工作能力得到提升的比例（多选）.....	42
图 2.37 毕业生认为在校期间素养得到提升的比例（多选）.....	43
图 2.38 毕业生对自己创新创业能力的满意程度.....	44
图 2.39 创新创业教育满意度.....	44
图 2.40 毕业生接受过的创新创业教育与帮助类型分布及其有效性（多选）.....	45
图 2.41 认为学校创新创业教育需要改进的地方（多选）.....	45
图 2.42 自主创业毕业生基本情况.....	46
图 2.43 毕业生选择自主创业的原因及资金来源类别（多选）.....	46
<b>第三章 就业主要特点.....</b>	<b>47</b>
图 3.1 就业服务满意度.....	50
图 3.2 第一份工作的获取渠道.....	50
图 3.3 就业服务有效性.....	51
图 3.4 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）.....	51
<b>第四章 发展趋势研判.....</b>	<b>52</b>
图 4.1 生源规模变化趋势.....	52
图 4.2 学历层次结构变化趋势.....	52
图 4.3 理工类院系生源比例变化趋势.....	53

图 4.4 分院系生源分布比例变化趋势 .....	53
图 4.5 选择继续深造的毕业生比例变化趋势 .....	54
图 4.6 毕业生就业率趋势 .....	54
图 4.7 毕业生在省内就业变化趋势 .....	55
图 4.8 毕业生在国企就业分布比例变化趋势 .....	55
图 4.9 毕业生就业的主要行业变化趋势 .....	56
图 4.10 毕业生平均月收入变化趋势 .....	56

# 前言

## 一、学院简介

成都理工大学工程技术学院是教育部批准的全日制普通高等学校，由中国核工业西南物理研究院与成都理工大学于 2000 年在亚洲最大的受控核聚变实验基地创办，是我国核工业所属唯一高校（国有、公办）。学院秉承“两弹一艇”“四个一切”的核工业精神，恪守成都理工大学“穷究于理、成就于工”的校训，形成了“敢为人先，奋发图强，育才树人，追求卓越”的大学文化。

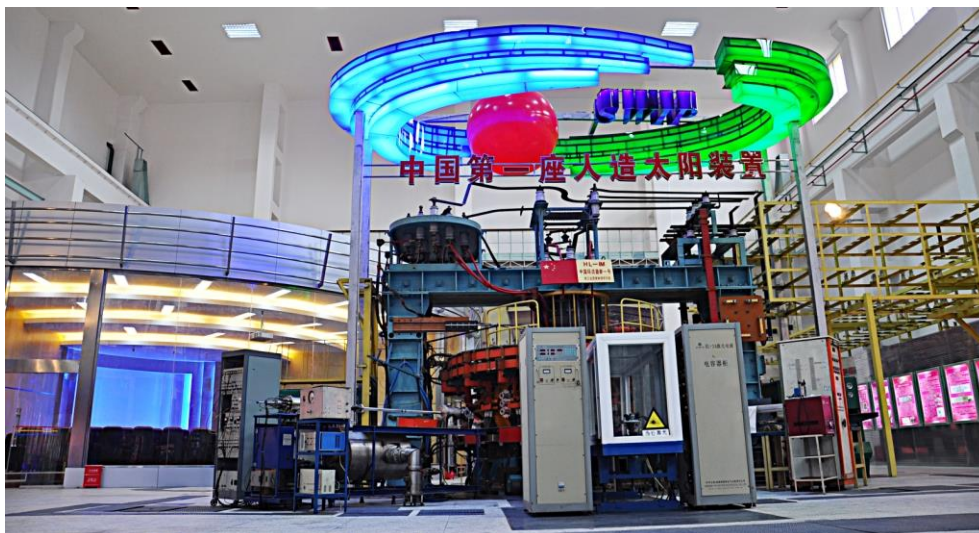


学院位于世界著名旅游胜地——四川省乐山市主城区，面朝三江、背依峨眉。乐山交通发达、出行便利，纵贯西南的高速铁路、高速公路交汇于此，距离成都国际机场 40 分钟，是西部综合交通次枢纽。

学院占地面积 1300 余亩，规划面积 1800 余亩，绿化覆盖率达 70%，校园景色宜人，处处彰显环境育人的特色。校区地势丘峦起伏，建筑布局随湾依山，占地 300 余亩的沫若湖碧波荡漾，环湖公园、万景花园鸟语花香，银杏大道、香樟大道风景如画，桂花林、桃花林相映成趣，与峨眉山——乐山大佛世界自然与文化双遗产景区融为一体……是四川省唯一同时拥有全国绿化模范单位、省级绿化模范先进学校、省级园林式单位等荣誉的大学。

学院现有教师 1200 余人，是国家事业编制人员，副教授以上高级职称及博士、硕士学位教师占教师总数 87.5%。学院分别从清华大学、北京大学等高校及中国科学院、中国工程院、核工业系统等科研院所聘请了一批富有教学、科研经验的院士、教授为学科带头人，双师型教师所占比例逐年提高，形成了老中青结合，结构合理，德业并进的优秀师资队伍。

学院科研成果丰硕，多年来在同类院校中名列前茅。学院教师主持国家自然科学基金、国家国防预研、核能开发项目以及四川省各类纵横向科研项目近 200 项。近三年来，先后获得“国防科技工业管理创新”奖，省部级“科技进步奖”多项，新型专利 130 余项，在国家核心及其以上期刊发表论文近 650 篇（国防报告 77 篇），其中，EI 收录 167 篇，SCI40 篇，ISTP52 篇。同时，学院与地方大中型企业成功对接项目数十项，直接服务地方经济社会建设取得显著成效。



学院已建成工程训练中心、核工程与核技术实验教学中心、经济与管理实验教学中心、土木工程实验教学中心、先进制造技术虚拟仿真实验教学中心等 5 个省级实验教学示范中心，教学科研设备总值达 4 亿元。学院智能化图书馆藏书 160 余万册。建在我院的中国核聚变博物馆，是中国核科普教育基地、四川省科普教育基地、四川省爱国主义教育基地，已成为教学科研和大学生思想政治教育的高端平台。



学院致力于培养理论基础扎实，实践能力强，具有创新精神的应用型高级专门人才。近年来，学生参加互联网+竞赛、大学生汽车智能大赛全国总决赛、全国大学生工程训练综合能力总决赛、全国数学建模竞赛总决赛、全国大学生创业大赛总决赛、全国大学生金融精英挑战赛总决赛等国家级大赛获得一等奖 53 项、二等奖 86 项，获奖层次和数量在同类院校中位居前列。

学院利用独有的核工业背景，在中国核工业国家实验室及大中型企业建立就业实习基地，在珠江、长江三角洲建立实习及就业办事处，与多家核电站签订用人协议，向核工业系统输送大量的优秀人才；与百余家知名企业事业单位建立良好合作关系，实施“订单式”人才培养模式、设立企业奖学金、有针对性地举办各类供需见面会，多渠道搭建就业平台，拓宽就业途径。



当前，成都理工大学工程技术学院正迎着高等教育改革的春风，围绕立德树人，按照国家军民融合发展战略部署，抓住“中国制造 2025”与核工业大发展的良机，以培养高素质应用型人才为目标，努力建设成为国内一流、特色鲜明的高水平多科性大学！

## 二、报告说明

为总结回顾 2018 年度学院的就业工作，展现毕业生的就业状况，在此特编制《成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》，报告从各个方面为读者提供成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生的就业状况以及学院 2017-2018 学年的就业工作主要情况。

本报告大纲结构包括三部分：

第一部分为前言；

第二部分为报告正文，包括毕业生基本情况、就业相关分析、就业主要特点、发展趋势研判等内容；

第三部分为名词解释。

### 关于数据

本报告主要数据来源于成都理工大学工程技术学院上报教育部的 2018 届全体毕业生初次就业数据（截止 2018 年 8 月），以及成都晨云信息技术有限公司“晨云高校毕业生跟踪调研系统”2018 届毕业生的问卷调查数据（截止 2018 年 11 月）。

# 第一章 就业基本情况

## 一 毕业生规模与结构

### 1 毕业生规模

成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生总数为 3705 人，其中本科毕业生 2707 人，占比 73.06%，专科毕业生 998 人，占比 26.94%。

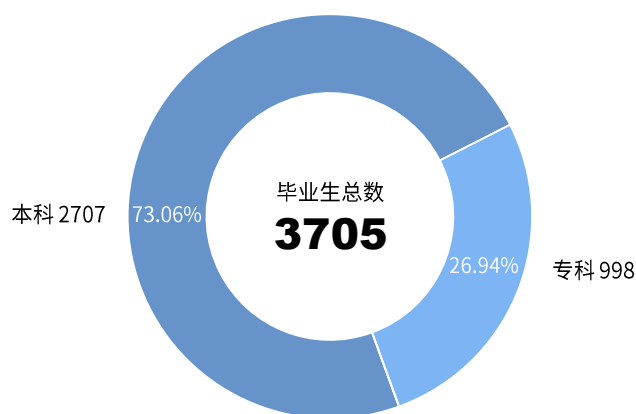


图1.1 毕业生总体规模<sup>1</sup>

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

### 2 性别结构

从毕业生性别结构来看，男生 2279 人，占比 61.51%；女生 1426 人，占比 38.49%。

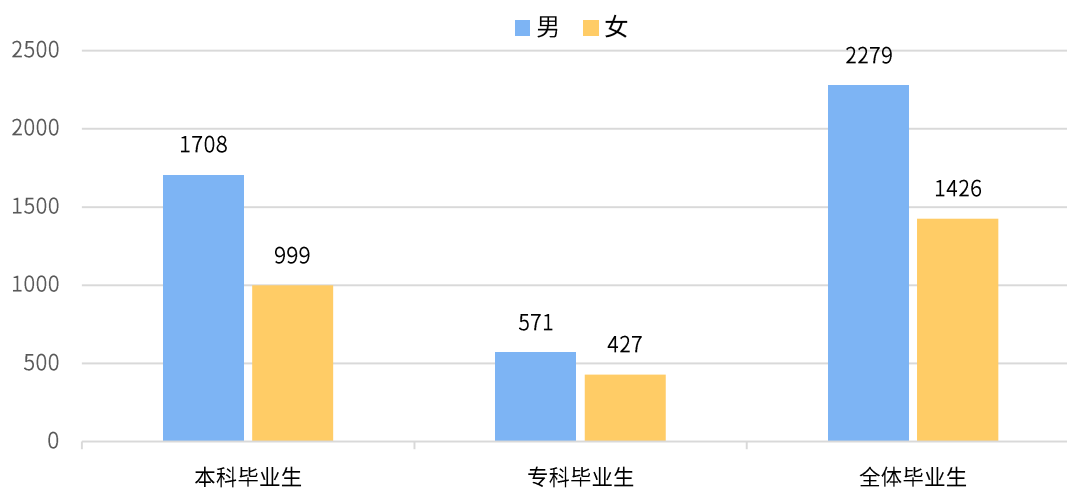


图1.2 毕业生性别结构

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 在本报告所有图表中，未特别说明时，无单位的数字均为人数。

### 3 民族结构

本届毕业生中，汉族毕业生最多，达到 3624 人，少数民族毕业生 81 人。

表1-1 毕业生民族结构

民族	生源人数	民族	生源人数
白族	1	满族	7
藏族	13	蒙古族	7
德昂族	1	苗族	2
侗族	2	羌族	5
哈尼族	1	土家族	12
汉族	3624	瑶族	2
回族	9	彝族	13
京族	1	仡佬族	2
黎族	2	壮族	1

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

### 4 困难生结构

本届毕业生中困难毕业生共 691 人，占毕业生总数的 18.65%。

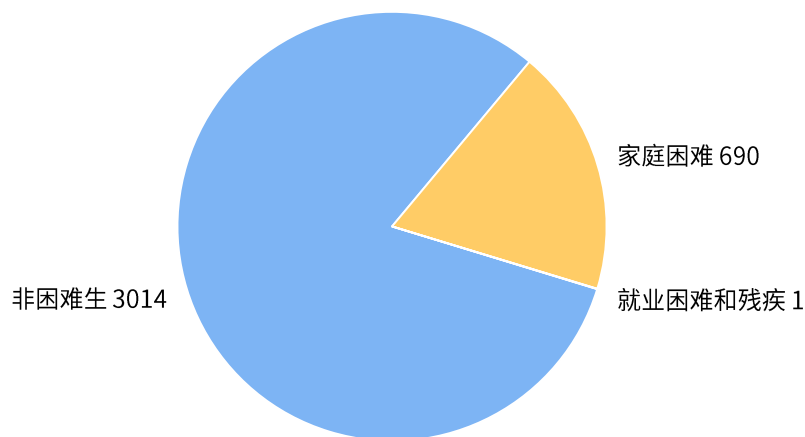


图1.3 困难毕业生结构

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据



## 5 毕业生院系与专业结构

本届毕业生所在院系人数最多的是资源勘查与土木工程系、经济系、自动化工程系，毕业生人数分别为 1188 人（32.06%）、618 人（16.68%）、579 人（15.63%）。

专业分布中，毕业生最多的五个专业分别是土木工程（本科）261 人、工程管理（本科）229 人、会计与审计（专科）199 人、工程造价（专科）189 人、会计学（本科）170 人。

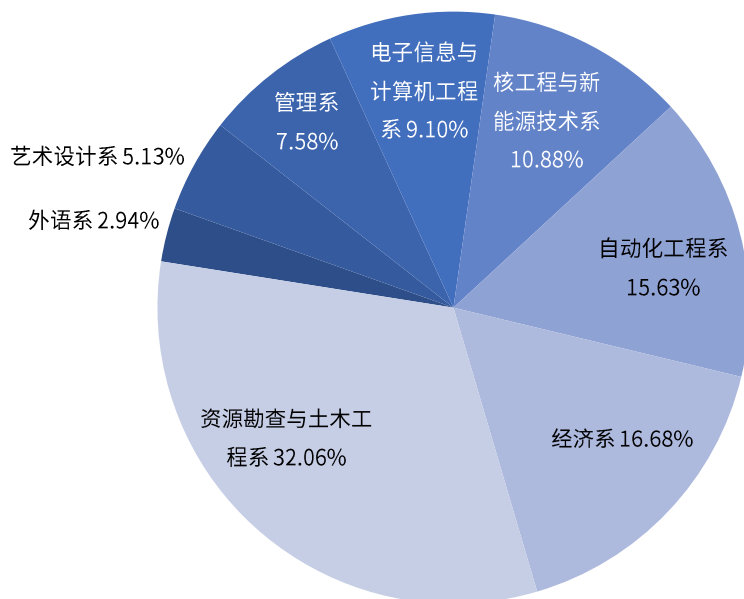


图1.4 毕业生院系分布<sup>1</sup>

表1-2 本科毕业生专业分布

院系	专业	男	女	总计	占比
电子信息与计算机工程系	电子科学与技术	32	11	43	1.59%
	电子信息工程	29	8	37	1.37%
	计算机科学与技术	26	22	48	1.77%
	软件工程	26	13	39	1.44%
	通信工程	27	15	42	1.55%
	物联网工程	27	11	38	1.40%
	信息工程	19	13	32	1.18%
管理系	电子商务	14	38	52	1.92%
	工商管理	11	34	45	1.66%
	旅游管理	5	34	39	1.44%
	物流管理	16	29	45	1.66%

<sup>1</sup> 百分比四舍五入取值，因此，各分项之和可能不等于 100%。

院系	专业	男	女	总计	占比
核工程与新能源 技术系	核工程与核技术	113	15	128	4.73%
	环境工程	18	23	41	1.51%
	能源与动力工程	64	8	72	2.66%
	水利水电工程	31	8	39	1.44%
	应用物理学	27	6	33	1.22%
经济系	财务管理	17	66	83	3.07%
	会计学	33	137	170	6.28%
	审计学	34	89	123	4.54%
	税收学	8	35	43	1.59%
外语系	英语	13	54	67	2.48%
艺术设计系	产品设计	15	23	38	1.40%
	环境设计	31	47	78	2.88%
	视觉传达设计	15	25	40	1.48%
资源勘查与土木 工程系	安全工程	26	9	35	1.29%
	测绘工程	32	6	38	1.40%
	地理信息科学	24	15	39	1.44%
	地质工程	37	3	40	1.48%
	地质学	32	7	39	1.44%
	给排水科学与工程	64	24	88	3.25%
	工程管理	141	88	229	8.46%
	勘查技术与工程	66	6	72	2.66%
	土木工程	232	29	261	9.64%
自动化工程系	材料成型及控制工程	33	4	37	1.37%
	测控技术与仪器	31	9	40	1.48%
	电气工程及其自动化	73	7	80	2.96%
	工业设计	23	15	38	1.40%
	机械工程	89	1	90	3.32%
	建筑电气与智能化	38	3	41	1.51%
	汽车服务工程	38	4	42	1.55%
	自动化	78	5	83	3.07%

表1-3 专科毕业生专业分布

院系	专业	男	女	总计	占比
----	----	---	---	----	----

电子信息与计算机工程系	汽车电子技术	49	9	58	5.81%
管理系	电子商务	20	14	34	3.41%
	工商企业管理	20	46	66	6.61%
核工程与新能源技术系	核电站设备运行与维护	54	7	61	6.11%
	太阳能应用技术	20	9	29	2.91%
经济系	会计与审计	53	146	199	19.94%
外语系	应用英语	9	33	42	4.21%
艺术设计系	广告设计与制作	20	14	34	3.41%
资源勘查与土木工程系	宝玉石鉴定与加工技术	13	14	27	2.71%
	工程造价	117	72	189	18.94%
	建筑工程管理	79	19	98	9.82%
	园林工程技术	15	18	33	3.31%
自动化工程系	供用电技术	22	5	27	2.71%
	机械设计与制造	32	1	33	3.31%
	汽车技术服务与营销	48	20	68	6.81%

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 6 生源地分布

本届毕业生来自全国 28 个省、市、自治区，主要来自西部地区，共计 3122 人，占比 84.26%，其中主要的生源省份为四川省，共 2611 人，占比 70.47%。

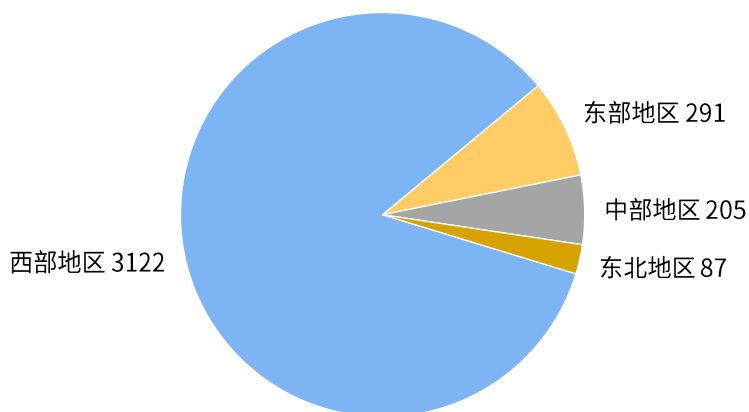


图1.5 生源地区域分布<sup>1</sup>

表1-4 生源地分布详细列表

省份	生源数	占比	省份	生源数	占比
四川省	2611	70.47%	青海省	33	0.89%
新疆	117	3.16%	福建省	32	0.86%
甘肃省	103	2.78%	辽宁省	32	0.86%
山西省	69	1.86%	江苏省	31	0.84%
河北省	64	1.73%	黑龙江省	28	0.76%
贵州省	62	1.67%	吉林省	27	0.73%
河南省	55	1.48%	广西	26	0.70%
山东省	53	1.43%	安徽省	23	0.62%
重庆市	53	1.43%	湖南省	23	0.62%
宁夏	44	1.19%	广东省	21	0.57%
海南省	44	1.19%	江西省	19	0.51%
内蒙古	40	1.08%	湖北省	16	0.43%
浙江省	38	1.03%	天津市	7	0.19%
云南省	33	0.89%	北京市	1	0.03%

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生就业数据

<sup>1</sup> 全国地区划分采用东、中、西部和东北地区划分标准。东部地区：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南；中部地区：山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南 6 省；西部地区：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江。

## 二 毕业生就业率

### 1 毕业生就业率<sup>1</sup>

本届毕业生的总体就业率为 95.63%，实现就业 3543 人。其中本科毕业生就业率 96.23%，专科毕业生就业率 93.99%；男生就业率 94.38%，女生就业率 97.62%。

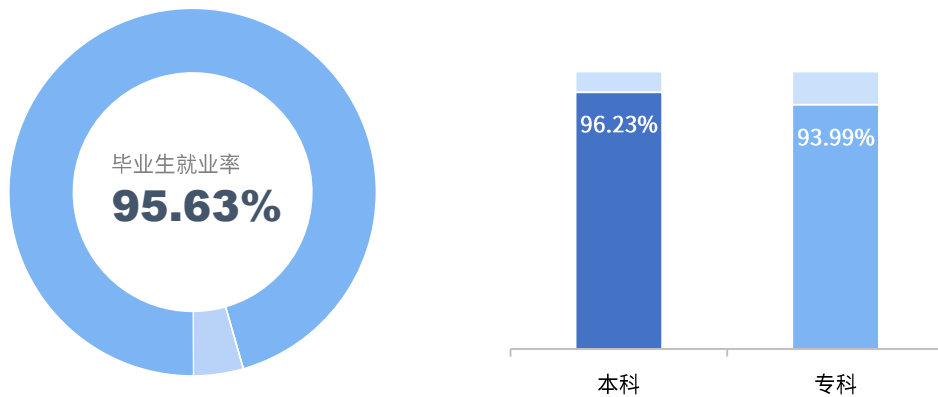


图1.6 毕业生就业率

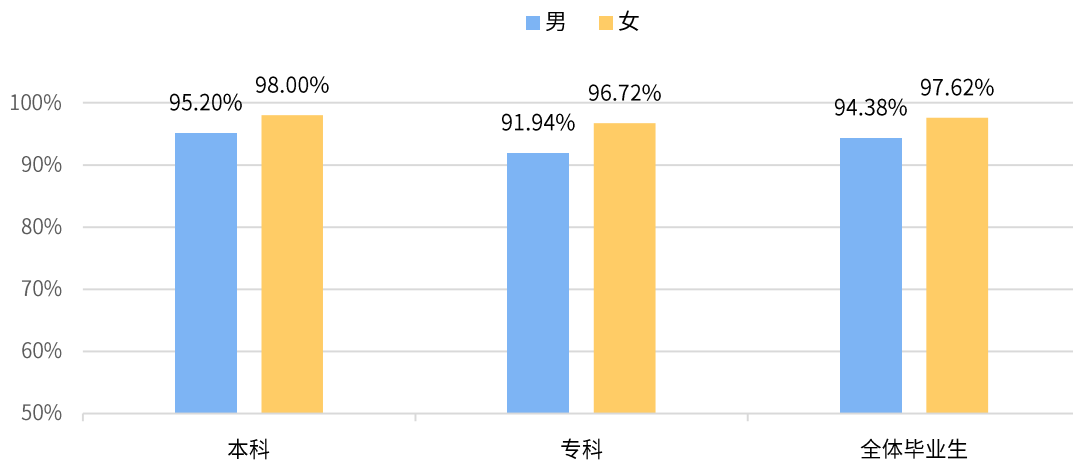


图1.7 分性别就业率

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 毕业生就业率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%。

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境

毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。

## 2 各院系与专业就业率

在各院系中，就业率最高的是外语系、艺术设计系、电子信息与计算机工程系，就业率分别为 100.00%、99.47%、99.41%。分专业的就业率中，有计算机科学与技术、软件工程、环境工程、英语、产品设计、地质学、材料成型及控制工程等 14 个本科专业达到 100%；专科专业有汽车电子技术、应用英语、广告设计与制作 3 个专业达到 100%。共 17 个本、专科专业的就业率达到 100%，实现完全就业。

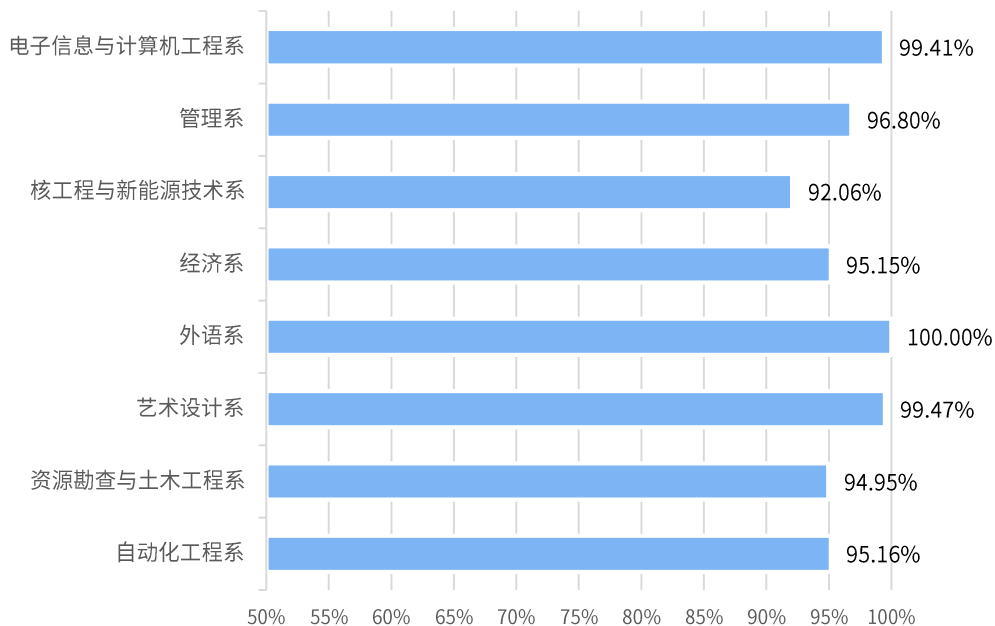


图1.8 各院系就业率

表1-5 本科毕业生分专业就业率

院系	专业	就业数	总数	就业率
电子信息与计算机工程系	电子科学与技术	42	43	97.67%
	电子信息工程	37	37	100.00%
	计算机科学与技术	48	48	100.00%
	软件工程	39	39	100.00%
	通信工程	42	42	100.00%
	物联网工程	37	38	97.37%
	信息工程	32	32	100.00%
管理系	电子商务	51	52	98.08%
	工商管理	42	45	93.33%
	旅游管理	38	39	97.44%
	物流管理	44	45	97.78%

院系	专业	就业数	总数	就业率
----	----	-----	----	-----

核工程与新能源 技术系	核工程与核技术	118	128	92.19%
	环境工程	41	41	100.00%
	能源与动力工程	64	72	88.89%
	水利水电工程	38	39	97.44%
	应用物理学	32	33	96.97%
经济系	财务管理	78	83	93.98%
	会计学	163	170	95.88%
	审计学	120	123	97.56%
	税收学	37	43	86.05%
外语系	英语	67	67	100.00%
艺术设计系	产品设计	38	38	100.00%
	环境设计	77	78	98.72%
	视觉传达设计	40	40	100.00%
资源勘查与土木 工程系	安全工程	32	35	91.43%
	测绘工程	33	38	86.84%
	地理信息科学	39	39	100.00%
	地质工程	36	40	90.00%
	地质学	39	39	100.00%
	给排水科学与工程	85	88	96.59%
	工程管理	223	229	97.38%
	勘查技术与工程	70	72	97.22%
	土木工程	252	261	96.55%
自动化工程系	材料成型及控制工程	37	37	100.00%
	测控技术与仪器	36	40	90.00%
	电气工程及其自动化	76	80	95.00%
	工业设计	38	38	100.00%
	机械工程	86	90	95.56%
	建筑电气与智能化	41	41	100.00%
	汽车服务工程	35	42	83.33%
	自动化	82	83	98.80%

表1-6 专科毕业生分专业就业率

院系	专业	就业数	总数	就业率
电子信息与计算机 工程系	汽车电子技术	58	58	100.00%
	电子商务	33	34	97.06%
管理系	工商企业管理	64	66	96.97%
	核电站设备运行与维护	50	61	81.97%
核工程与新能源 技术系	太阳能应用技术	28	29	96.55%
	会计与审计	190	199	95.48%
经济系	应用英语	42	42	100.00%
外语系	广告设计制作	34	34	100.00%
艺术设计系	宝玉石鉴定与加工技术	22	27	81.48%
	工程造价	183	189	96.83%
资源勘查与土木 工程系	建筑工程管理	82	98	83.67%
	园林工程技术	32	33	96.97%
	供用电技术	25	27	92.59%
	机械设计与制造	31	33	93.94%
自动化工程系	汽车技术服务与营销	64	68	94.12%

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据



### 3 少数民族毕业生就业率

本届毕业生中，少数民族毕业生共计 81 人，实现就业 78 人，就业率达到 96.3%，比全校总体就业率高 0.67 个百分点。其中，女生就业率达到 100%，实现完全就业。

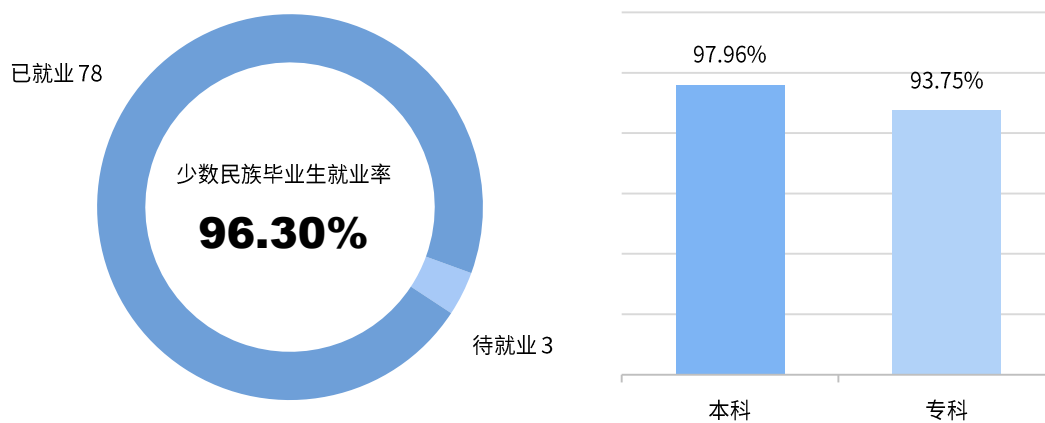


图1.9 少数民族毕业生就业率

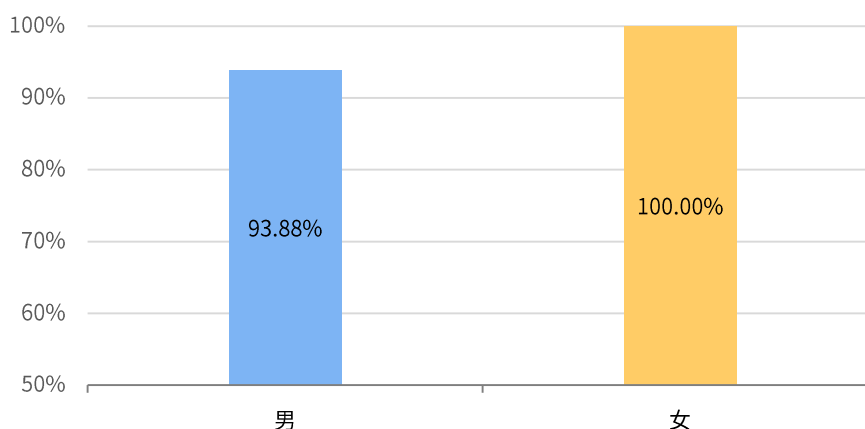


图1.10 少数民族毕业生分性别就业率

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

#### 4 困难毕业生就业率

本届毕业生中，困难毕业生共计 691 人，实现就业 666 人，就业率达到 96.38%，比全校总体就业率高 0.75 个百分点。

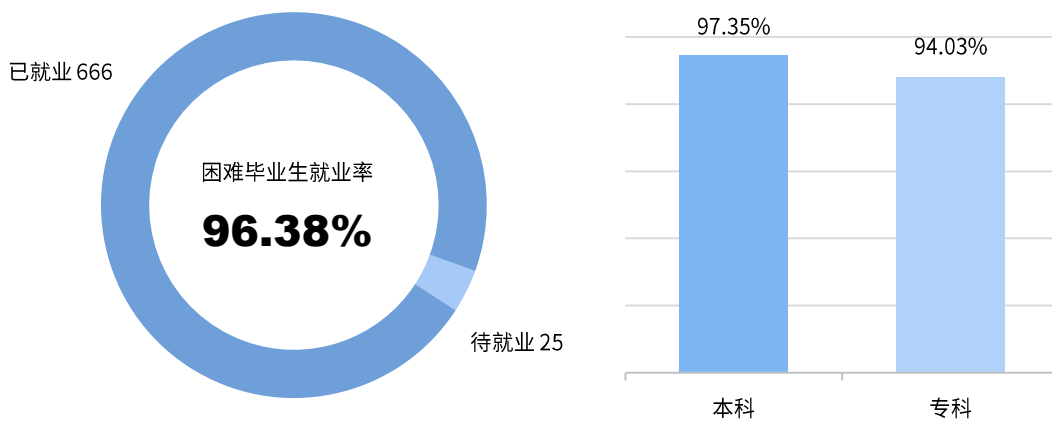


图1.11 困难毕业生就业率

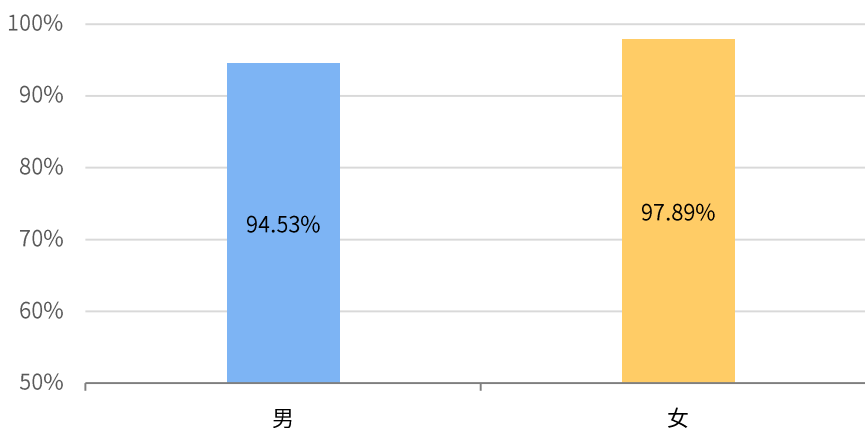


图1.12 困难毕业生分性别就业率

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

### 三 就业结构

#### 1 毕业去向分布

到用人单位工作是本届毕业生最主要的毕业去向，约占全体毕业生的 90%。其中，签就业协议形式就业占全体毕业生的 87.23%，签劳动合同占比 2.65%；其次是升学的毕业生，占全体毕业生的 5.56%。

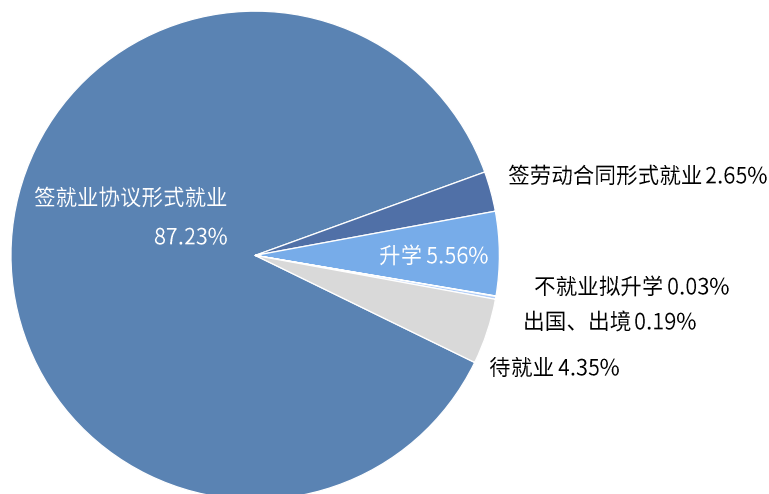


图1.13 毕业去向分布

表1-7 毕业去向分布情况表

毕业去向类别	本科毕业生	专科毕业生	合计
签就业协议形式就业	2390	842	3232
签劳动合同形式就业	75	23	98
升学	134	72	206
出国、出境	6	1	7
不就业拟升学	1	-	1
待就业	101	60	161

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 2 就业地域流向

本届毕业生就业地域分布广泛，就业单位所在地分布于全国除港澳台以外的所有省、市、自治区，其中，四川省是主要的就业地，占比 69.52%；省外分布人数较多的地区是广东、浙江、新疆、重庆、贵州。

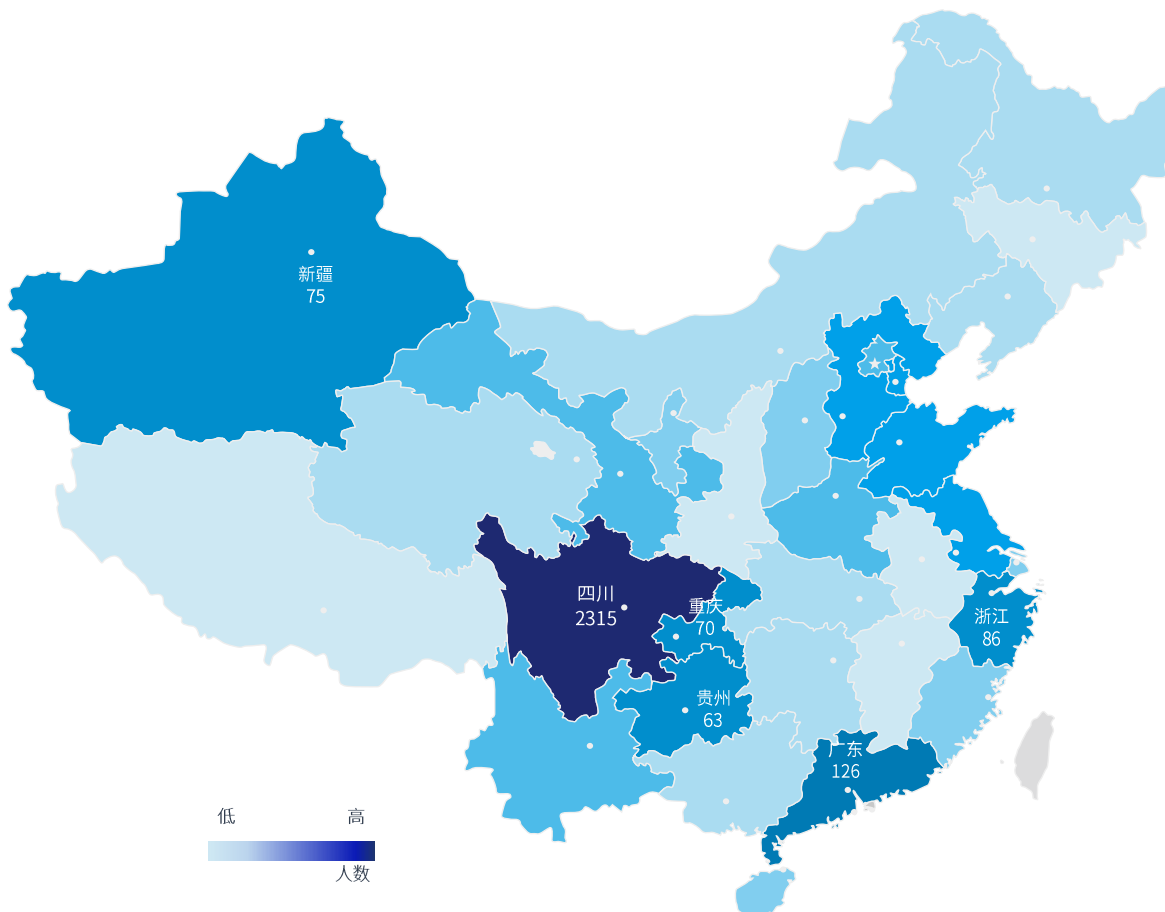


图1.14 毕业生就业地域流向分布（全国）

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

表1-8 就业地域详细分布列表（全国）

就业地	人数	比例	就业地	人数	比例
四川省	2315	69.52%	宁夏	25	0.75%
广东省	126	3.78%	海南省	24	0.72%
浙江省	86	2.58%	山西省	23	0.69%
新疆	75	2.25%	辽宁省	19	0.57%
重庆市	70	2.10%	内蒙古	19	0.57%
贵州省	63	1.89%	湖北省	19	0.57%
山东省	48	1.44%	青海省	19	0.57%
天津市	46	1.38%	湖南省	17	0.51%

江苏省	45	1.35%	广西	12	0.36%
河北省	43	1.29%	黑龙江省	11	0.33%
北京市	36	1.08%	江西省	9	0.27%
云南省	35	1.05%	陕西省	7	0.21%
甘肃省	35	1.05%	安徽省	7	0.21%
河南省	30	0.90%	西藏	5	0.15%
上海市	28	0.84%	吉林省	5	0.15%
福建省	28	0.84%	-	-	-

表1-9 就业地域详细分布列表（四川省）

就业地	人数	比例	就业地	人数	比例
成都市	1287	38.65%	达州市	22	0.66%
乐山市	490	14.71%	资阳市	22	0.66%
德阳市	67	2.01%	雅安市	20	0.60%
绵阳市	55	1.65%	自贡市	20	0.60%
眉山市	45	1.35%	攀枝花市	19	0.57%
南充市	44	1.32%	广元市	16	0.48%
泸州市	40	1.20%	遂宁市	15	0.45%
凉山州	35	1.05%	巴中市	13	0.39%
广安市	33	0.99%	甘孜州	11	0.33%
内江市	29	0.87%	阿坝州	6	0.18%
宜宾市	26	0.78%	-	-	-

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

### 3 就业行业流向

本届毕业生就业单位所在行业分布比例较高的是建筑业、信息传输/软件和信息技术服务业、租赁和商务服务业，占比分别为 22.85%、16.91%、13.84%。

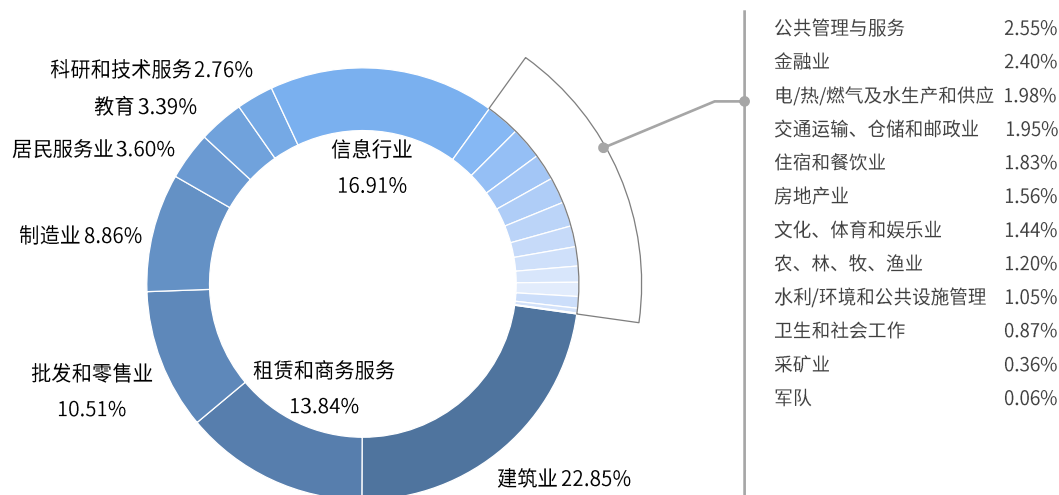


图1.15 就业行业流向分布

表1-10 就业行业流向列表

行业类别	本科生	专科生	合计
建筑业	563	198	761
信息传输、软件和信息技术服务业	465	98	563
租赁和商务服务业	333	128	461
批发和零售业	245	105	350
制造业	206	89	295
居民服务、修理和其他服务业	75	45	120
教育	81	32	113
科学研究和技术服务业	75	17	92
公共管理、社会保障和社会组织	64	21	85
金融业	70	10	80
电力、热力、燃气及水生产和供应业	58	8	66
交通运输、仓储和邮政业	42	23	65
住宿和餐饮业	23	38	61
房地产业	32	20	52
文化、体育和娱乐业	35	13	48
农、林、牧、渔业	38	2	40
水利、环境和公共设施管理业	29	6	35
卫生和社会工作	21	8	29

采矿业	8	4	12
军队	2	-	2

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

#### 4 就业单位性质分布

本届毕业生就业单位性质较为集中，比例最高的是其他企业，分布比例为 82.76%，同时，有较高比例毕业生在国有企业就业，占比为 10.69%，在国家机关或事业单位就业占比合计为 2.76%。

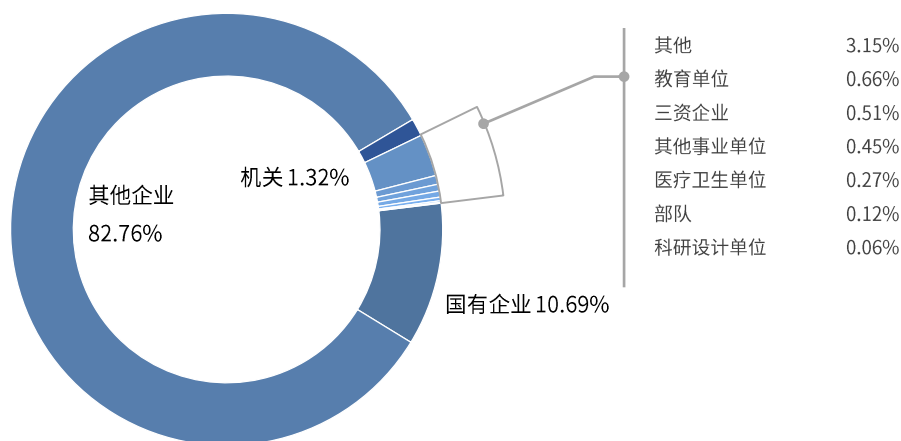


图1.16 就业单位性质分布

表1-11 就业单位性质分布列表

单位性质	本科生	专科生	合计
其他企业	2003	753	2756
国有企业	313	43	356
其他	69	36	105
机关	27	17	44
中初教育单位	12	8	20
三资企业	14	3	17
其他事业单位	12	3	15
医疗卫生单位	7	2	9
部队	4	-	4
高等教育单位	2	-	2
科研设计单位	2	-	2

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 5 就业职位流向

毕业生职位流向最主要的类别是其他专业技术人员、商业和服务业人员、办事人员和有关人员，分布比例分别达到 56.10%、17.45%、14.65%。

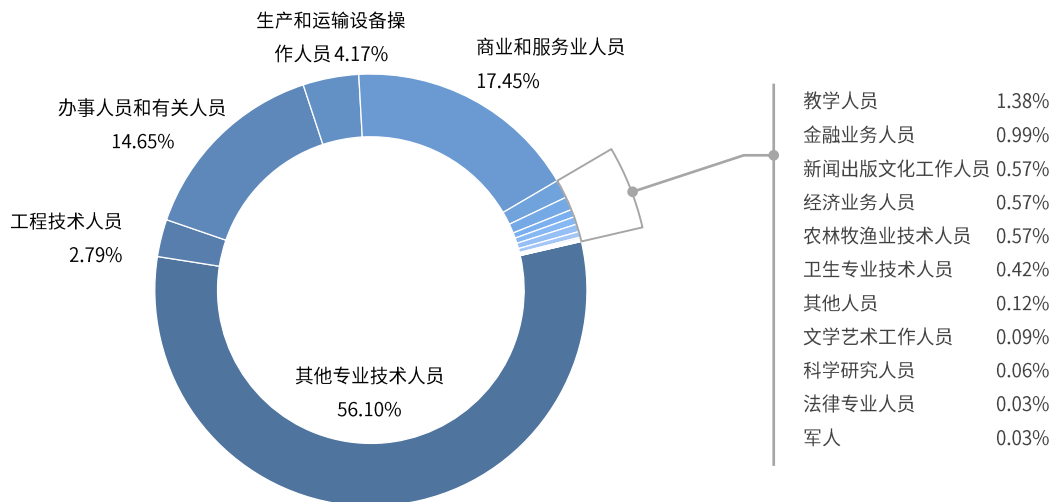


图1.17 就业职位流向分布

表1-12 就业职业流向列表

职位类别	本科生	专科生	合计
其他专业技术人员	1405	463	1868
商业和服务业人员	400	181	581
办事人员和有关人员	353	135	488
生产和运输设备操作人员	102	37	139
工程技术人员	77	16	93
教学人员	32	14	46
金融业务人员	29	4	33
新闻出版和文化工作人员	17	2	19
经济业务人员	16	3	19
农林牧渔业技术人员	19	-	19
卫生专业技术人员	9	5	14
其他人员	3	1	4
文学艺术工作人员	1	2	3
科学研究人员	1	1	2
法律专业人员	-	1	1
军人	1	-	1

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据



## 6 升学及留学情况

本届毕业生中有 213 人继续升学或出国深造, 占毕业生总数的 5.75%。其中国内升学 206 人, 占比 5.56%, 出国留学 7 人, 占比 0.19%。在就读院校方面, 超过八成 (82%) 毕业生就读于理工类院校, 其中本科生 72.4%, 专科生达到 100%。

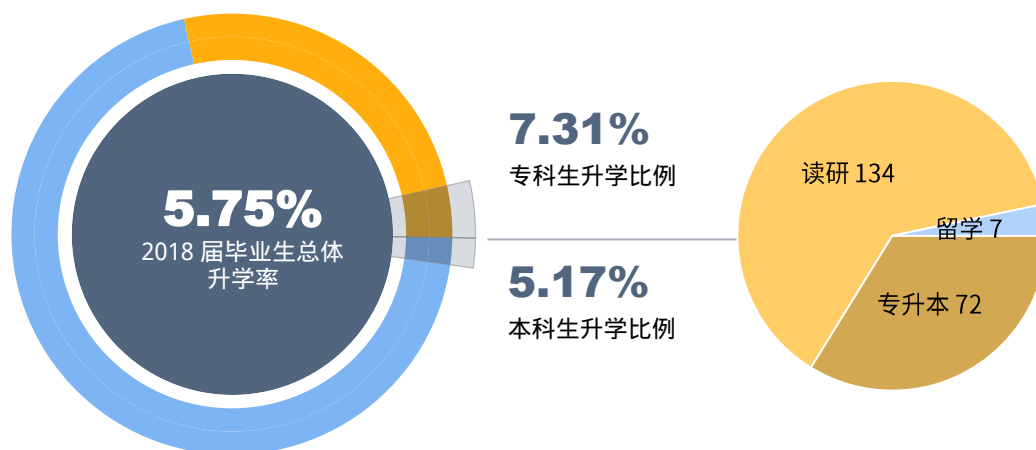


图1.18 本科生升学及留学分布

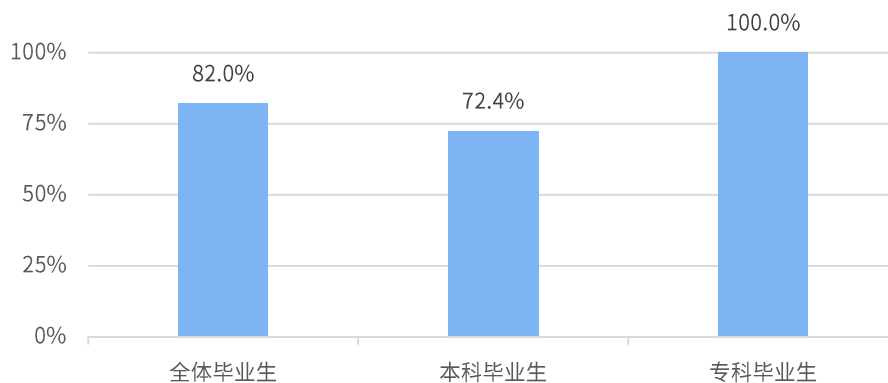


图1.19 升入理工类院校就读比例

表1-13 升学及留学情况表

	本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	读研	比例	专升本	比例	升学总数	比例
国内升学	134	4.95%	72	7.21%	206	5.56%
出国留学	6	0.22%	1	0.10%	7	0.19%

数据来源: 成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 第二章 就业相关分析

### 一 就业结构分析

#### 1 毕业生主要就职于专业技术岗位

本届毕业生主要就职的岗位（职位类别）为各类专业技术人员（如工程技术人员、设备操作人员、其他专业技术人员等），就职于这些岗位的毕业生达到 2135 人，占有职位类别的 64.11%。其中，本科生在专业技术岗位的就业比重略高于专科生约 5.1 个百分点。

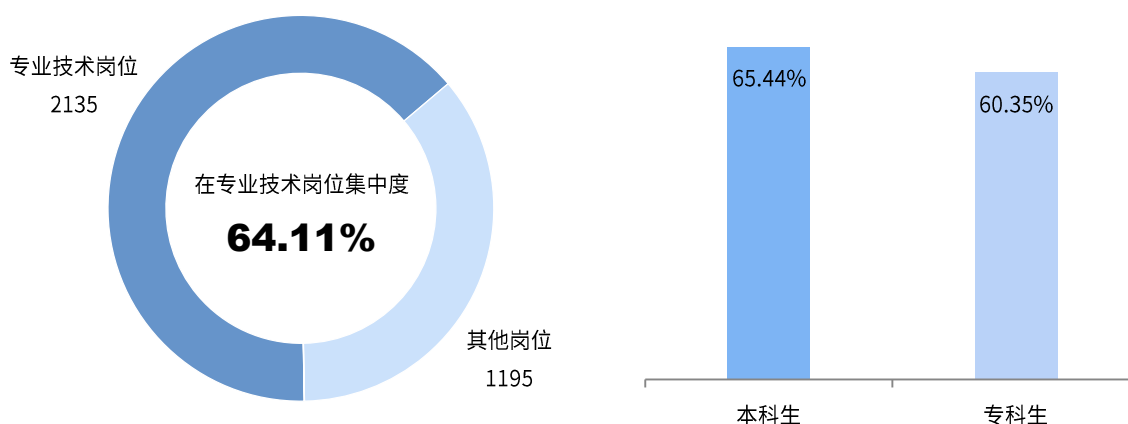


图2.1 在专业技术岗位就业集中度

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

#### 2 绝大部分毕业生就职于企业

本届毕业生主要就职于企业，在企业就业集中度达到 93.96%，其他用人单位，如机关、医疗卫生、教育、其他事业单位等的分布比例约 6%。

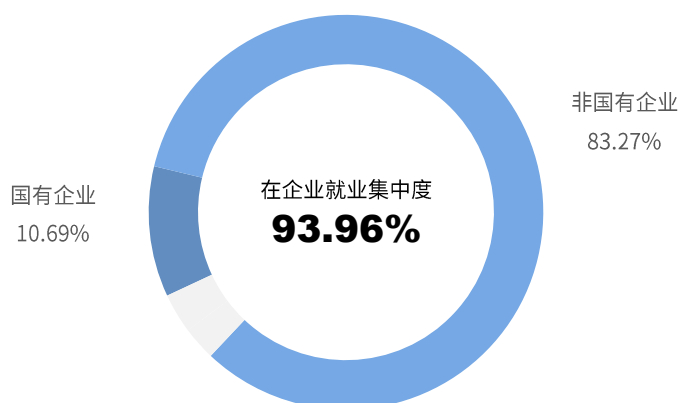


图2.2 毕业生在企业就业的集中度

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

### 3 理工类毕业生更集中于技术人才需求较强的行业

理工类专业毕业生在建筑、信息、制造业中的就业分布比例更高，这些行业对专业技术人才的需求更多，在该三个行业中理工类毕业生分布比例达到 53.1%，非理工类毕业生为 43.2%。非理工类毕业生的就业行业分布相对更均衡，在五个主要行业外的其他行业分布比例较高。

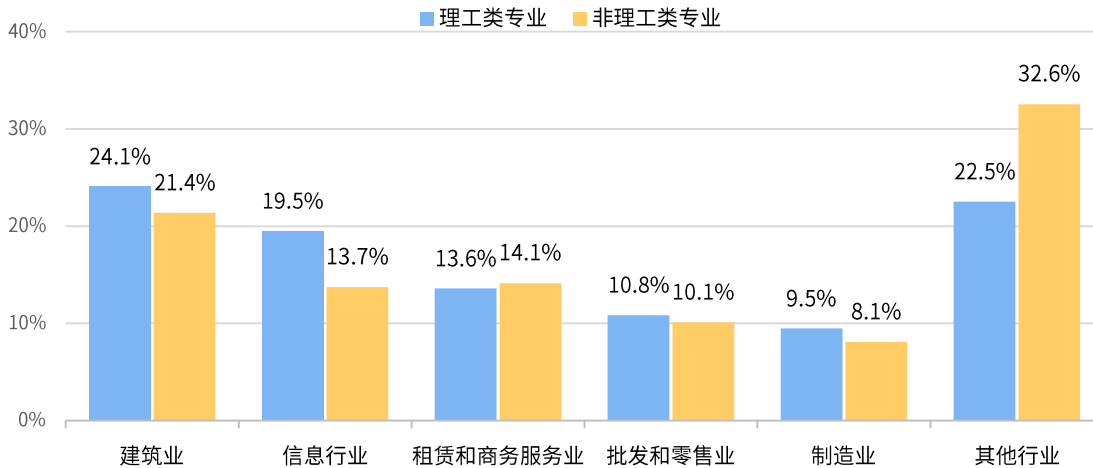


图2.3 理工类与非理工类毕业生就业行业对比

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

### 4 吸引大量外省人才在川就业

近年来，四川省的经济水平不断提高，就业环境良好，吸引了大量外地生源来川学习、就业，学院外省生源数达到 1094 人，占毕业生总数的近三成（29.53%）。学院通过在教育教学、就业指导与帮助等方面的工作，使学院的外省毕业生能够在四川省就业或到东部发达地区就业，有近四成（37.81%）外省毕业生在四川省就业，为区域经济发展吸引了大量的外来人才。

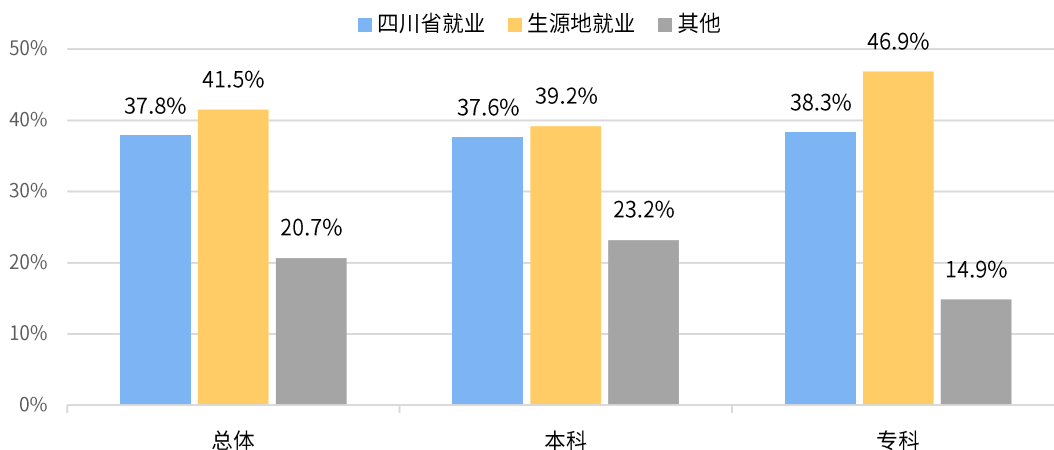


图2.4 外省毕业生就业地区流向分布

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 5 立足西部，一二线城市为重点就业城市

本届毕业生就业地域流向以西部地区为主，达到 80.48%，实现就业 2680 人；其次是到东部沿海发达地区就业，占比为 16.37%，就业人数 545 人。

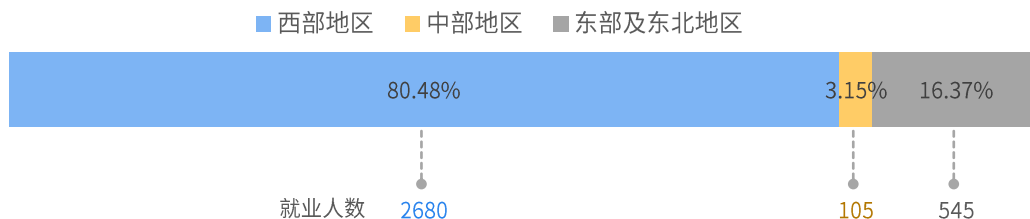


图2.5 毕业生就业区域分布（东中西部）

成渝地区、京津冀、长三角、珠三角等经济发达地区是毕业生主要就业流向地区。其中，在省会成都和学校所在地乐山的就业比例最高，两地合计比重超过 50%。其中成都地区就业 1287 人，占比 38.65%；乐山地区就业 490 人，占比 14.71%。

在省外，就业人数较多的城市均为一二线经济发达城市，如北上广深、重庆、杭州等，其中前十位城市分别是重庆、深圳、天津、北京、广州、杭州、乌鲁木齐、遵义、上海、贵阳。

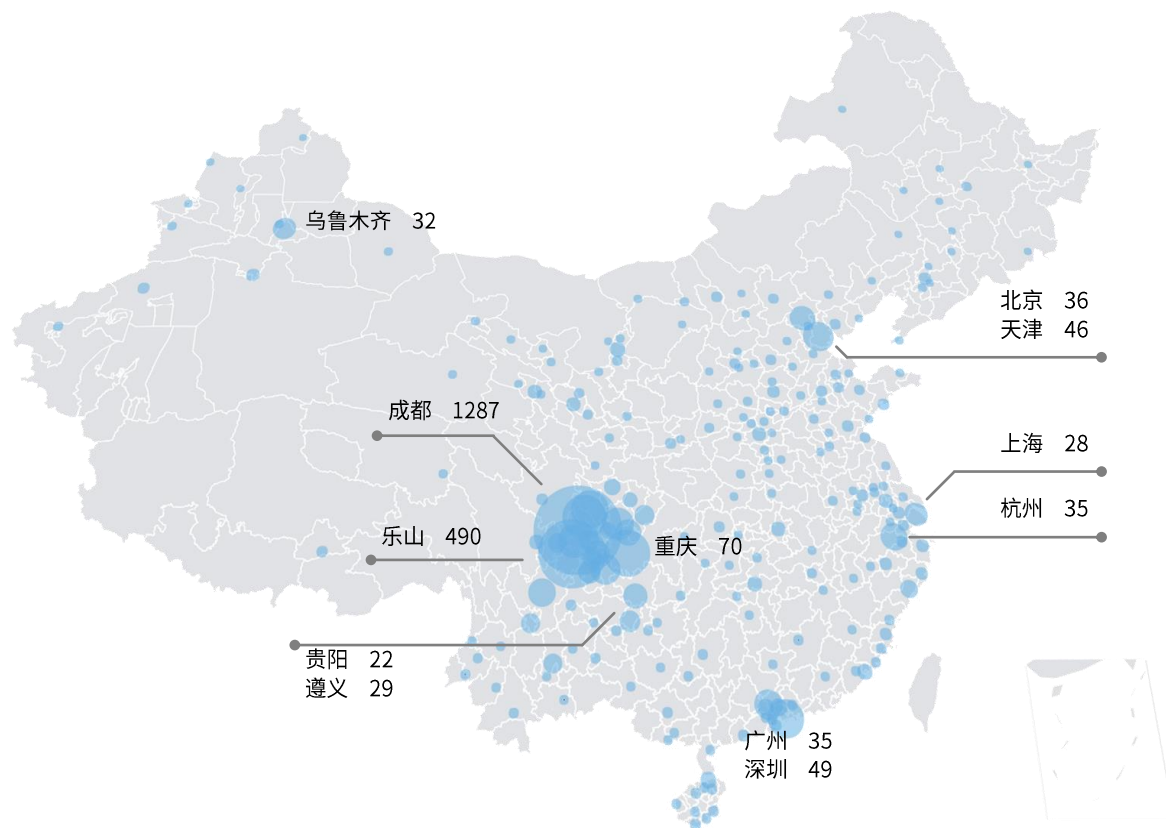


图2.6 毕业生主要就业地（城市）分布

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 二 就业质量分析

### 1 就业满意度和职业期待吻合度

现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度，本届毕业生调研数据显示，总体现状满意度近八成（79.29%），且非常满意现状的达到 13.83%；其中专科生总体满意度略高于本科生 2.7 个百分点。

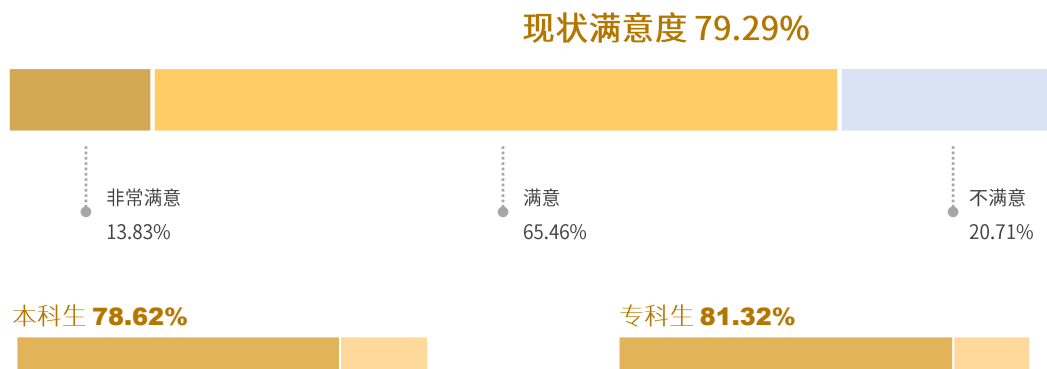


图2.7 就业现状满意度

对于目前工作是否符合职业期待，大部分（65.32%）被调查毕业生认为符合其职业期待，其中本科生略高于专科生 3.2 个百分点。不符合的主要原因是不符合毕业生自己的职业发展规划（36.79%），其次是不符合自己的兴趣爱好（17.22%）。

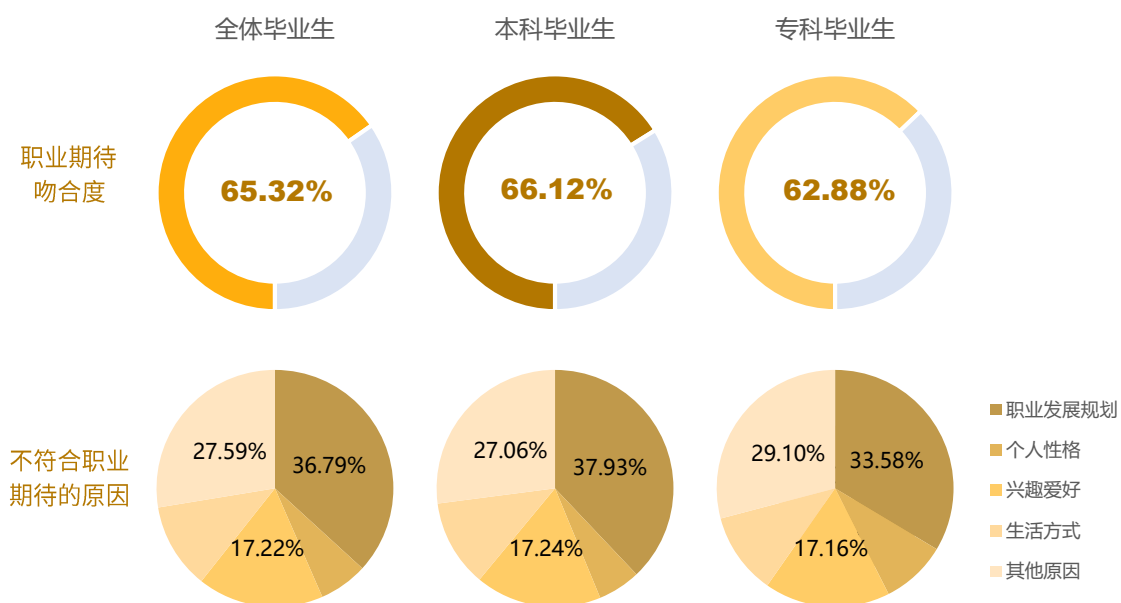


图2.8 职业期待吻合度及不吻合原因

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 2 专业相关度

专业相关度是指受雇全职工作者中选择工作与专业有关的比例，在本次调研中显示专业相关度为 54.87%；其中本科生 57.7%，专科生 45.9%。同时，各院系之间专业相关度有一定差距，专业相关度较高的专业有资源勘查与土木工程系、经济系、核工程与新能源技术系。

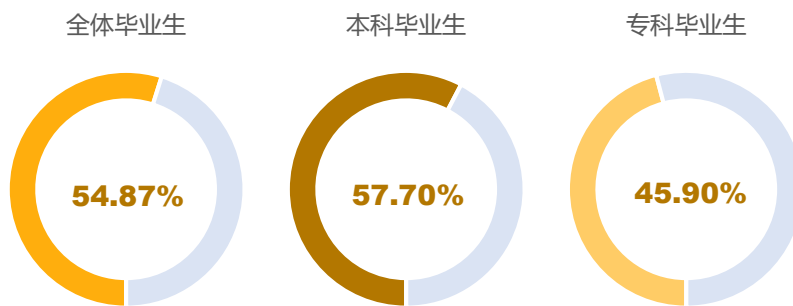


图2.9 专业相关度

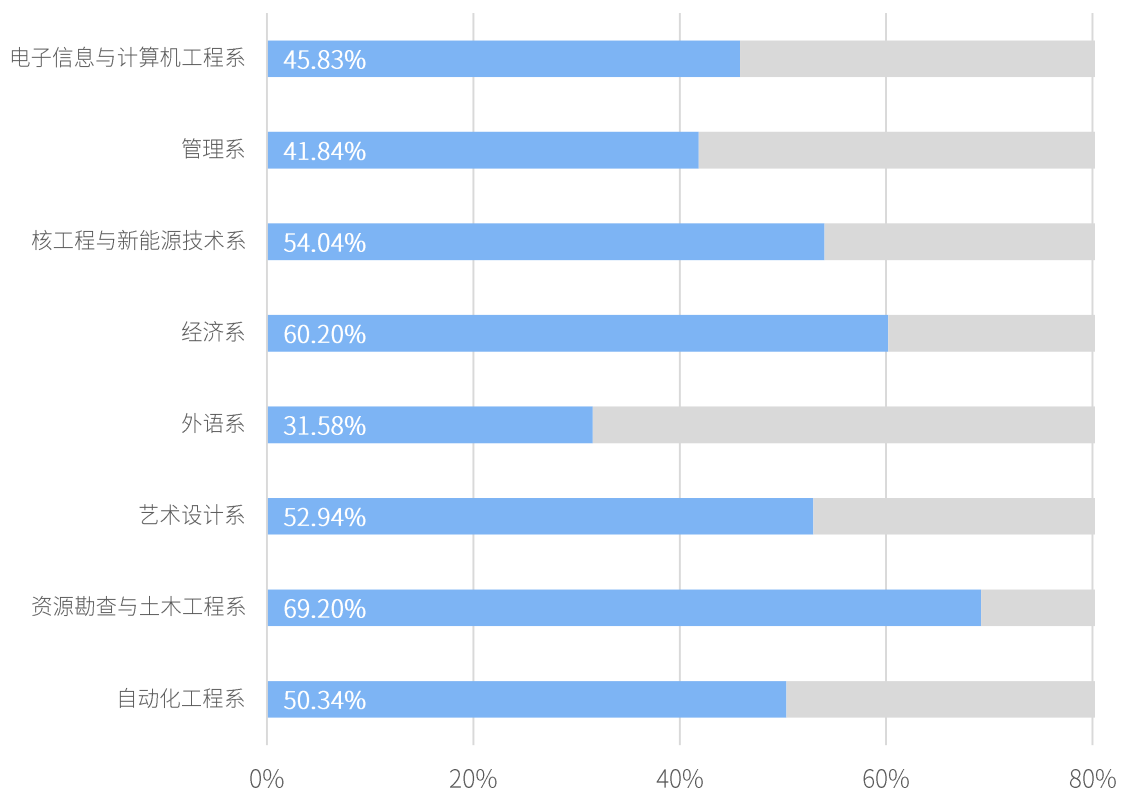


图2.10 各院系专业相关度<sup>1</sup>

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

<sup>1</sup> 艺术设计系、外语系填报数较低，因此数据仅作参考。

### 3 月收入分析

根据调研数据显示，本届毕业生的平均月收入为 3967 元，其中本科生 3942 元，专科生 3983 元。月收入区间主要集中在 3000-5000 元之间，占回答了此问题毕业生总数的 56.27%；同时，较高收入的毕业生也有一定比例，7000 以上月收入占比 5.4%。

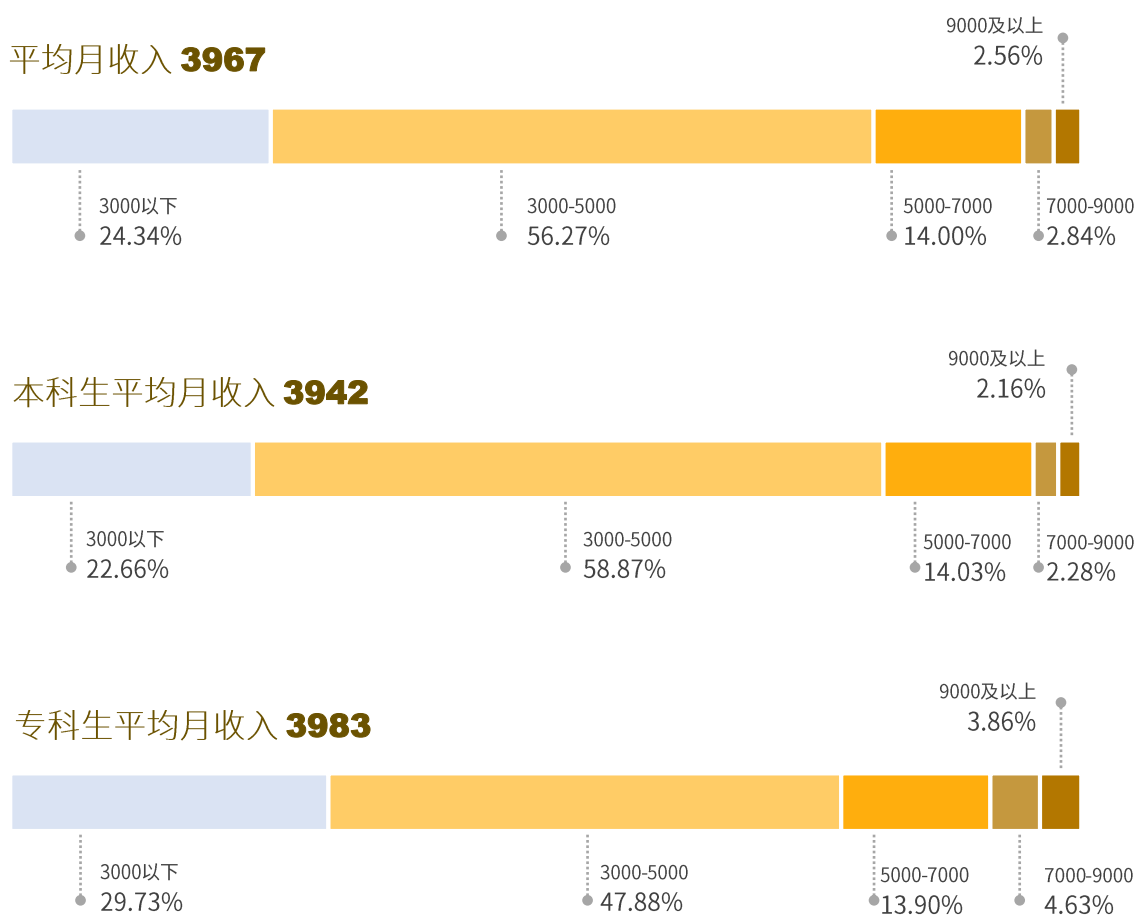


图2.11 月收入分布<sup>1</sup>

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

<sup>1</sup> 收入段说明：收入段标识中不包含该收入段最大值，如 3000-5000，指 3000 及至 5000，不含 5000。

#### 4 分行业月收入分析<sup>1</sup>

在不同行业就业的毕业生中，信息行业是平均月收入最高的行业，达到 4532 元，其次是建筑业 4009 元；最低的是电力、热力、燃气及水生产和供应业（图中为水电气热服务）。从分布情况来看，大部分行业月薪区间分布在 3000-5000 元之间。

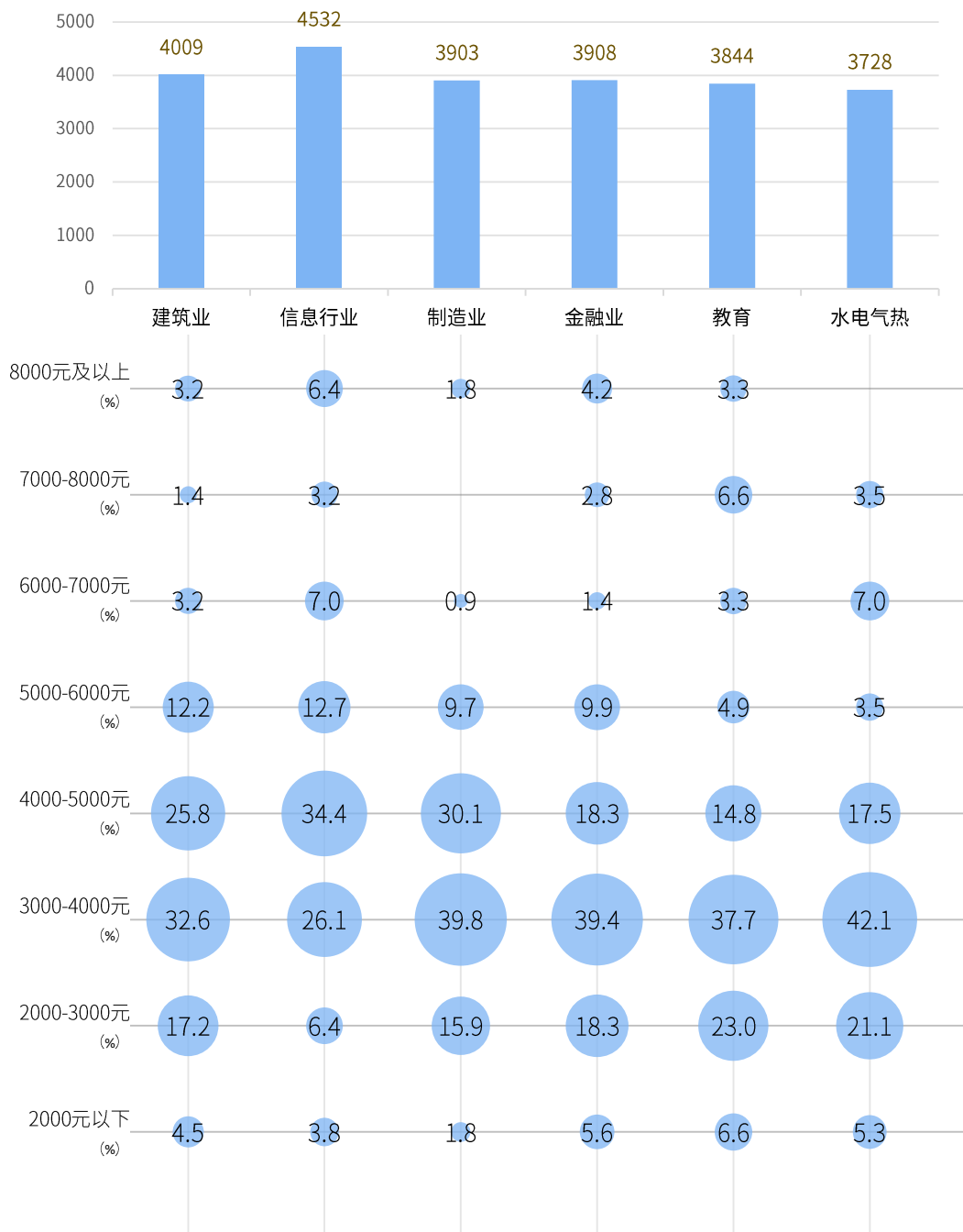


图2.12 不同行业平均月薪及分布情况

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

<sup>1</sup> 分行业的分析不统计答题数量在 50 人以下的行业。



## 5 所在单位规模

从毕业生所在用人单位规模来看，主要集中在 1000 人以下的中小微企业，约占被调查毕业生的 76%；不同学历毕业生的分布情况大致相同。

而在不同行业中的分布情况差异性较大，制造业、金融业在大型企业就业较多，两个行业在 1000 人及以上的大中型企业中占比分别为 36.6%、43.8%。信息行业、教育业在中小微企业就业比例较高，两个行业在 500 人以下的中小微企业占比分别为 65%、74.2%。

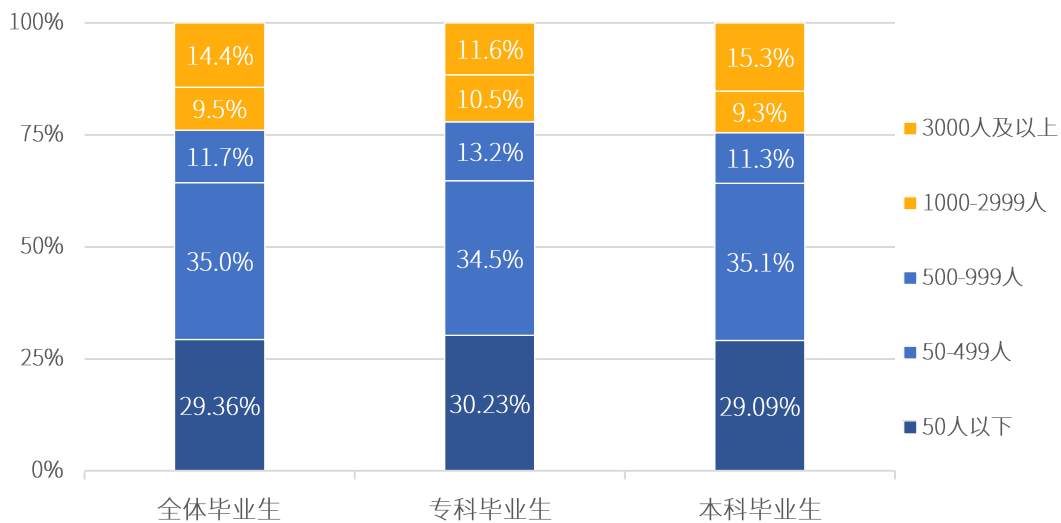


图2.13 毕业生就业单位规模分布

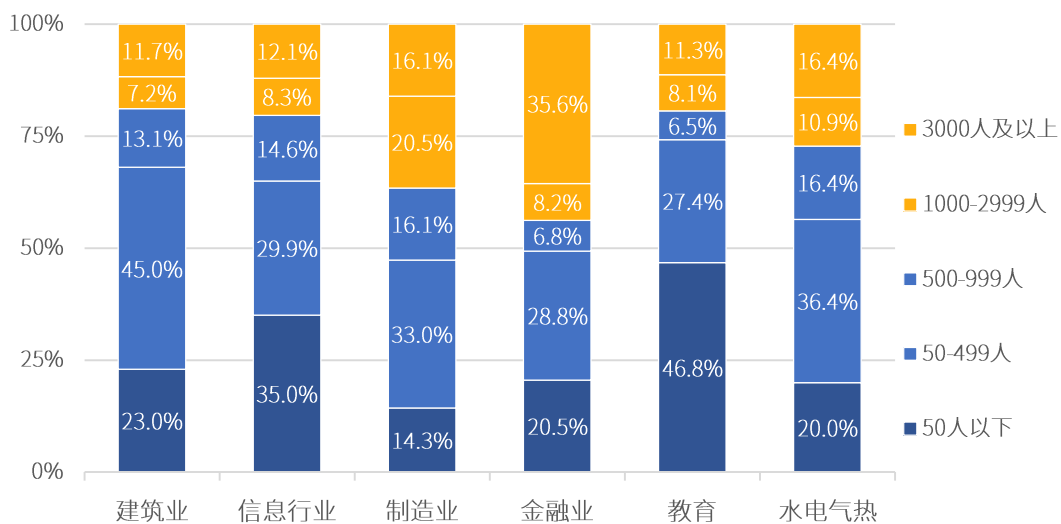


图2.14 毕业生分行业就业单位规模分布

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 6 对就业单位满意度

毕业生对所在单位的总体满意度达到 81.6%，其中 11.5%的被调查毕业生表示对所在单位非常满意。本、专科毕业生与总体满意度基本一致，均在 82%左右，本科生表示对单位非常满意的略高，达到 16%。

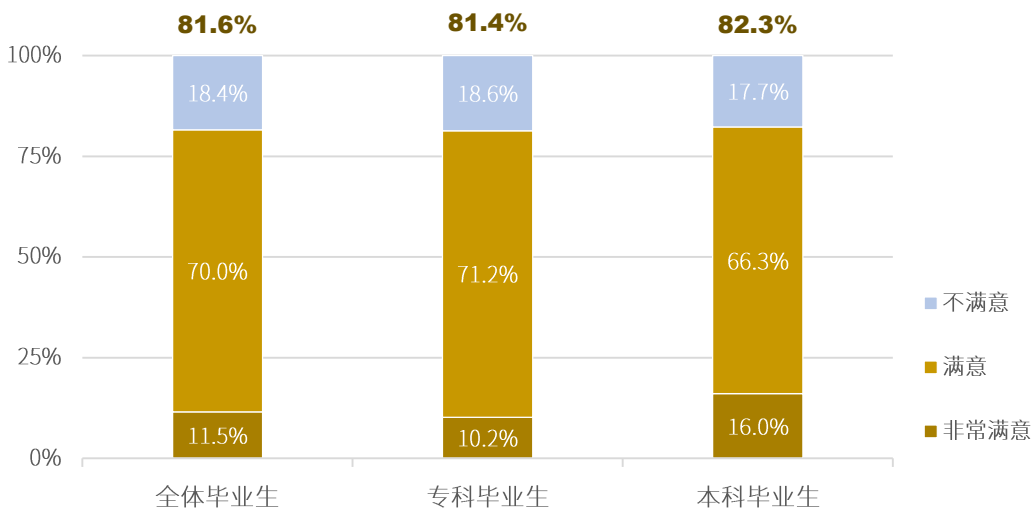


图2.15 毕业生对所在单位满意度

在分院系的单位满意度中，学校大部分院系满意度超过 80%，其中最高的是资源勘查与土木工程系，达到 85%。

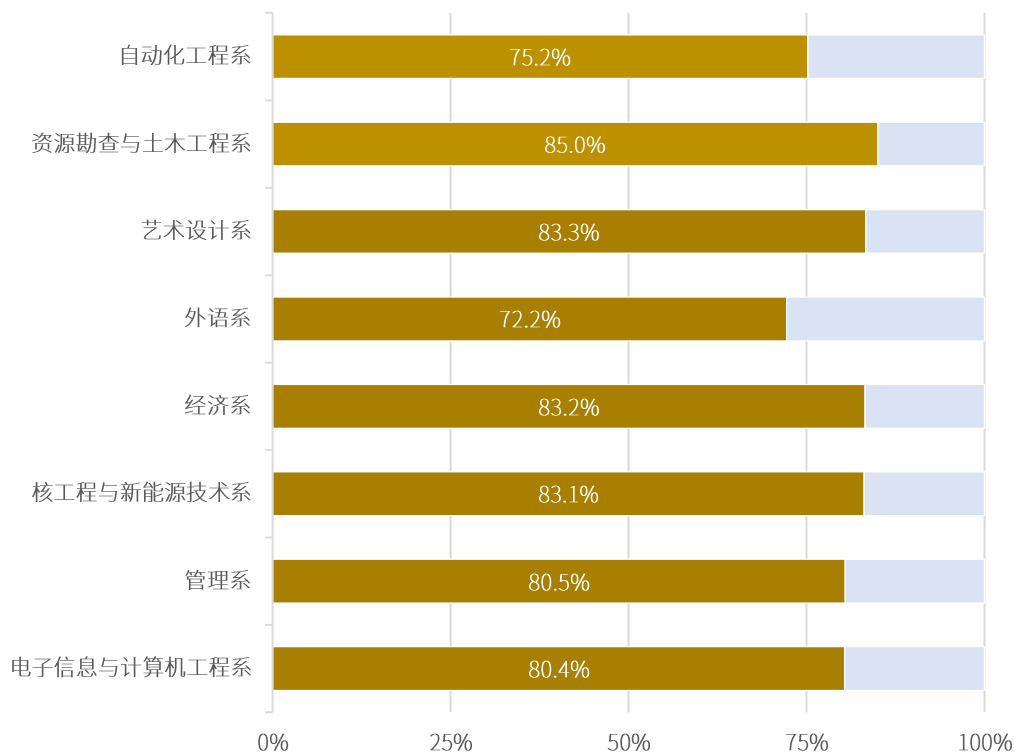


图2.16 分院系毕业生对所在单位满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 7 岗位变动与离职情况

岗位变动情况包括升职率和转岗率两个指标，升职率指毕业生在毕业半年内得到过升迁；转岗率是指毕业生在毕业半年内岗位进行过调整。本届毕业生的升职率为 13.9%，转岗率为 28.2%。两项指标中，本科生更容易获得升职机会，专科生在其岗位的稳定性和更高。

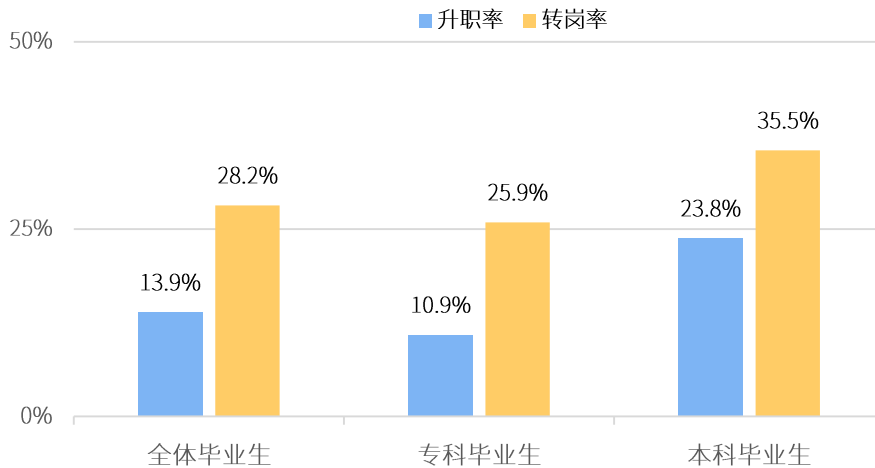


图2.17 毕业生升职率与转岗率

在岗位稳定性方面，有约 37.1%的毕业生毕业后离职过，主要离职原因是认为个人发展空间不够以及自身想改变职业或行业。

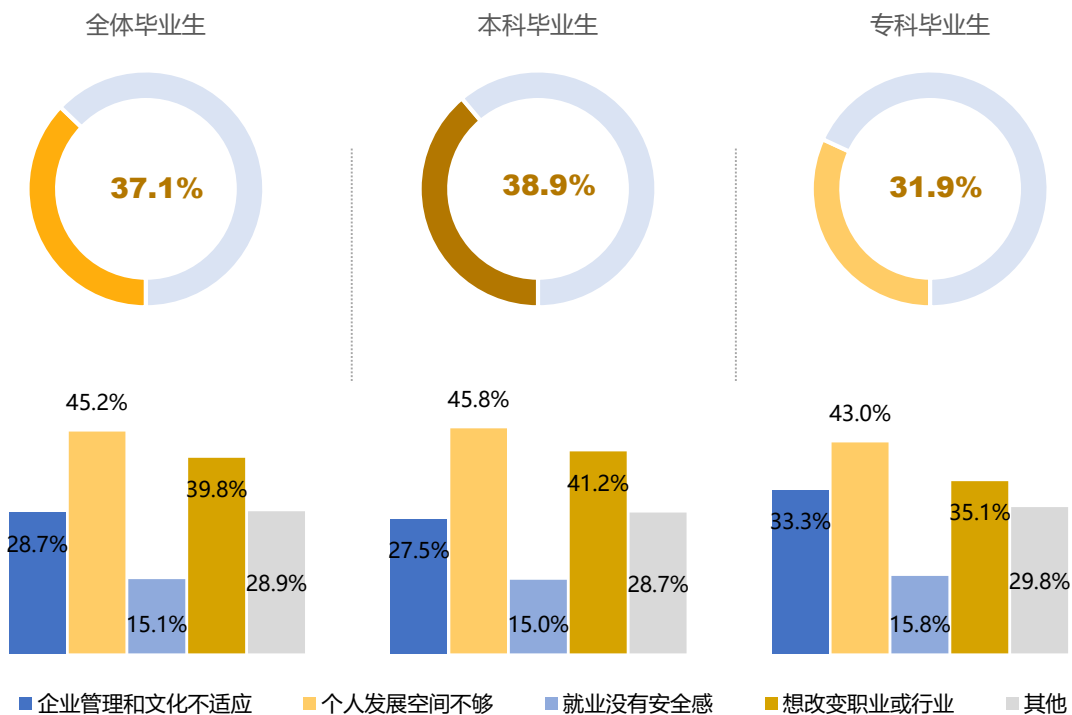


图2.18 毕业生离职率及其原因（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### 三 少数民族毕业生就业情况分析

#### 1 就业渠道广泛，省外就业比例高

少数民族毕业生就业渠道更加广泛，在省外的就业分布比例较高，尤其在东部沿海发达地区，就业比例高于全体毕业生 10 个百分点。

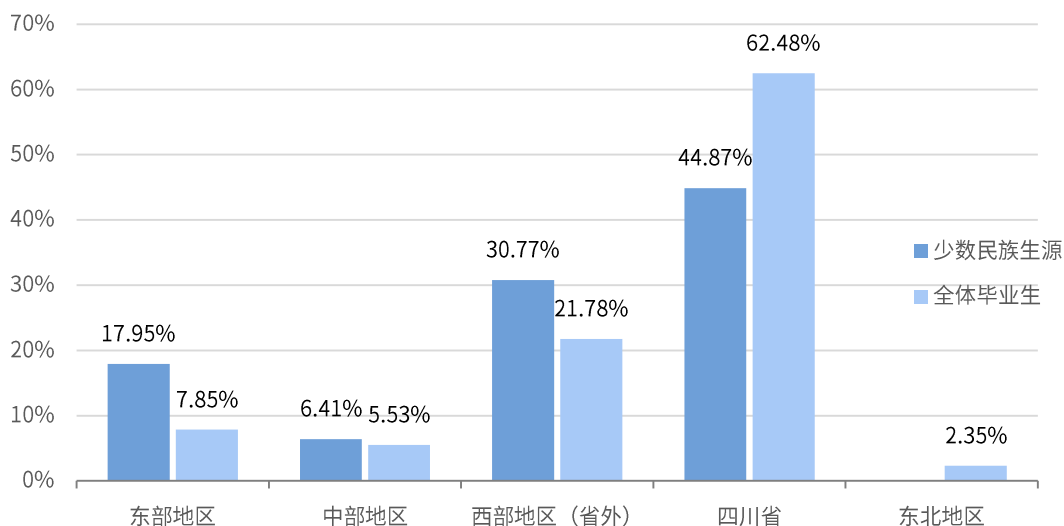


图2.19 少数民族毕业生就业地区分布

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

#### 2 主要单位在机关/事业单位/国企的比例较高

本届毕业生就业单位主要集中在企业，少数民族毕业生相对在机关和事业单位的就业比例较高，高于全体毕业生约 10.1 个百分点。

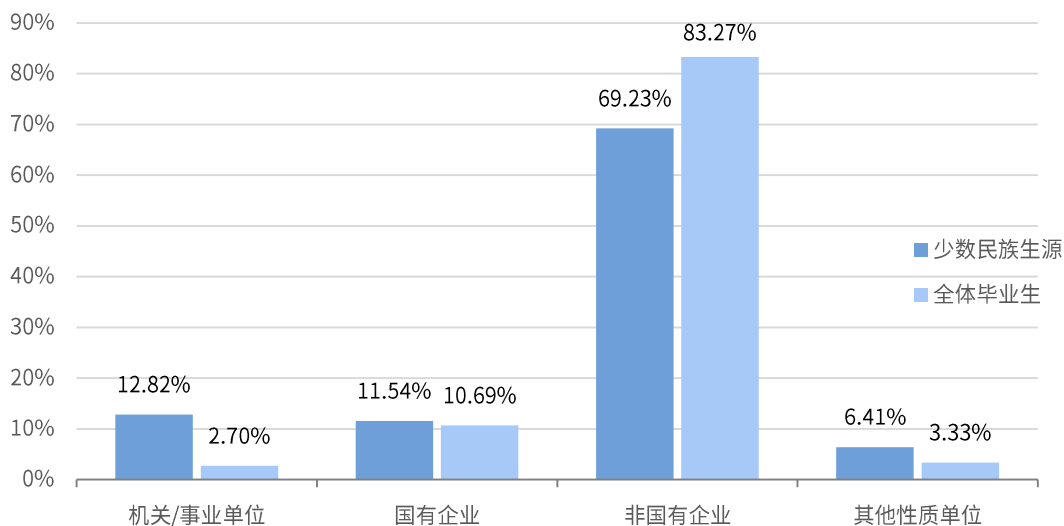


图2.20 少数民族毕业生就业单位性质分布

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 四 困难毕业生就业情况分析

### 1 困难毕业生就业结构与学校总体基本一致

为帮助困难毕业生更好的就业，学校为困难毕业生提供了多方面的就业帮助与支持，如就业帮扶补贴、职业生涯规划、求职指导、技能培训等措施，并取得了较好的效果。困难毕业生就业结构与学校总体情况基本一致，困难毕业生在选择行业或岗位时，可与一般毕业生一样，根据自己的发展规划来选择最适合的工作机会。

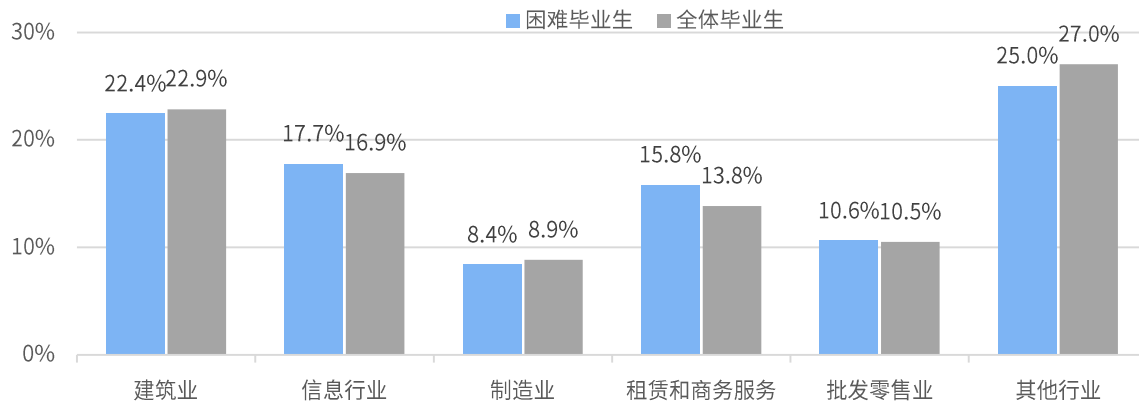


图2.21 困难毕业生的就业行业分布

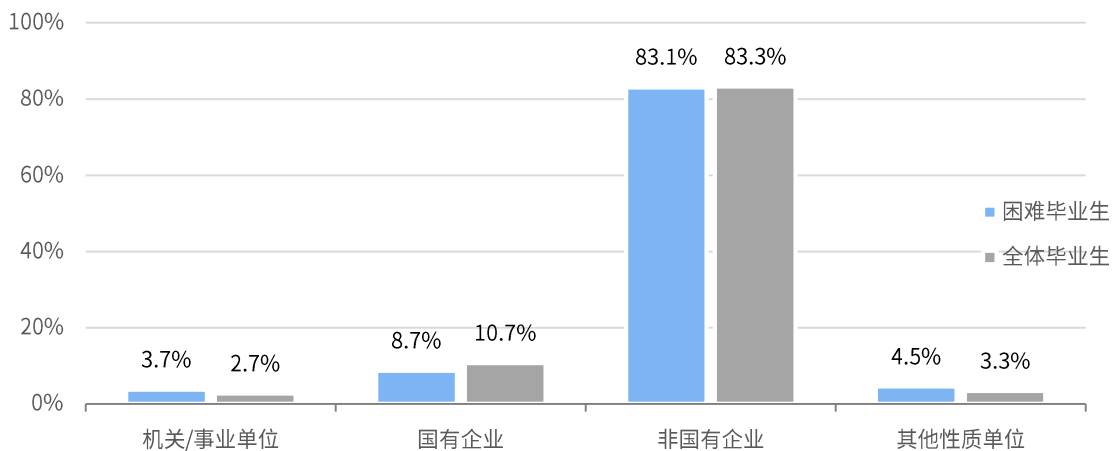


图2.22 困难毕业生的就业单位性质分布

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

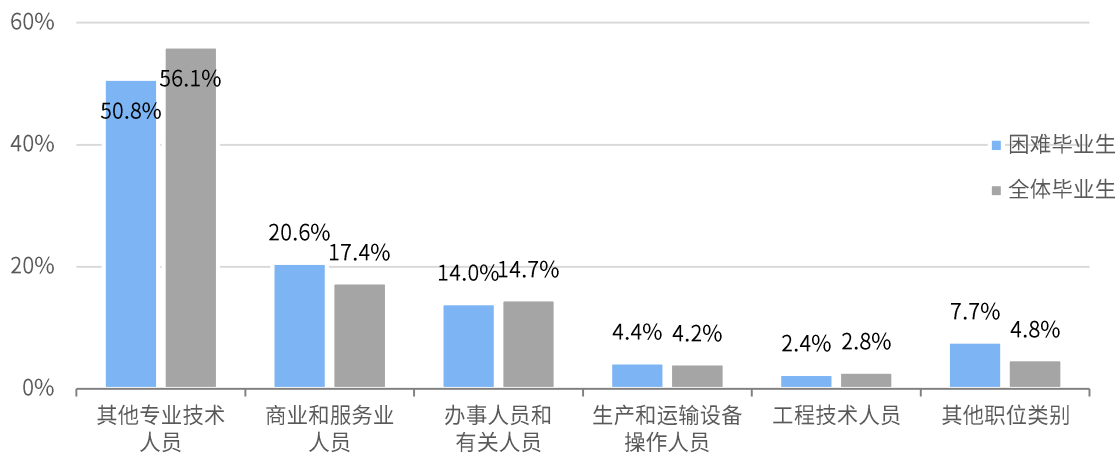


图2.23 困难毕业生的职位类别分布

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 2 困难毕业生就业地区主要是省内及东部沿海地区

在困难毕业生的就业地区流向上，近七成（69%）困难毕业生在四川省内就业，明显高于全体毕业生；同时，在东部沿海发达地区分布比例也明显高于全体毕业生。

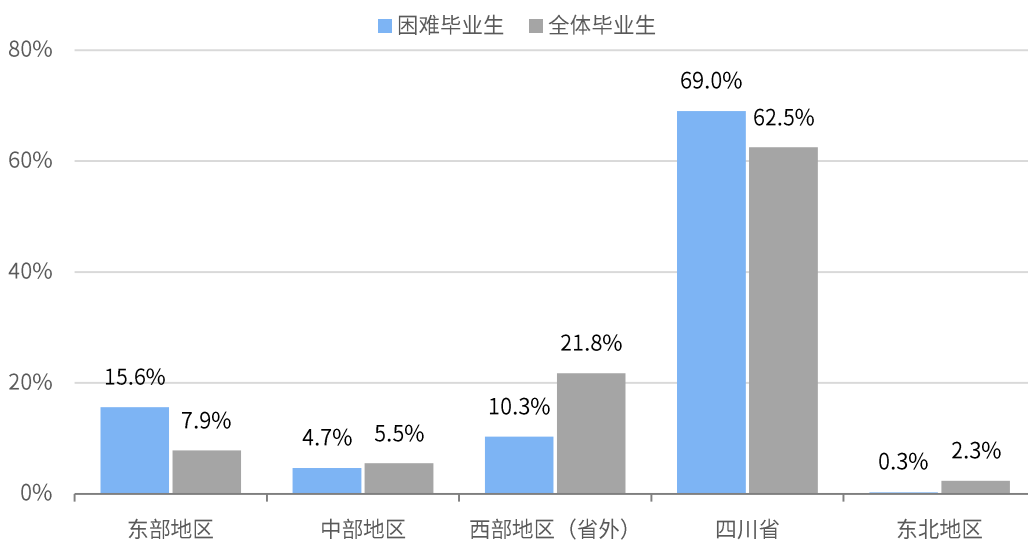


图2.24 困难毕业生就业地区分布

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 五 就业对教育教学的反馈

### (一) 毕业生对学校的反馈

#### 1 毕业生对学校的总体评价

本届被调查毕业生对学校的总体满意度是 91.9%，其中有 21.9%对母校非常满意。在回答是否愿意向他人推荐到母校就读的毕业生中，大部分毕业生（70.5%）表示愿意推荐母校，其中专科毕业生更愿意推荐，比例达到 76%。

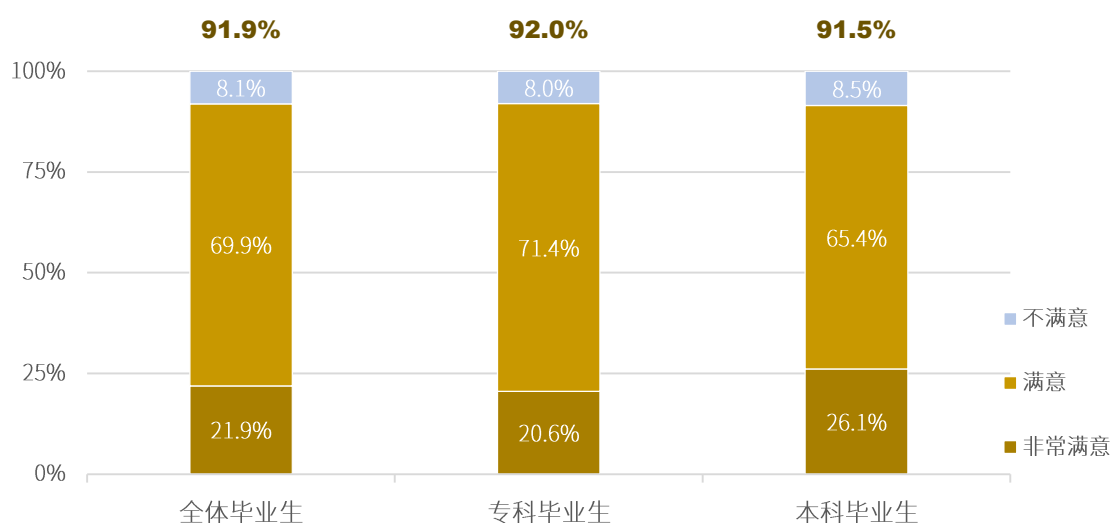


图2.25 毕业生对母校的总体评价

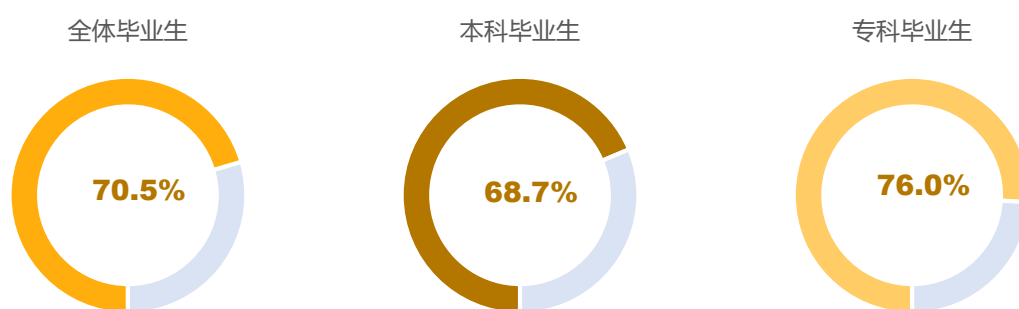


图2.26 毕业生愿意向他人到母校就读比例

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 2 毕业生对学生工作的满意度

毕业生对学校学生工作的总体满意度为 85.1%，其中 20.9%表示非常满意。

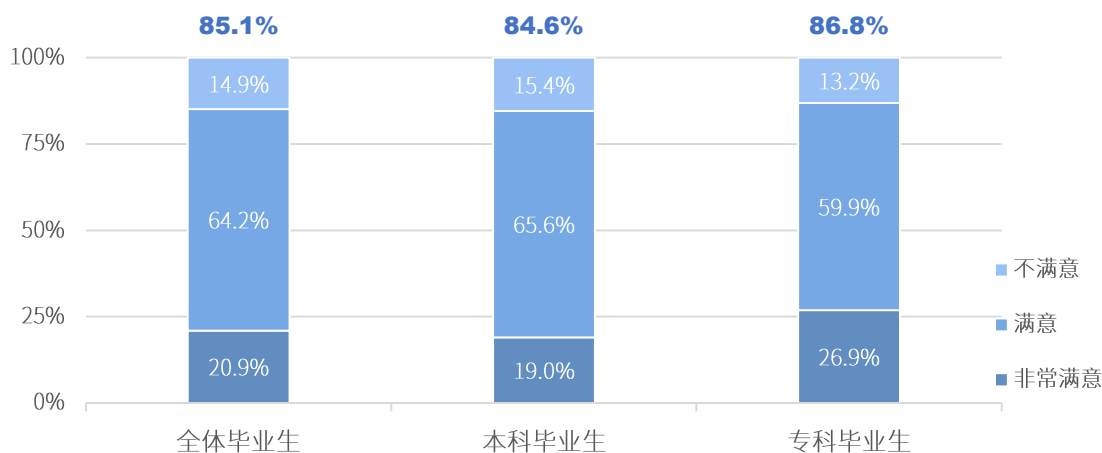


图2.27 毕业生对学生工作的满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 3 毕业生对生活服务的满意度

毕业生对学校生活服务的总体满意度为 81.3%，其中 19.2%表示非常满意。

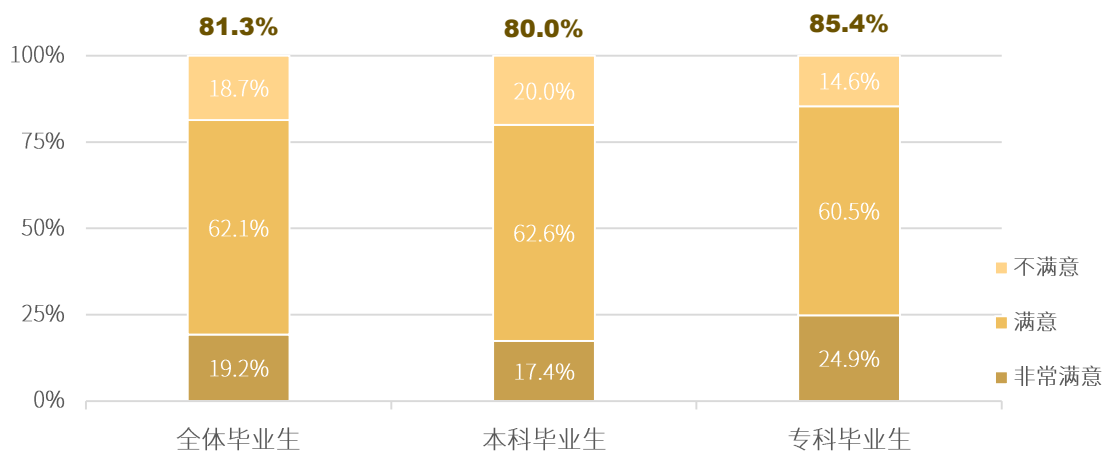


图2.28 毕业生对生活服务满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统



## (二) 毕业生对教育教学的反馈

### 1 本科生对教学工作的反馈

本届被调查本科生对学校的学校教学工作满意度为 90.2%，其中表示非常满意的占 18.9%；在课程体系设置方面，满足度为 69.5%，表示大部分本科生认为学校的课程体系所教授的知识满足其学习和工作的需要。

在专业知识方面，认为专业课程重要的本科生达到 89.8%，且 35.6%认为是非常重要的；专业核心课程知识满足度为 70.4%，表示大部分本科生认为专业知识满足其学习和工作的需要。

总体而言，本科生对学校教学和专业课程的设置评价较高，但随着毕业生对课程知识的要求不断提高、求知欲的不断上升，在满足度方面略显不足。

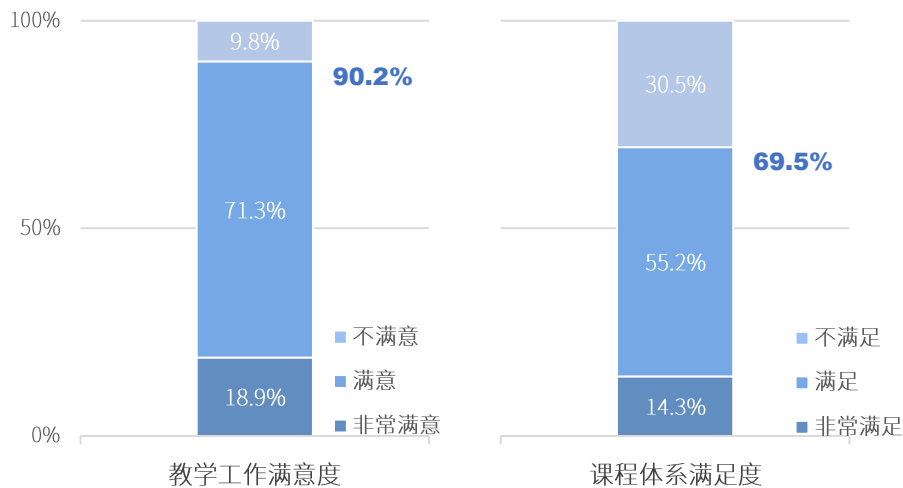


图2.29 对学校教学与课程体系设置的评价

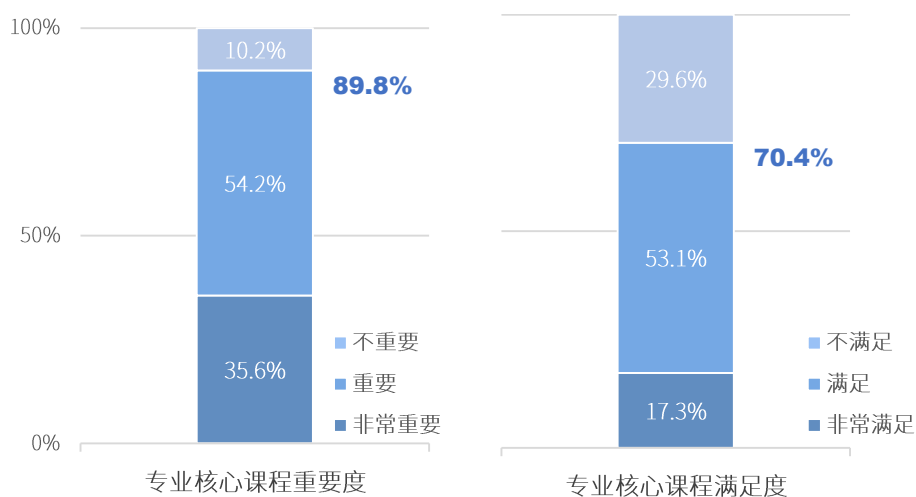


图2.30 对本专业核心课程的评价

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

从各院系来看，均认为专业核心课程的知识重要或非常重要，各院系专业核心课程的重要度均在 80%以上，其中 6 个院系将近 90%或以上。满足度方面，经济系和外语系相对较高，分别达到 85.2%和 82.4%。

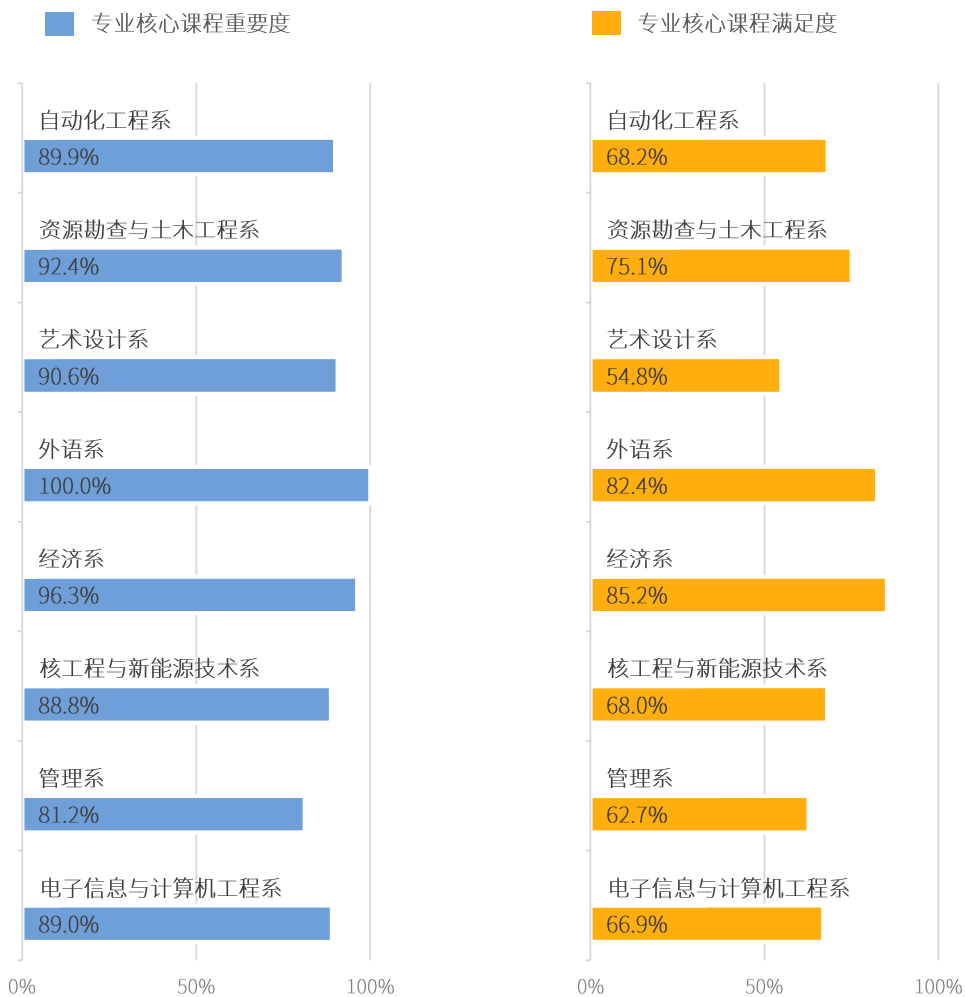


图2.31 各院系对专业核心课程的评价

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 2 专科生对教学工作的反馈

本届被调查专科生对学校的学校教学工作满意度为 88.1%，其中表示非常满意的占 27.9%；在课程体系设置方面，满足度为 75%，表示大部分专科生认为学校的课程体系所教授的知识满足其学习和工作的需要。

在专业知识方面，认为专业课程重要的专科生达到 88.3%，且 32.8%认为是非常重要的；专业核心课程知识满足度为 73.3%，表示大部分专科生认为专业知识满足其学习和工作的需要。

总体而言，专科生对学校教学和专业课程的设置总体评价较高，但随着毕业生对课程知识的要求不断提高、求知欲的不断上升，也存在满足度方面略显不足的问题。

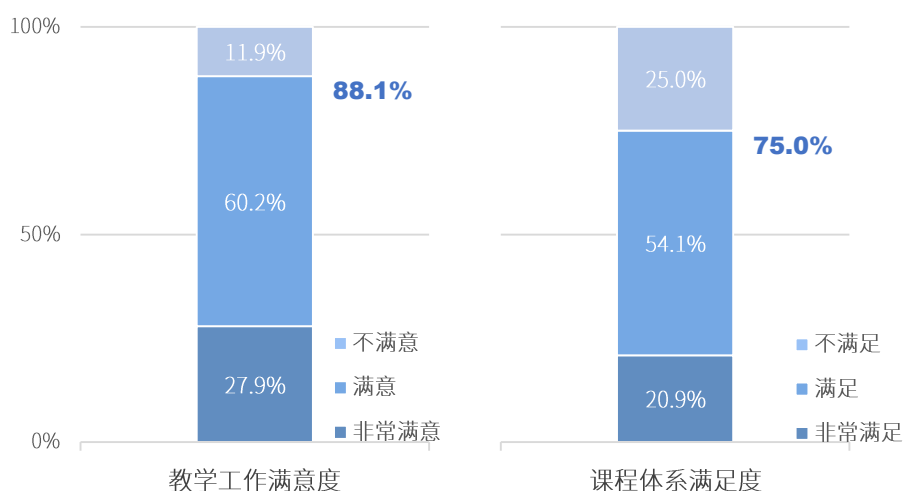


图2.32 对学校教学与课程体系设置的评价

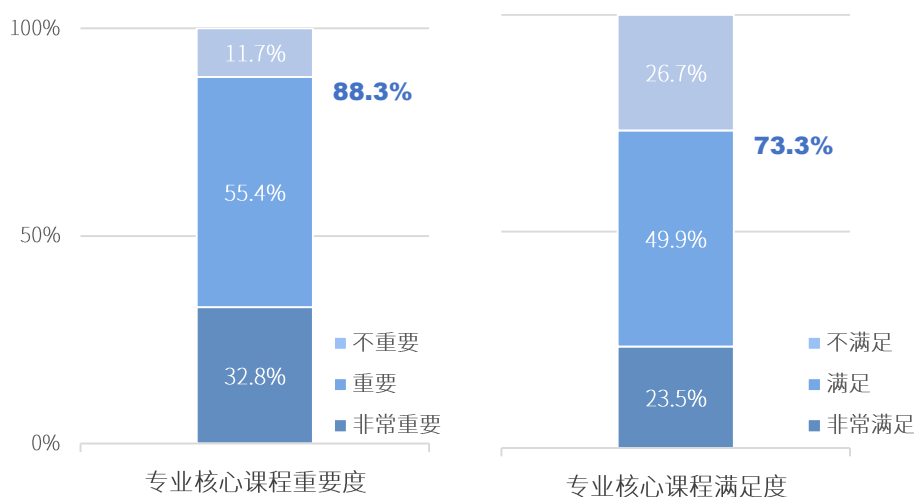


图2.33 对本专业核心课程的评价

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

从各院系来看，均认为专业核心课程的知识重要或非常重要，大部分院系的专业核心课程的重要度在 80%以上，艺术设计系、外语系、经济系、资源勘查与土木工程系超过 95%。满足度方面，经济系和管理系相对较高，分别为 89.2%和 83.9%。

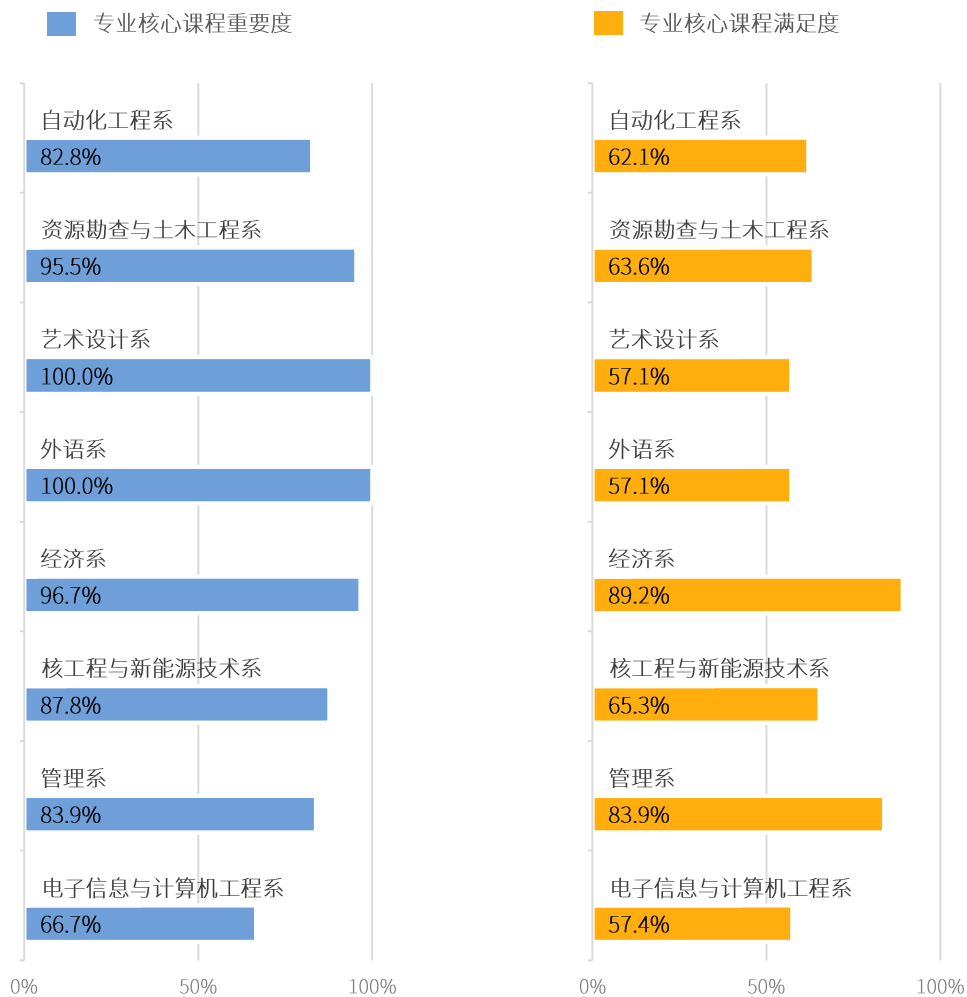


图2.34 各院系对专业核心课程的评价

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### (三) 毕业生能力与素养提升

#### 1 在校期间基本工作能力提升情况

对于工作后的基本工作能力，82%被调查毕业生认可自己的基本工作能力，对于胜任自己的工作充满自信，其中非常满意的占到 17.9%。在六项基本工作能力中，得到提升最多的一项能力是沟通与协作，达到 78.9%，动手能力最少，仅 48.9%。

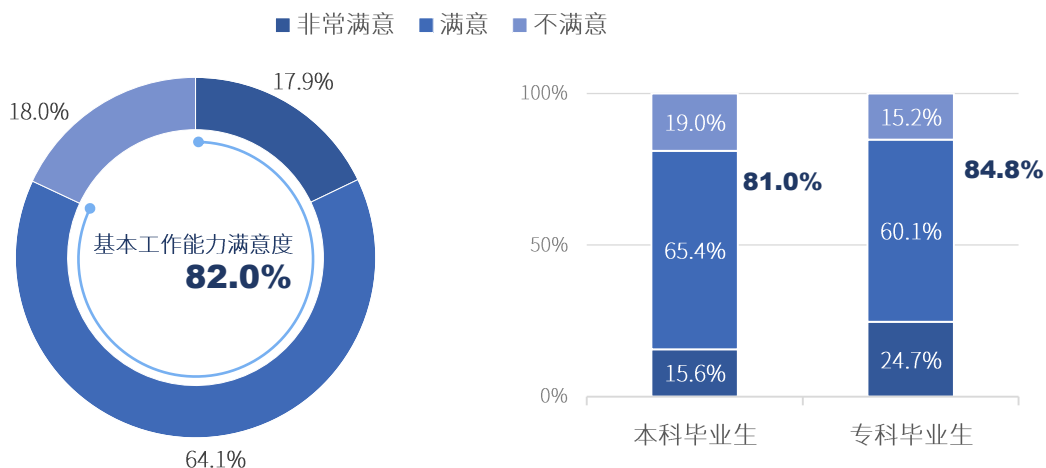


图2.35 毕业生对自己基本工作能力的满意程度

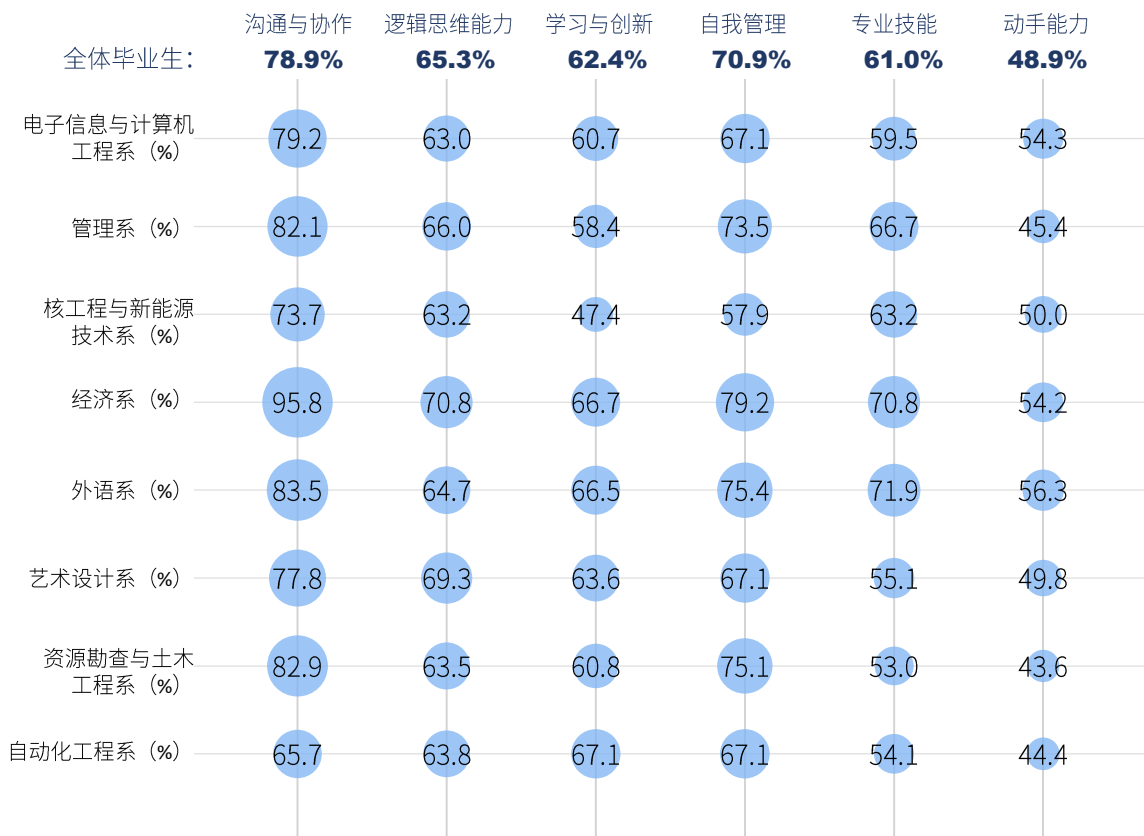


图2.36 毕业生认为在校期间基本工作能力得到提升的比例（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 2 在校期间毕业生素养提升情况

在素养品德提升方面，积极努力追求上进与对待人生的乐观态度是提升比例最大的，大部分毕业生在这两个方面认为自己提升较大，占比分别达到 75.7%与 78.8%。

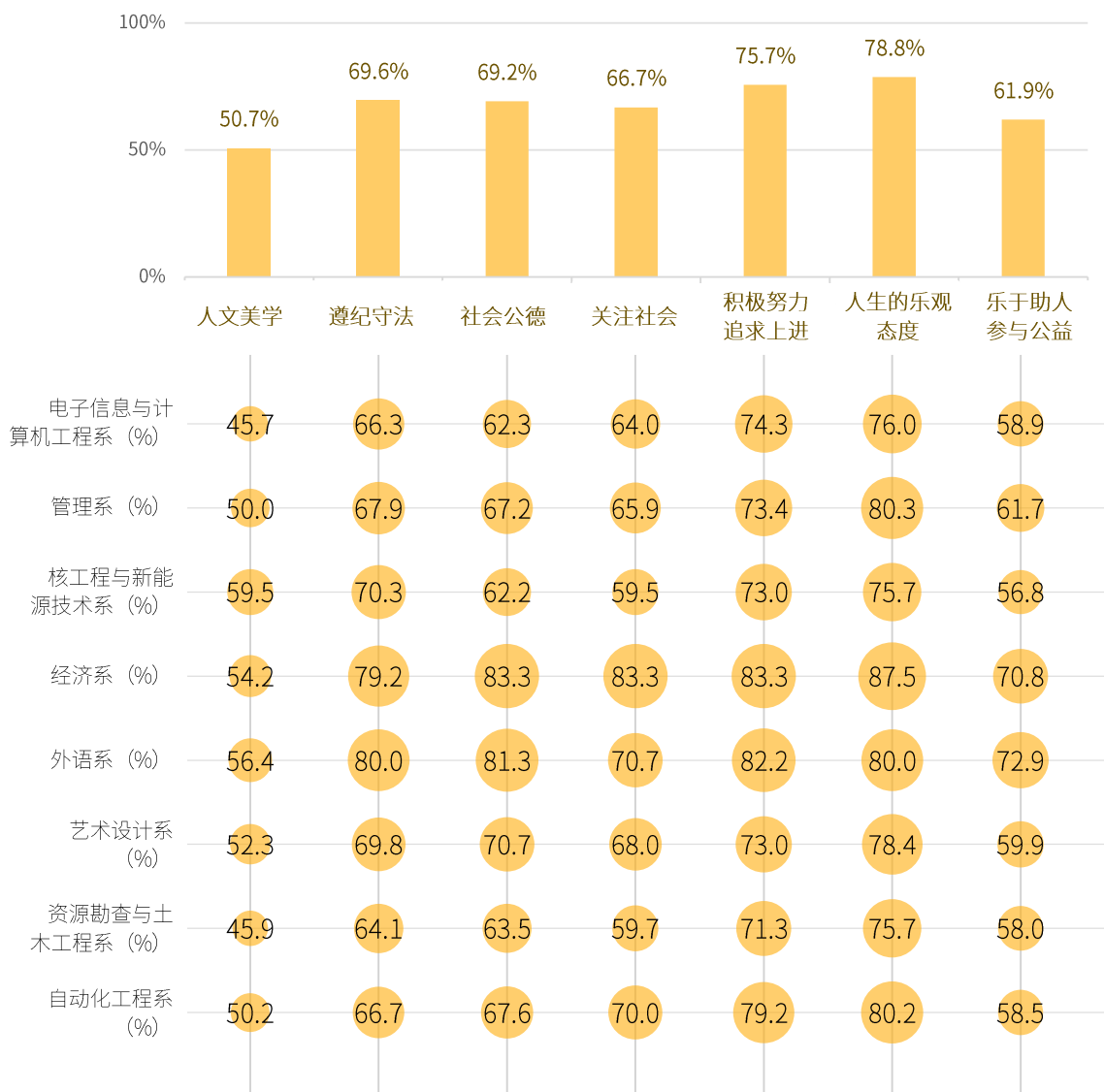


图2.37 毕业生认为在校期间素养得到提升的比例（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## (四) 毕业生创新创业教育反馈

### 1 毕业生对自己创新创业能力的满意度

在创新能力方面，约 63.6% 的被调查毕业生满意自己的创新能力，其中本科生为 61.2%，专科生为 71.0%。相比基本工作能力（82%），对自己创新能力满意的毕业生比例相对较低。

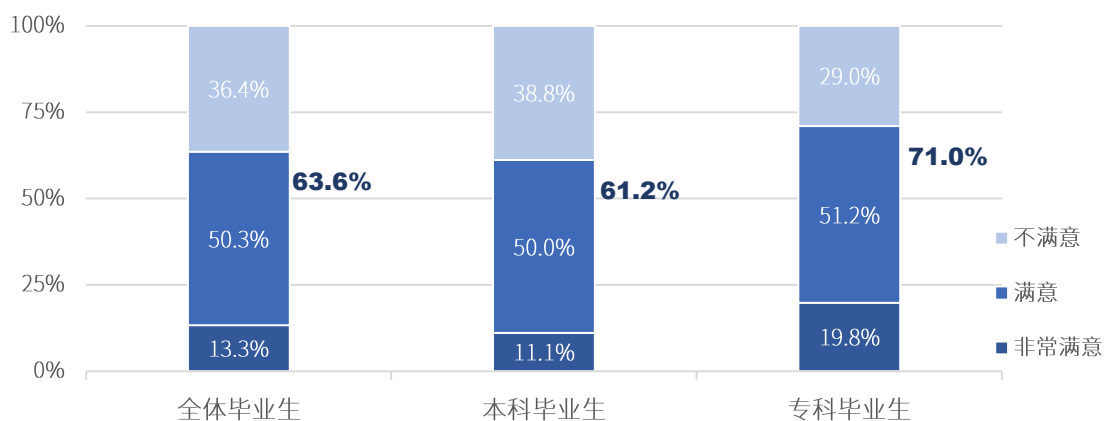


图2.38 毕业生对自己创新创业能力的满意程度

### 2 毕业生对学校创新创业教育满意度

本届毕业生对学校创新创业教育的总体满意度较高，达到 89.1%，其中非常满意的占 24.1%。

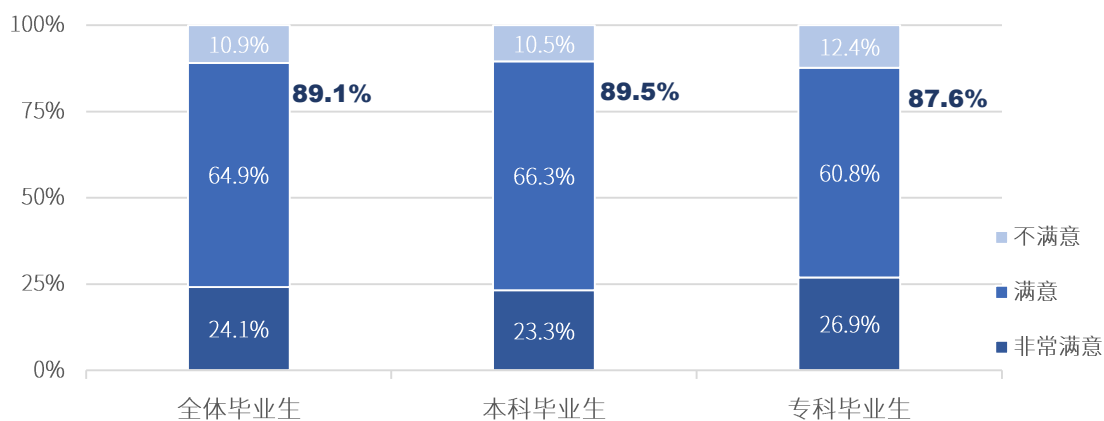


图2.39 创新创业教育满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### 3 学校创新创业教育与帮助分析

毕业生曾接受过的创新创业教育与帮助类型中，“教学课程”是比例最高的类型，有 70.1% 毕业生接受过创新创业课程教育，其次是实践指导，占比 42.9。在有效性上，学校或政府的政策支持（61.4%）、实践指导（61.4%）被认为有效的毕业生人数最多。

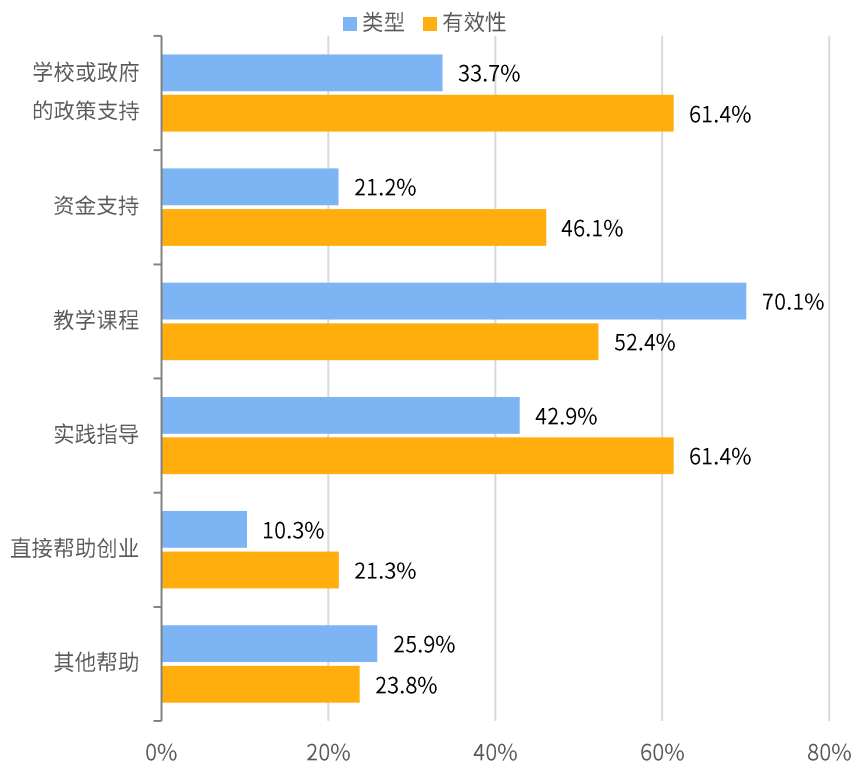


图2.40 毕业生接受过的创新创业教育与帮助类型分布及其有效性（多选）

在认为学校需要改进的方面，实践类活动不足最为集中，近八成（79.9%）被调查毕业生认为需要增加实践类活动，以提高创新创业能力。

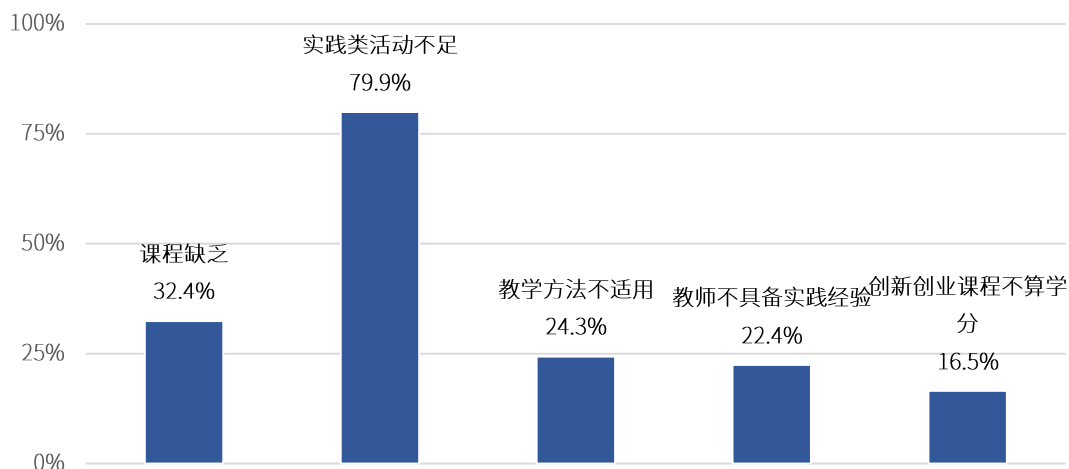


图2.41 认为学校创新创业教育需要改进的地方（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统



## 4 毕业生自主创业实践

毕业半年后，在被调研的毕业生中 25 人选择了自主创业，占比为 1.75%。其中，以四川籍毕业生为主，占比 72%；创业地也以省内为主，占比 66.7%。从对现状的满意度和平均月收入来看，优于全体毕业生平均水平。

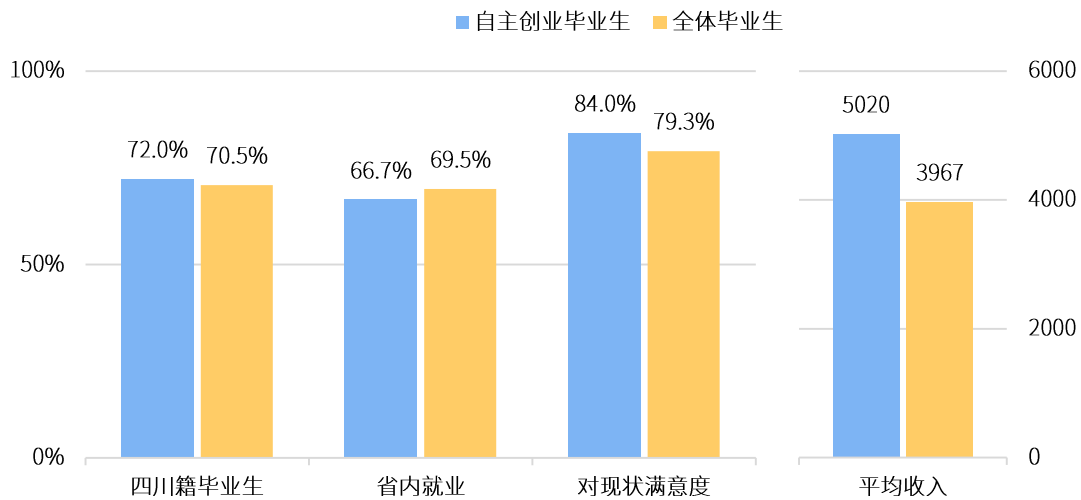


图2.42 自主创业毕业生基本情况

选择自主创业的毕业生，大部分是依照自己的意愿，近八成（79.2%）选择创业的最主要原因是个人理想；资金来源方面，最主要还是父母亲友资助<sup>1</sup>，占比为 62.5%，个人赚取也有较高比例，占比 33.3%。

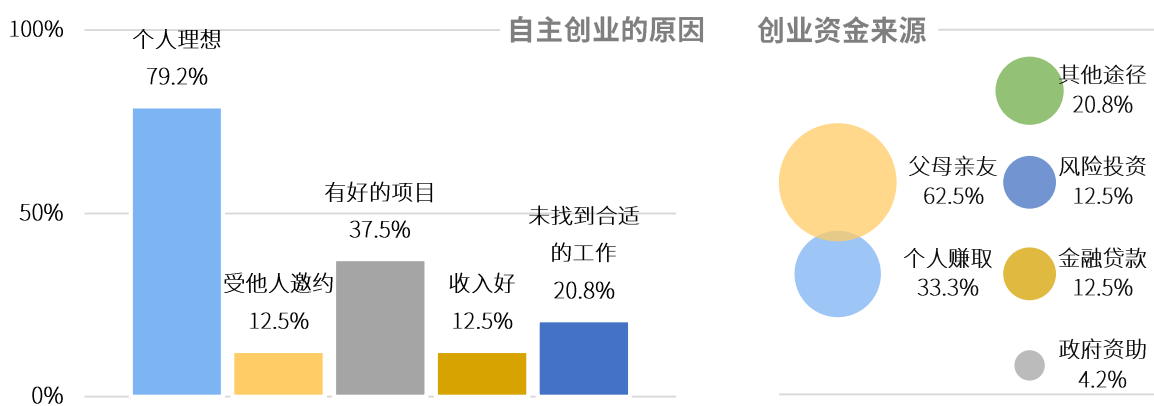


图2.43 毕业生选择自主创业的原因及资金来源类别（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

<sup>1</sup> 资金来源是毕业生选择自己的创业资金有哪些来源，各类别的比例与金额无关，如父母亲友占比 62.5%，表示有 62.5%的人资金来源有父母亲友资助。

## 第三章 就业主要特点

### 一 促进毕业生就业的政策措施

#### 1 拓宽就业市场

就业市场建设是就业指导中心的基础工作之一，一个“层次清晰、特色鲜明、高效成长”的就业市场体系十分重要。我们继续与核电行业用人单位、中核集团旗下成员公司等单位保持稳定合作。

学院就业指导中心每年花大力气重点开拓核电行业就业市场。今年我们进一步与中核连云港金辰实业有限公司、中核控制系统股份有限公司、中核检修有限公司、中核凯利集团、中核海光公司、中核二三建设、中核原子高科股份、中核中原建设等用人单位开展了新的合作，探索新的合作模式，积极参与核电维修的各类研讨会，提前了解核电维修对于人才的需求，有针对性的对教学改革提出建设性意见。在不断的努力下，学院已经与中核凯利、中核海光等公司形成了非常紧密的合作关系，学院成为这些公司的首选人才引进院校。

我们大力拓展中西部地区的生产制造业、建筑业、互联网服务业等就业渠道。就业指导中心积极支持学院各系根据本系特色，开拓就业市场，特别是中西部地区不断扩大的劳动力市场。就业指导中心提供相应支持，鼓励各系积极探索，深入各地开展就业市场调研，并探索和尝试新领域合作。

2018 年就业指导中心先后派出 30 余人次，走访用人单位，开拓就业市场，先后走访了广东、浙江、江苏、江西、云南、湖北、湖南、西安、福建、北京、上海等地区，获得了良好的市场拓展与宣传效果。

#### 2 改革双创教育

按照各个年级的大学生情况和需求不同，各阶段的主要任务不同。就业指导中心所辖的就业指导教研室始终坚持的目标是建立：“覆盖全员、贯穿全程、标准统一、各具特色”的课程体系；将职业生涯规划融入各年级的生涯教育之中；改革创新创业教育，增加实践教育的环节，促进学生能力的提升。整合各方面社会资源，加强师资力量建设，全面提升就业创业课程的深度与层次。我们的就业指导与创新创业课程、内容覆盖大学生职业生涯规划各个阶段，在每个热点时间段，还会做出专题的推送，我们在努力形成涵盖创业理论、专业知识、实践经验的具有我院特色就业创业课程体系。

#### 3 推行精准就业创业服务

我们持续探索符合学院创新创业工作实际情况，通过多种举措开展创新创业实践；国家光伏能源、互联网、核电行业新布局，就业指导中心紧跟新能源产业与互联网创业热潮，结合学院强

大核工业背景，突出办学特色，全力帮扶毕业生到热点行业、核电行业就业，扶持互联网、新能源等创业项目。

学生科技创新项目、创新创业项目屡次在全国、全省创新创业比赛中获奖，大学生创业孵化园 2018 年吸纳 60 余个创业团队入驻孵化，6 个项目成立公司。2018 年，入驻孵化园的大学生创新创业项目累计获得 28 万国家创业帮扶资金。

就业指导中心结合学院实际突出能源机械专业特色，发挥学科特长，形成“以应用人才培养为导向，以实践成果为依托，以创业为载体驱动，依托核电行业优势，积极将创新成果转化为生产力，服务国家和社会需求”的工作理念，不断明确发展规划，健全完备体制机制，努力提升工作成效，逐渐形成了具有鲜明特色的实践育人创新创业工作品牌。

就业指导中心着力整理编写实用手册，专项推荐材料，帮助学生更好的就业。《成都理工大学工程技术学院就业指导手册》涵盖就业创业常识和手续办理、就业创业政策解读、就业创业经验分享、简历制作与面试指导等各方面。有效实现了就业创业指导的精准化和全面化。针对大型双选会，我们编纂了《毕业生就业推荐画册》，使用过程中获得了大量的好评，起到了非常好的宣传推广作用。

#### **4 积极落实大学生创新创业及相关国家计划**

“大学生村官”、“三支一扶”、“新疆优生干部选拔”、“预征入伍”等国家计划全面超额完成。入选学生在岗工作，均获得好评。2016 届资土系的非新疆籍优秀毕业生刘新秀同学已成长为新疆喀什地区政法委干部。今年带队来院宣讲招录优秀学弟、学妹，今年我们又有 38 名同学成功签约。这个在全省高校中都是名列前茅的，充分说明了我们的毕业生社会认可度。

#### **5 圆满完成就业困难大学毕业生帮扶工作**

我们对就业经济困难的学生进行了建档立卡，有针对性的掌握这些困难学生的详细情况，做好“一对一”的指导与帮扶。开展有针对性的就业指导。如：简历的制作，就业单位的推荐，学生就业心理的辅导等工作。

2018 届毕业生中有残疾学生 5 人，低保学生 23 人，助学贷款学生 410 人，就业指导中心根据国家相关政策对这 438 名困难学生发放了就业补贴，共计金额 52.56 万元。针对 2018 届毕业生就业困难的毕业生，按照省教育厅的要求，人均 600 元，给与了 171 人，总计 10.26 万元的就业困难补助。以上两项保障毕业生就业工作的专项经费均已全部发放到位。

#### **6 与各系签订就业目标责任书，落实责任，挂图作战**

王世庆副院长与各系的就业工作第一责任人系党总支（副）书记签订“毕业生就业工作目标责任书”，层层落实目标任务，同时各系指派一名就业工作联络人，全面负责本系学生就业工作的落实，每周定期召开就业工作会，通报本系学生签约情况，商讨本系各专业的就业情况，及时诊断学生就业中出现的新情况，并有针对性拿出解决方案。“就业目标责任制”层层压实了就业责

任，分解责任。同时今年学院实施的专业负责人制度，让我们也欣喜的看到各专业负责人也非常重视本专业学生的就业状况及前景，也积极在与就业指导中心联系，索要相关就业单位的资料。

## 7 圆满举行毕业生双选会，专场招聘数量激增

2018 年 11 月 3 日，学院 2019 届毕业双选会在学院运动场成功举办。四川省教育厅、乐山日报等相关媒体对本次盛会也做了大量报道。今年的双选会有中国核工业集团有限公司成员单位、中国农业银行等 600 余家单位参加，是历年规模最大的一次。招聘专业涵盖核工程、计算机、机械、电气、电子、管理、经济以及会计、英语、设计等各个专业，提供 7800 余个工作岗位，吸引了学校及周边高校的毕业生 6000 余名前来求职应聘。初步统计，现场签约人数达千余人，当天下午，还有 57 家用人单位申请了专场企业宣讲会。

在双选会现场，王世庆副院长带队分别与 8 家用人单位签订了校企合作协议，拓宽了学院毕业生就业渠道。此外，就业指导中心还安排了企业专场招聘 125 场，提供超过了 2000 个工作岗位，为毕业生提供了充足的就业机会。

## 二 就业服务指导情况

### 1 毕业生对学校就业服务的满意度

本届毕业生对学校就业服务的总体满意度较高，达到 90.6%，其中非常满意的占 25%。

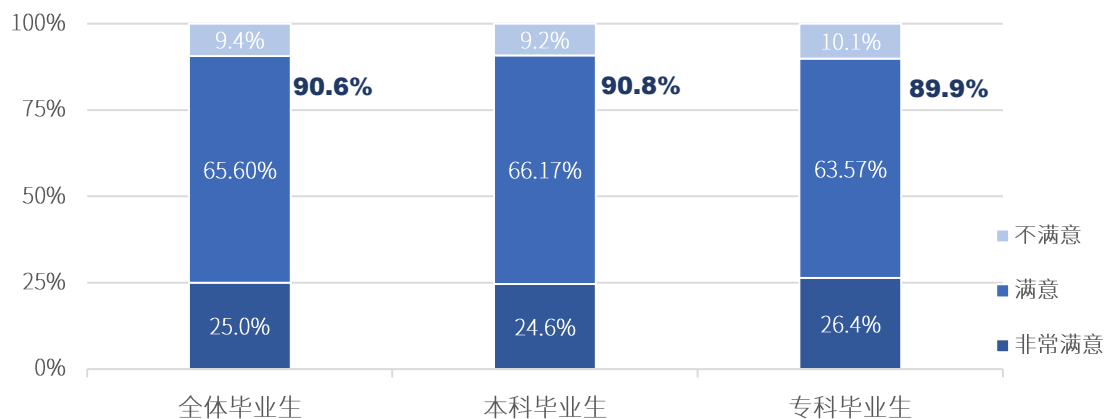


图3.1 就业服务满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### 2 毕业生第一份工作获取的渠道

毕业生获取第一份工作的渠道分布比较广泛，总体来看，除通过学校以外，通过求职网站是非常主要的渠道，占比达到 27.8%。

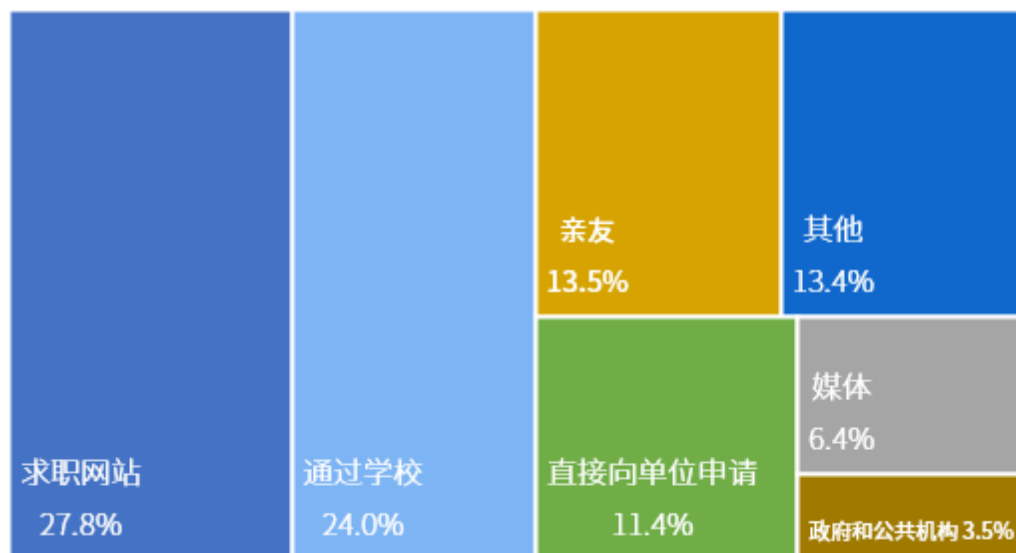


图3.2 第一份工作的获取渠道

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### 3 就业服务有效性分析

学校提供的就业服务有效性较高，82.8%的被调查毕业生认为是有效的。

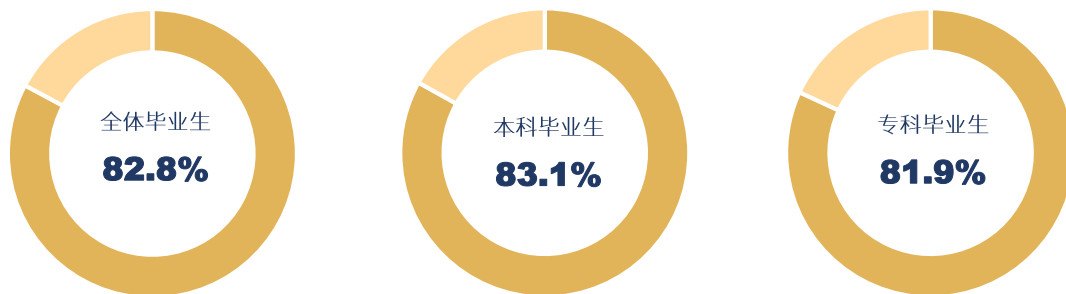


图3.3 就业服务有效性

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

### 4 学校就业服务分布情况

毕业生曾接受过的就业服务类型中，“学校组织的招聘会”是比例最高的类型，有 87.7%的被调查毕业生参加过校招，其次是“招聘需求信息发布”，占比 61.1%。在有效性上，认为有效的比例最高的也是“学校组织的招聘会”和“招聘需求信息发布”，有效性分别为 79.5%和 64.1%。

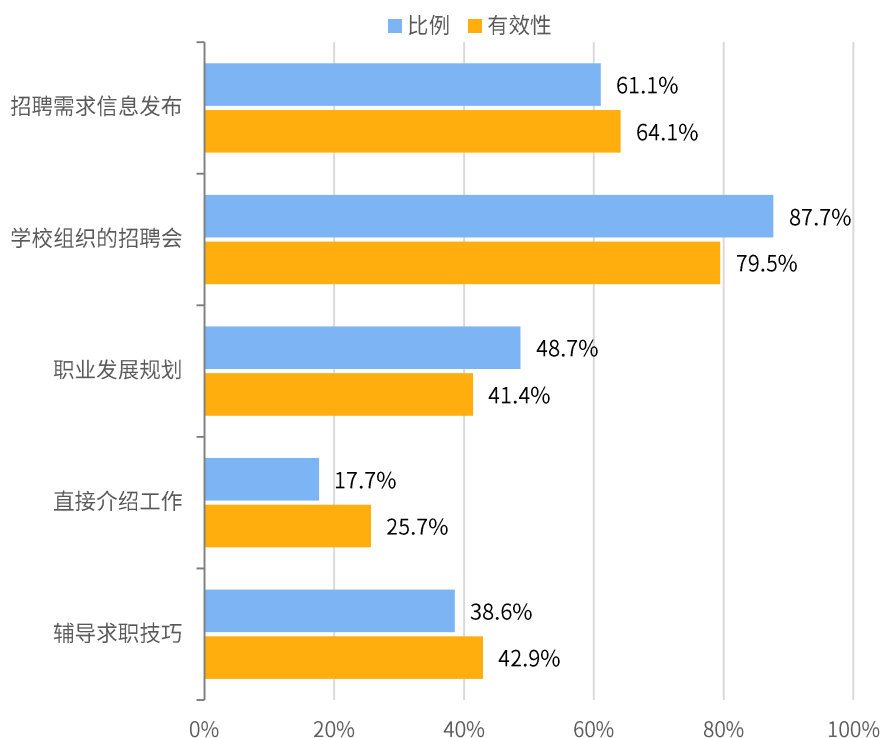


图3.4 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

## 第四章 发展趋势研判

### 1 生源规模有所增长

本届毕业生在生源规模上增长明显，今年毕业生规模较上届增长 474 人，增幅 14.67%。其中，本科生增长 204 人，专科生增长 270 人。

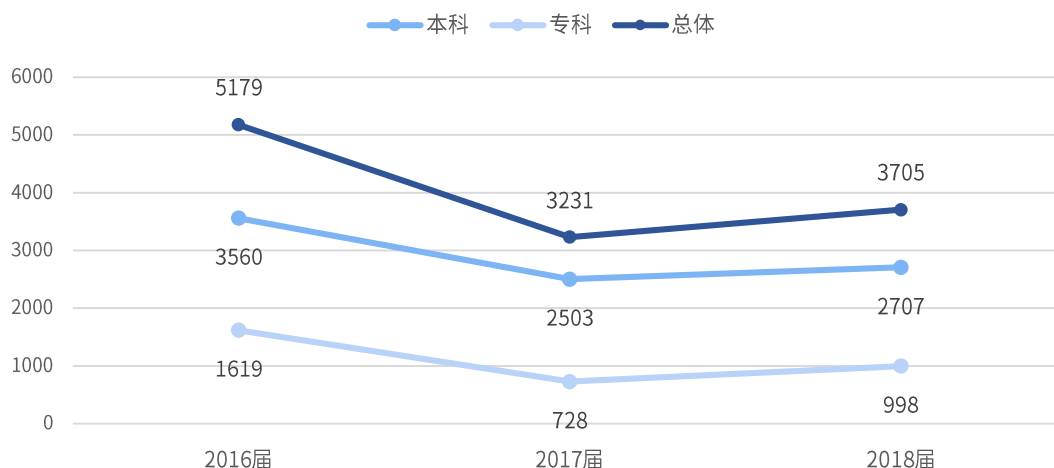


图4.1 生源规模变化趋势

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

### 2 本科学历教育规模扩大

自 2017 届开始，连续两届本科毕业生占比超过 70%，学院已逐渐成为以本科教育为主的高等院校。

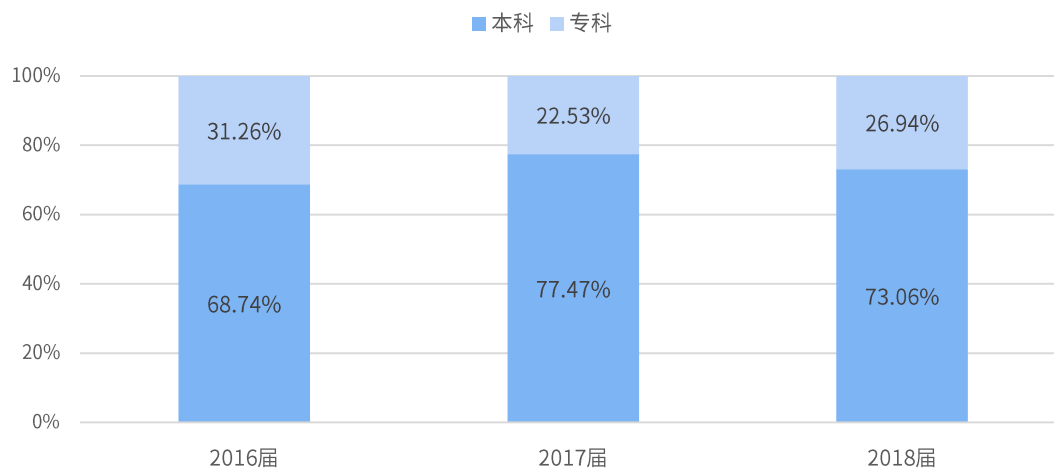


图4.2 学历层次结构变化趋势

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

### 3 理工类院系生源数比例扩大

学院作为一所理工类高等院校，以培养理工类人才为主要任务，从毕业生所在的院系来看，理工类专业为主的院系<sup>1</sup>，生源比例上升明显，2018 届较 2017 届增长 5.6 个百分点；其中本科生较上届提高 4.32 个百分点，专科生较上届提高 11.4 个百分点。

从院系来看，上升幅度较大的是核工程与新能源技术系，生源比例增长 3 个百分点，其次是电子信息与计算机工程系、资源勘查与土木工程系，分别增长 1.6、1.5 个百分点。

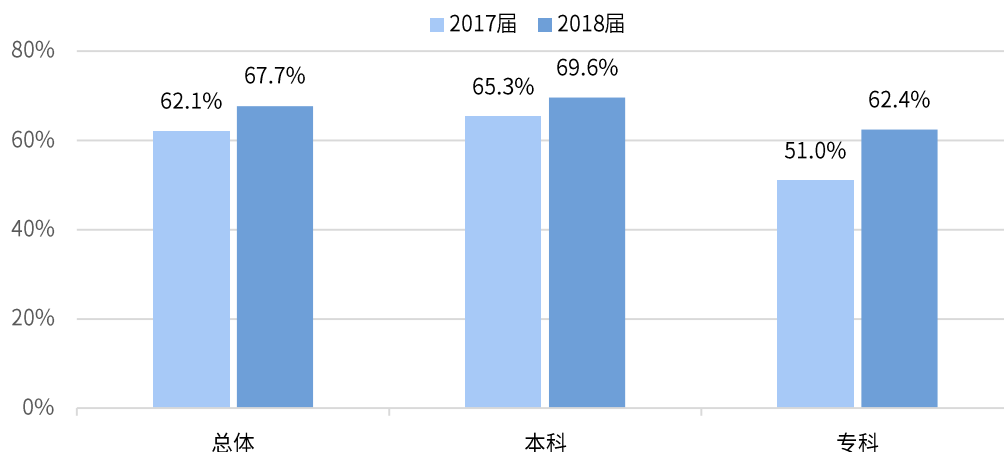


图4.3 理工类院系生源比例变化趋势

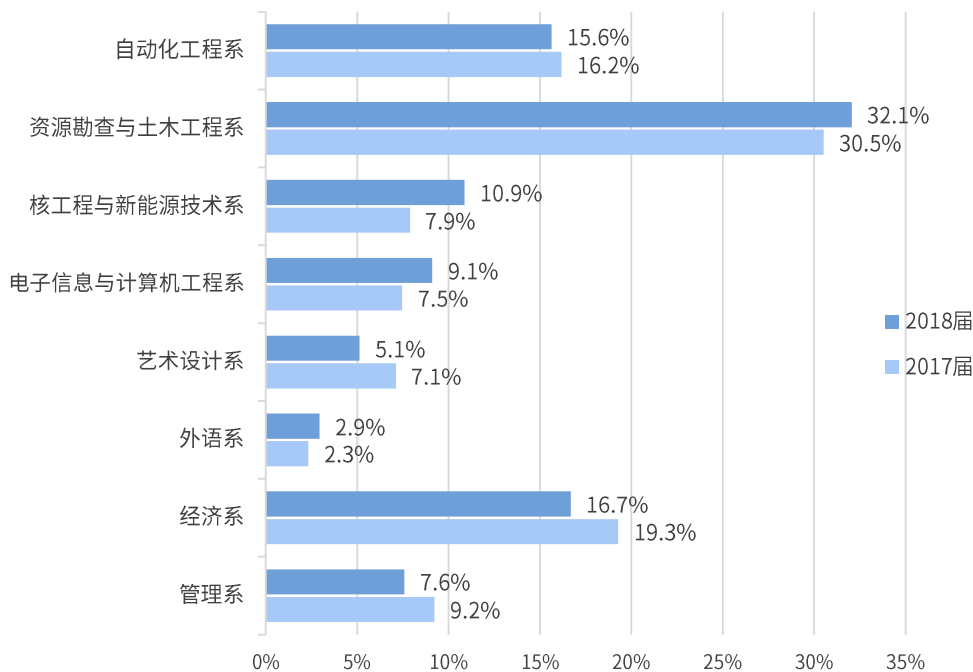


图4.4 分院系生源分布比例变化趋势

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

<sup>1</sup> 理工类院系包括：电子信息与计算机工程系、核工程与新能源技术系、资源勘查与土木工程系、自动化工程系。



#### 4 选择继续深造的毕业生比例持续扩大

选择升学或出国留学的毕业生比例呈现明显上升趋势，2016 届全体毕业生中，升学或留学的毕业生占比不足 5%，2018 届已接近 6%，提高约 1.6 个百分点。其中，主要为本科生升学即读研的比例上升幅度较大，本届较 2016 届上升约 2.4 个百分点。

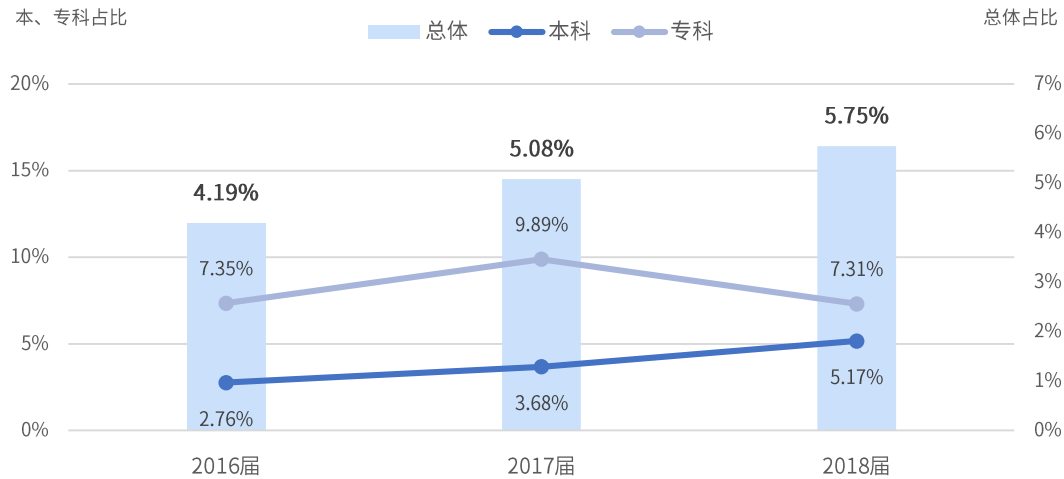


图4.5 选择继续深造的毕业生比例变化趋势

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

#### 5 毕业生就业率显著提高

2018 届较前两届毕业生就业率显著提高，总体就业率较上届提高 2.16 个百分点，本、专科分别提高 1.82、3.74 个百分点。学院毕业生就业率呈现良好上升趋势。

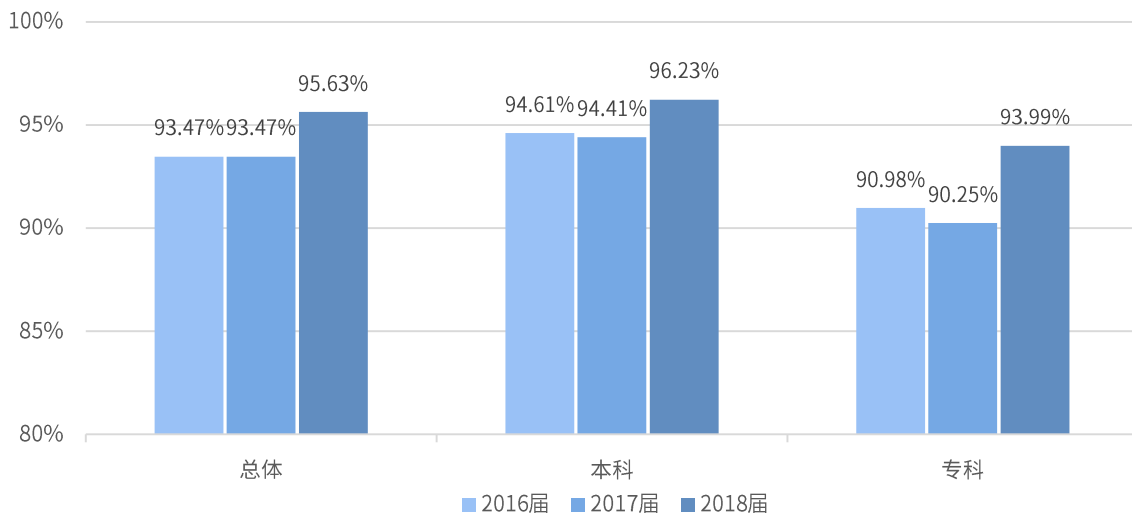


图4.6 毕业生就业率趋势

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 6 省内就业继续保持较高分布比例

近三届毕业生在四川省内就业分布比例持续保持较高比例，省内就业是学院毕业生的主要就业流向，近三届毕业生在川就业比例均超过 60%。从学历层次来看，本、专科在前两届有一定差异，2016 届专科生在川就业比例较高，2017 届本科生在川就业比例较高，本届毕业生在川就业分布比例基本持平，约为 70%。

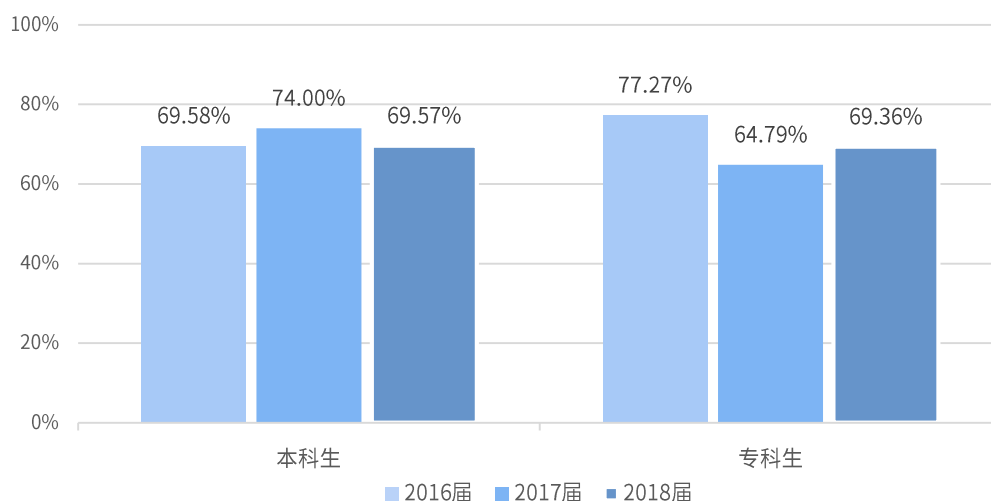


图4.7 毕业生在省内就业变化趋势

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 7 毕业生质量逐年提高，吸引大量国企来校招聘

随着学院毕业生质量的逐年提高，吸引了大量国有企业来校招聘。近三届毕业生总体上，在国有企业中的就业比例逐年上升，2018 届较上届增长约 3.9 个百分点，达到 10.69%；尤其是本科毕业生，在国企中就业比例达到 12.70%。

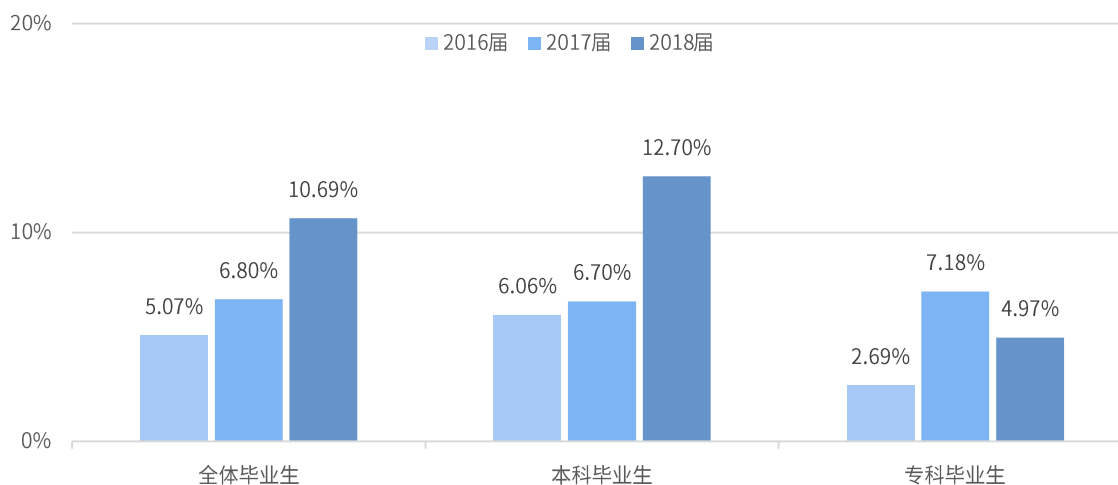


图4.8 毕业生在国企就业分布比例变化趋势

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 8 就业行业流向总体较稳定

近两届毕业生中，建筑、信息、制造、批发零售、租赁和商务服务业是毕业生最主要的就业行业流向，五大行业分布合计一直保持在 60%以上。五个主要行业中有三个行业是偏重技术人才需求的行业，分别是建筑业、信息行业、制造业，与学院理工类的办学定位相匹配。

其中，建筑业是分布比例最高的行业，近两届均保持在 20%以上；其次是信息行业，分布比例本届有所上升；制造业、批发与零售业的分布比例均保持在 10%左右；租赁和商务服务业分布比例上升较为明显。

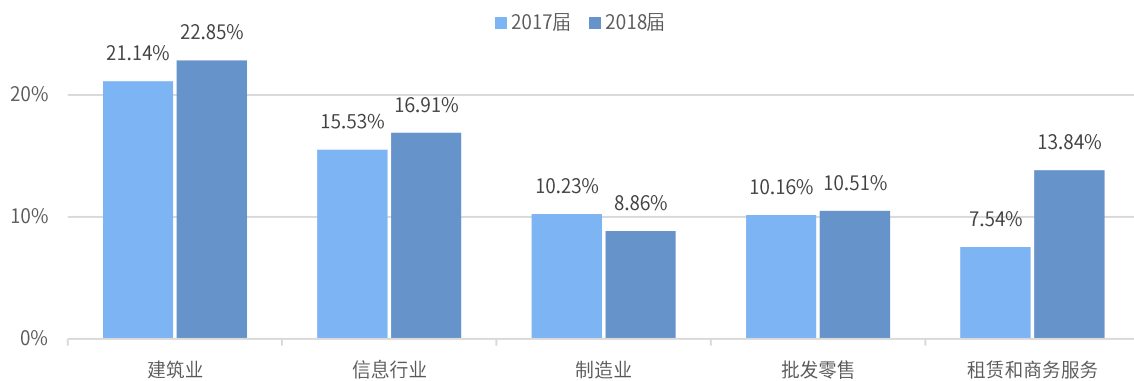


图4.9 毕业生就业的主要行业变化趋势

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生初次就业数据

## 9 平均月收入稳步上升

依托学校人才培养质量和就业指导培训水平的提升，学校近四届毕业生总体月均收入水平呈现稳步上升趋势。与 2015 届相比，2018 届本科毕业生的平均月收入增长 637 元，增幅 19.27%；2018 届专科毕业生增长 824 元，增幅 26.08%。

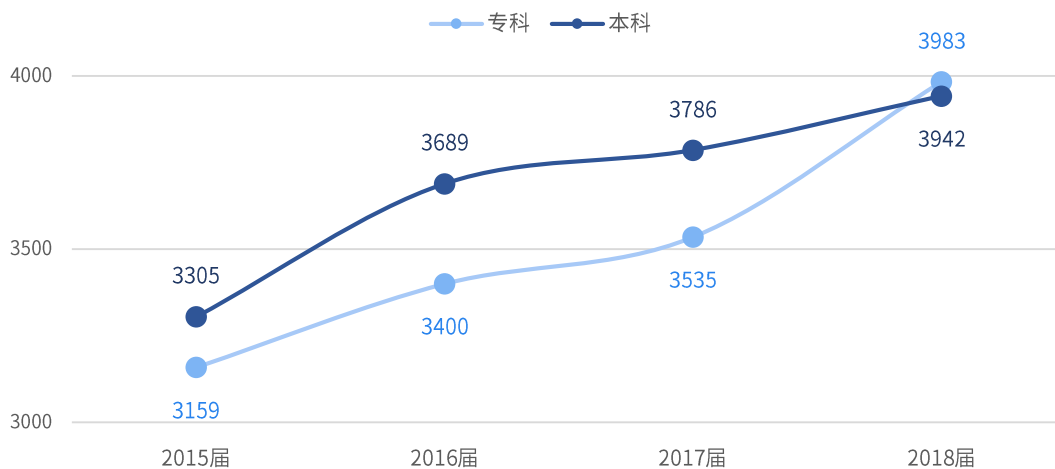


图4.10 毕业生平均月收入变化趋势

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

# 名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

## B

---

### 毕业生就业率：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%。

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境

毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。

### 毕业去向：

根据教育部最新毕业去向划分标准，毕业去向共分为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、待就业、不就业拟升学、其他暂不就业、自主创业、自由职业、升学、出国、出境，共 14 大类。

## G

---

### 工作与专业相关度：

问卷中是由毕业生回答自己的受雇全职工作是否与所学专业相关。专业相关度=受雇全职工作且与专业相关的毕业生人数/受雇全职工作的毕业生总数。

## H

---

### 行业：

按照教育部规范的行业划分标准，行业共分为 21 个行业，包括农、林、牧、渔业，采矿业，制造业等

### 核心课程的重要度：

核心课程的重要度用以评价学校各专业的核心课程知识在毕业生就业时的重要程度。

### 核心课程的满足度：

核心课程满足度用以表示学生对核心课程所教授知识的满足程度。

## J

---

### **教学、学生工作和生活服务满意度：**

在调查中，满意度分为“无法评估”、“很不满意”、“不满意”、“满意”、“很满意”。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。 $\text{满意度} = \frac{\text{满意范围人数}}{\text{回答问题总人数}}$ 。

**就业结构分析：**根据毕业生从事的主要职业、所在行业、所在单位性质、就业地区等方面来了解他们的就业状况，分析他们的就业特征。

**就业质量：**主要体现在月收入、工作与专业相关度、职业吻合度、就业现状满意度、离职率方面。收入的高低，是本校培养的毕业生质量的市场价值的体现；工作与专业相关度越高，体现了专业培养帮助毕业生更多地得到了市场价值的实现；职业吻合度，反映了毕业生所从事的职业与期待的差距；就业现状满意度，代表着毕业生对就业的主观满意程度；离职率低，工作稳定性较强，反映了毕业生与用人单位匹配度较高，毕业生满足了用人单位的需求，用人单位也符合了毕业生的期望。

## L

---

### **离职率：**

离职率是指有过离职经历的毕业生所占有过就业经历的全部毕业生比例。离职类型分为主动离职和非主动离职。

## M

---

### **母校推荐度：**

调查毕业生是否愿意推荐亲友到母校就读， $\text{母校推荐度} = \frac{\text{愿意推荐母校人数}}{\text{被调查总人数}}$ 。

### **母校总体满意度：**

调查毕业生对母校的满意程度， $\text{母校总体满意度} = \frac{\text{满意范围的毕业生数}}{\text{回答此问题的全体毕业生}}$ 。

## Q

---

### **区域划分：**

在全国区域划分中，采用东、中、西部和东北地区划分标准。东部地区包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南 10 个省（市）；中部地区包括山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南 6 省；西部地区包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕

西、甘肃、青海、宁夏、新疆 12 个省（市、自治区）；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江 3 个省。

**求职服务分布：**

代表接受学校每项求职服务的毕业生百分比。一个毕业生可以接受多项服务。

**求职服务有效性：**

毕业生认为学校的求职服务是有效的比例。求职服务有效性=认为学校求职服务有效的毕业生数/回答该问题的毕业生总数。

## S

---

**受雇全职工作：**

平均每周工作 32 小时或更多。 受雇半职工作：平均每周工作 20 小时到 31 小时。

## X

---

**现状满意度：**

现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度满意，现状满意度=回答满意范围的人数/回答了此问题的人数。

## Y

---

**月收入：**

指工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。

## Z

---

**职业期待吻合度：**

毕业生目前的工作与职业期待吻合的人数百分比。职业吻合度反映了现在就业质量和职业匹配度。

**职业：**

职业即毕业生所从事的岗位，按照教育部规范的职业类别划分，共 18 个职业类别，包括公务员、科学研究人员、工程技术人员等。

成都理工大学工程技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告



Copyright © 2011-2018 cdmcit.com. All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限责任公司 版权所有

地址：成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场 2-1-1101

电话：+86-28-81700511