



成都理工大学工程技术学院

2017 届毕业生就业质量年度报告

成都理工大学工程技术学院就业指导中心 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	II
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）毕业生的总体规模	1
（二）院系结构	1
（三）性别结构	2
（四）生源结构	3
二、就业率及毕业去向	4
（一）总体就业率及毕业去向	4
（二）各院系的就业率	5
（三）各专业的就业率	7
（四）未就业分析	8
三、就业流向	9
（一）就业地区分布	9
（二）就业行业分布	12
（三）就业职业分布	13
（四）就业单位分布	14
四、国内升学	15
第二篇：就业创业工作举措.....	17
一、2017年就业工作	17
（一）2017年毕业生就业工作主要做法	17
二、2017年大学生创新创业及校友会筹建工作	18
（一）大学生创新创业孵化园的基本情况	18

(二) 大学生创业工作的主要做法	18
(三) 筹建校友会, 通过校友会促进创新创业工作	19
三、大学生就业、创业工作存在的问题	19
(一) 就业工作方面	19
(二) 创业工作方面	19
四、其它工作	19
第三篇: 就业质量相关分析	21
一、本科毕业生	21
(一) 薪酬水平	21
(二) 专业相关度	22
(三) 就业满意度	24
(四) 自身职业期待吻合度	25
二、专科毕业生	25
(一) 薪酬水平	25
(二) 专业相关度	26
(三) 就业满意度	27
(四) 自身职业期待吻合度	28
第四篇: 就业发展趋势分析	29
一、毕业生规模略有下降, 初次就业率保持较高水平	29
二、单位就业成为主流, 继续深造比例呈上升趋势	29
三、以省内就业为主, 为区域经济发展提供人才支持	31
四、依托民营企业就业, 合理分配人才资源	31
五、行业分布呈现多样化, 重点行业保持较高流向	32
六、月均收入水平呈上浮趋势, 就业质量稳步提升	33
第五篇: 就业对教育教学的反馈	34
一、对人才培养的影响	34
(一) 母校综合评价	34

(二) 母校教育教学评价	35
(三) 毕业生能力评价	37
(四) 人才培养改进措施	39
二、对招生和专业设置的影响	39
三、对就业创业服务工作的影响	40
(一) 对就业创业服务工作的评价	40
(二) 就业创业服务工作改进措施	41

学校概况

成都理工大学工程技术学院是由中国核工业西南物理研究院与成都理工大学在“产、学、研”全面合作的基础上强强联合、于2000年在亚洲最大的受控核聚变实验基地创办的以工学为主，多学科协调发展的全日制普通高等学校（国有、公办），是国家教育部批准的第一批独立学院。学院以创新的教育体制和运行管理模式，依法治校，严谨治学，科学管理，全面提高教育质量，加强内涵建设，全面推进高等教育综合改革，培养高素质应用型人才成绩卓著。学院先后荣获“中国一流高等独立学院”、“全国独立学院毕业生就业竞争力20强”、“四川省高校就业工作先进单位”、“全国教育教学管理示范院校”、“全国教育管理创新十大独立学院”、“中国十大优势专业独立学院”、“全国最具办学特色示范院校”、“全国最具社会满意度示范院校”、“全国教育现代化建设示范（院）校”、“四川省高校毕业生就业工作先进单位”等荣誉。学院社会知名度高、影响力强，建设及办学成就多次被中央电视台、人民日报、中国教育报等中央媒体报道。

学院根据经济社会发展对人才培养的需求，将服务目标和培养标准定位为“立足西部，服务区域经济，重点面向国防科技工业和地矿行业”，“培养理论基础扎实，实践能力强，具有创新精神的应用型高级专门人才”。学院的学科专业设置涵盖理、工、经、管、文、艺术6大门类，90个本专科专业，实现了规模、结构、质量、效益协调发展，通过校企合作，“产、学、研”相结合，探索出了一条独具特色的高素质应用人才培养之路。学院高度重视毕业生就业创业工作，坚持实施就业工作和创新创业工作“一把手工程”，持续加大就业经费投入，确保毕业生能就业、就好业。

学院将进一步提升办学理念，加强内涵建设，凝炼办学特色，抓住国家四个现代化建设，国防工业转型升级，核工业大发展的良机，统一思想，凝聚人心，开拓创新，奋力拼搏，以“质量立校、人才强校、特色兴校”为战略，深入推进内涵式发展，以培养高素质应用型人才为目标，努力把学院建设成为具有鲜明特色、在国内同类院校中位居前列的高水平多科性大学。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《成都理工大学工程技术学院2017届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.四川省大中专院校毕业生就业办公系统。数据统计截止日期为2017年10月。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2017届毕业生，有效问卷回收率为22.66%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

成都理工大学工程技术学院 2017 届毕业生共 3231 人，其中本科毕业生 2503 人，占毕业生总人数的 77.47%；专科毕业生 728 人，占毕业生总人数的 22.53%。

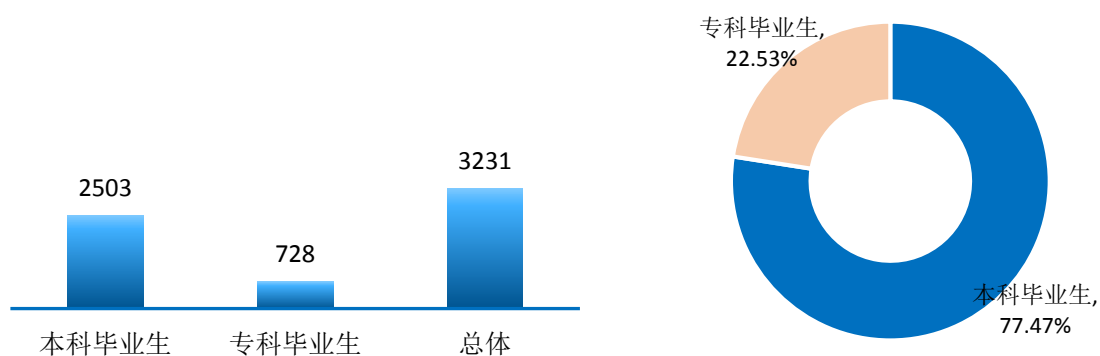


图 1-1 2017 届毕业生总体规模

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

（二）院系结构

学校 2017 届本科毕业生分布在 8 个院系，其中资源勘查与土木工程系和经济系本科毕业生人数最多，占比分别为 29.96%、18.34%。

表 1-1 2017 届本科毕业生的院系分布

序号	院系	人数	比例
1	资源勘查与土木工程系	750	29.96%
2	经济系	459	18.34%
3	自动化工程系	450	17.98%
4	核工程与新能源技术系	220	8.79%
5	电子信息与计算机工程系	214	8.55%
6	艺术设计系	196	7.83%
7	管理系	171	6.83%
8	外语系	43	1.72%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

学校 2017 届专科毕业生分布在 8 个院系，其中资源勘查与土木工程系和经济系专科毕业生人数最多，占比分别为 32.42%、22.53%。

表 1-2 2017 届专科毕业生的院系分布

序号	院系	人数	比例
1	资源勘查与土木工程系	236	32.42%
2	经济系	164	22.53%
3	管理系	127	17.45%
4	自动化工程系	73	10.03%
5	核工程与新能源技术系	35	4.81%
6	艺术设计系	34	4.67%
7	外语系	32	4.40%
8	电子信息与计算机工程系	27	3.71%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

（三）性别结构

学校 2017 届毕业生中，男生 1950 人，女生 1281 人，男生人数较多，男女性别比为 1.52:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。



图 1-2 2017 届本科毕业生性别分布



图 1-3 2017 届专科毕业生性别分布

表 1-3 2017 届毕业生的性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	1568	62.64%	935	37.36%
专科毕业生	382	52.47%	346	47.53%
总体	1950	60.35%	1281	39.65%

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

（四）生源结构

学校 2017 届毕业生来自全国 27 个省（市/自治区）。以四川省生源为主，所占比例为 66.42%；省外生源主要来自新疆维吾尔自治区（4.61%）、甘肃省（2.51%）、河北（1.95%）等省份（市/自治区）。

表 1-4 2017 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川省	1733	69.24%	413	56.73%	2146	66.42%
新疆维吾尔自治区	91	3.64%	58	7.97%	149	4.61%
甘肃省	46	1.84%	35	4.81%	81	2.51%
河北省	39	1.56%	24	3.30%	63	1.95%
贵州省	35	1.40%	27	3.71%	62	1.92%
山西省	42	1.68%	13	1.79%	55	1.70%
河南省	35	1.40%	18	2.47%	53	1.64%
宁夏回族自治区	37	1.48%	14	1.92%	51	1.58%
重庆市	29	1.16%	21	2.88%	50	1.55%
山东省	27	1.08%	20	2.75%	47	1.45%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	36	1.44%	7	0.96%	43	1.33%
内蒙古自治区	32	1.28%	6	0.82%	38	1.18%
海南省	30	1.20%	5	0.69%	35	1.08%
浙江省	29	1.16%	6	0.82%	35	1.08%
江苏省	30	1.20%	2	0.27%	32	0.99%
青海省	19	0.76%	12	1.65%	31	0.96%
湖南省	26	1.04%	4	0.55%	30	0.93%
湖北省	21	0.84%	8	1.10%	29	0.90%
福建省	22	0.88%	6	0.82%	28	0.87%
安徽省	21	0.84%	6	0.82%	27	0.84%
黑龙江省	21	0.84%	4	0.55%	25	0.77%
广东省	23	0.92%	1	0.14%	24	0.74%
广西壮族自治区	18	0.72%	6	0.82%	24	0.74%
吉林省	24	0.96%	0	0.00%	24	0.74%
云南省	17	0.68%	5	0.69%	22	0.68%
江西省	15	0.60%	6	0.82%	21	0.65%
天津市	5	0.20%	1	0.14%	6	0.19%

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到2017年10月，学校2017届毕业生就业率为93.47%，本科毕业生就业率为94.41%，专科毕业生就业率为90.25%。

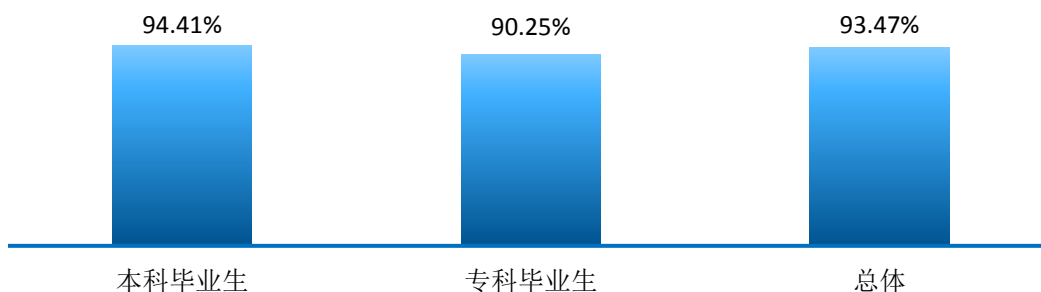


图 1-4 2017 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、自主创业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

从其去向构成来看，学校 2017 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(87.87%)，“升学”（4.80%）和“其他录用形式就业”（0.40%）次之；分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（90.09%）、“升学”（3.32%）和“其他录用形式就业”（0.48%）为本科毕业生主要去向；“签就业协议形式就业”（80.22%）为专科毕业生主要去向。

表 1-5 2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	2255	90.09%	584	80.22%	2839	87.87%
升学	83	3.32%	72	9.89%	155	4.80%
其他录用形式就业	12	0.48%	1	0.14%	13	0.40%
出国、出境	9	0.36%	0	0.00%	9	0.28%
自主创业	2	0.08%	0	0.00%	2	0.06%
地方基层项目	1	0.04%	0	0.00%	1	0.03%
签劳动合同形式就业	1	0.04%	0	0.00%	1	0.03%
不就业拟升学	1	0.04%	1	0.14%	2	0.06%
待就业	139	5.55%	70	9.62%	209	6.47%

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

（二）各院系的就业率

本科毕业生：学校 2017 届本科毕业生分布在 8 个院系，其中外语系（100.00%）、电子信息与计算机工程系（100.00%）和艺术设计系（97.96%）本科毕业生就业率位居前三。

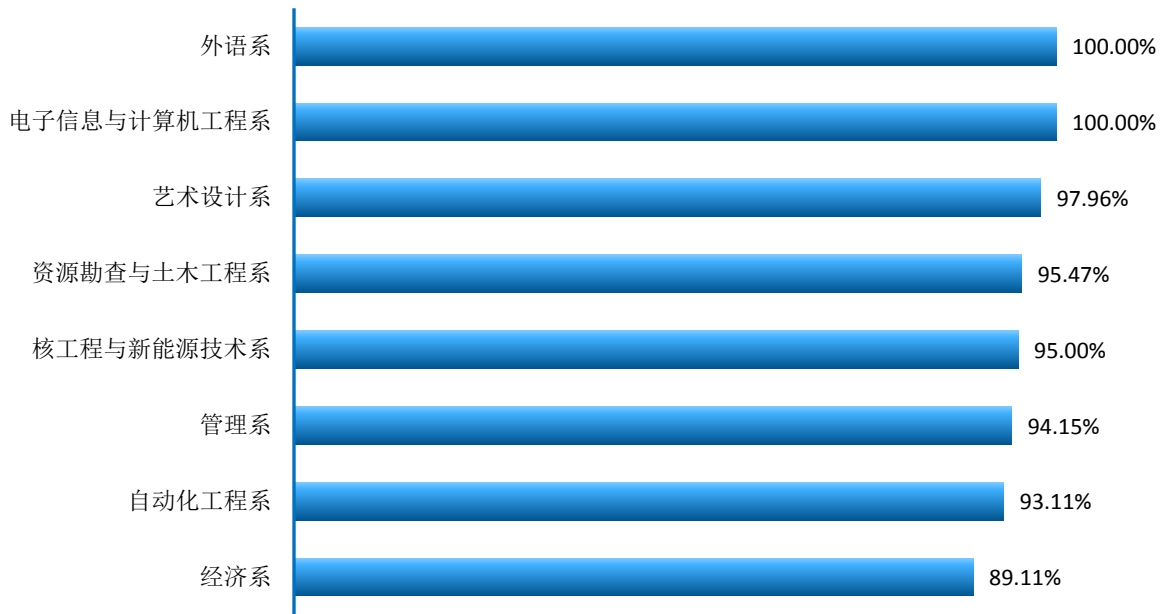


图 1-5 2017 届各院系本科毕业生就业率分布

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

专科毕业生：学校 2017 届专科毕业生分布在 8 个院系，其中核工程与新能源技术系（100.00%）、管理系（99.21%）、经济系（97.56%）专科毕业生就业率位居前三。

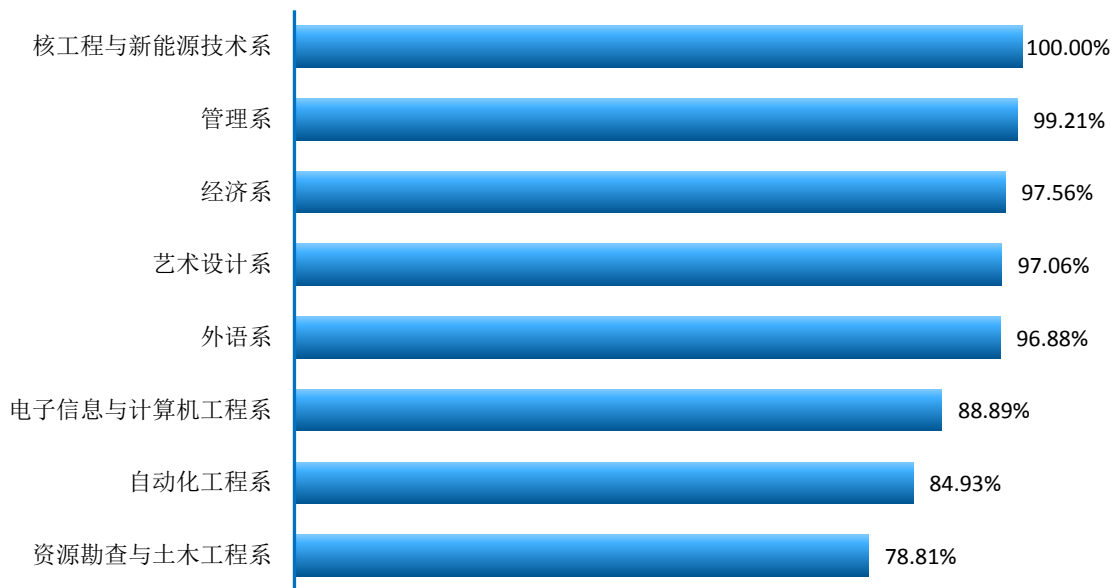


图 1-6 2017 届各院系专科毕业生就业率分布

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2017 届本科毕业生分布在 38 个专业，有 31 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中英语、电子科学与技术、产品设计与环境工程等 12 个专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2017 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
英语	43	43	100.00%
电子科学与技术	42	42	100.00%
产品设计	40	40	100.00%
环境工程	39	39	100.00%
计算机科学与技术	37	37	100.00%
软件工程	36	36	100.00%
通信工程	35	35	100.00%
电子商务	35	35	100.00%
材料成型及控制工程	35	35	100.00%
工业设计	35	35	100.00%
电子信息工程	34	34	100.00%
信息工程	30	30	100.00%
环境设计	85	84	98.82%
自动化	76	75	98.68%
工程管理	258	252	97.67%
税收学	36	35	97.22%
应用物理学	35	34	97.14%
地质学	32	31	96.88%
旅游管理	58	56	96.55%
安全工程	28	27	96.43%
给排水科学与工程	76	73	96.05%
视觉传达设计	71	68	95.77%
土木工程	244	233	95.49%
水利水电工程	36	34	94.44%
能源与动力工程	35	33	94.29%
机械工程	115	108	93.91%
地理信息科学	31	29	93.55%
工商管理	39	36	92.31%
核工程与核技术	75	69	92.00%
汽车服务工程	37	34	91.89%
财务管理	74	67	90.54%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
审计学	157	141	89.81%
测控技术与仪器	41	36	87.80%
电气工程及其自动化	73	64	87.67%
勘查技术与工程	81	71	87.65%
物流管理	39	34	87.18%
会计学	192	166	86.46%
建筑电气与智能化	38	32	84.21%

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

专科毕业生：学校 2017 届专科毕业生涉及 12 个专业，其中电子商务及热能动力设备与应用专业就业率均为 100.00%。

表 1-7 2017 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
电子商务	74	74	100.00%
热能动力设备与应用	35	35	100.00%
旅游管理	53	52	98.11%
会计与审计	164	160	97.56%
建筑工程管理	71	69	97.18%
广告设计与制作	34	33	97.06%
应用英语	32	31	96.88%
园林工程技术	37	35	94.59%
机械设计与制造	45	41	91.11%
汽车电子技术	27	24	88.89%
汽车技术服务与营销	28	21	75.00%
工程造价	128	82	64.06%

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

（四）未就业分析

针对未就业毕业生进一步调研显示：毕业生目前主要在“准备参加公务员等公开招录考试”（27.78%）和“正在选择就业单位中”（20.37%）。

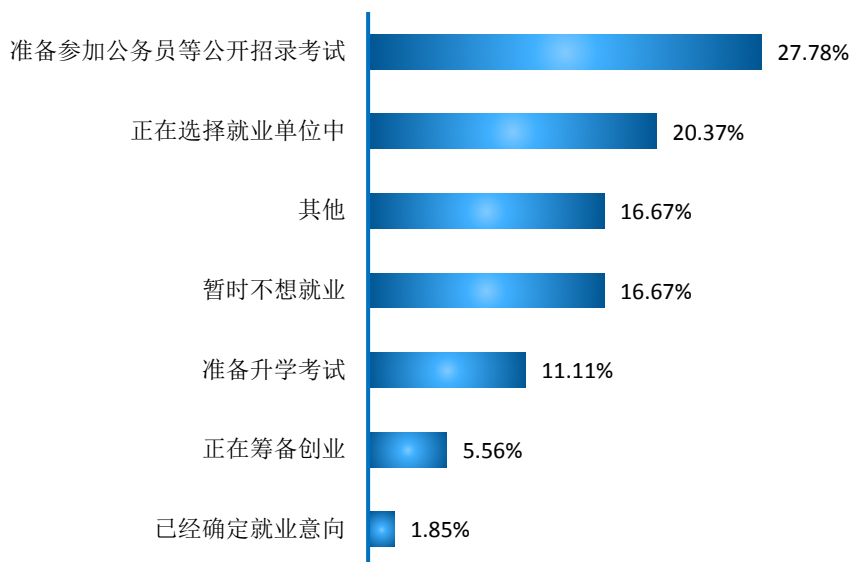


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：四川省内为学校 2017 届毕业生就业主战场，占比为 72.11%；其中，本科毕业生省内就业占比为 74.00%，专科毕业生省内就业占比为 64.79%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、重庆市和新疆维吾尔自治区，占比分别为 3.64%、2.66%和 2.42%。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

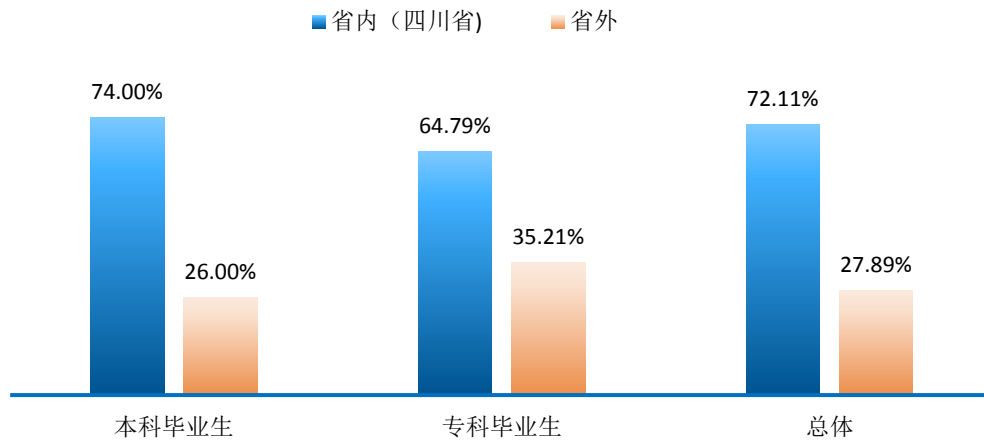


图 1-8 2017 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2017 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内 (四川省) 就业	74.00%	64.79%	72.11%
省外就业	26.00%	35.21%	27.89%
广东省	3.83%	2.91%	3.64%
重庆市	2.42%	3.59%	2.66%
新疆维吾尔自治区	1.63%	5.47%	2.42%
浙江省	2.07%	1.37%	1.93%
山东省	1.15%	2.39%	1.40%
贵州省	1.06%	2.39%	1.33%
江苏省	1.45%	0.51%	1.26%
辽宁省	1.19%	0.85%	1.12%
北京市	1.15%	0.68%	1.05%
宁夏回族自治区	0.84%	1.71%	1.02%
河北省	0.62%	2.05%	0.91%
河南省	0.66%	1.54%	0.84%
山西省	0.79%	0.85%	0.81%
甘肃省	0.31%	2.56%	0.77%
上海市	0.75%	0.68%	0.74%
内蒙古自治区	0.79%	0.34%	0.70%
福建省	0.62%	0.51%	0.60%
青海省	0.48%	1.03%	0.60%
海南省	0.53%	0.51%	0.53%
广西壮族自治区	0.48%	0.51%	0.49%
湖北省	0.53%	0.34%	0.49%
湖南省	0.48%	0.51%	0.49%

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
云南省	0.48%	0.51%	0.49%
安徽省	0.40%	0.51%	0.42%
天津市	0.40%	0.17%	0.35%
江西省	0.26%	0.51%	0.32%
陕西省	0.31%	0.00%	0.25%
黑龙江省	0.09%	0.17%	0.11%
吉林省	0.13%	0.00%	0.11%
西藏自治区	0.09%	0.00%	0.07%

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

省内就业城市：四川省内就业的毕业生主要流向了成都市（58.36%）和乐山市（21.14%）；其中，毕业生流向成都市占比最高，本科毕业生占比为 59.08%；专科毕业生占比为 55.15%。

表 1-9 2017 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
成都市	59.08%	55.15%	58.36%
乐山市	21.80%	18.21%	21.14%
绵阳市	2.50%	2.37%	2.48%
南充市	2.32%	2.11%	2.28%
眉山市	1.91%	2.37%	1.99%
德阳市	1.55%	3.17%	1.85%
宜宾市	1.37%	3.17%	1.70%
泸州市	1.07%	2.64%	1.36%
凉山彝族自治州	1.07%	1.58%	1.17%
广安市	0.89%	1.85%	1.07%
内江市	1.13%	0.53%	1.02%
遂宁市	0.89%	1.58%	1.02%
自贡市	0.83%	0.79%	0.83%
达州市	0.89%	0.26%	0.78%
广元市	0.42%	2.11%	0.73%
巴中市	0.60%	1.06%	0.68%
雅安市	0.77%	0.00%	0.63%
资阳市	0.24%	0.79%	0.34%
攀枝花市	0.30%	0.26%	0.29%
甘孜藏族自治州	0.24%	0.00%	0.19%
阿坝藏族羌族自治州	0.12%	0.00%	0.10%

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，87.62%选择留在本省（四川省）工作；40.87%的省外生源也优先考虑在四川省就业，43.93%的省外生源回生源地就业。

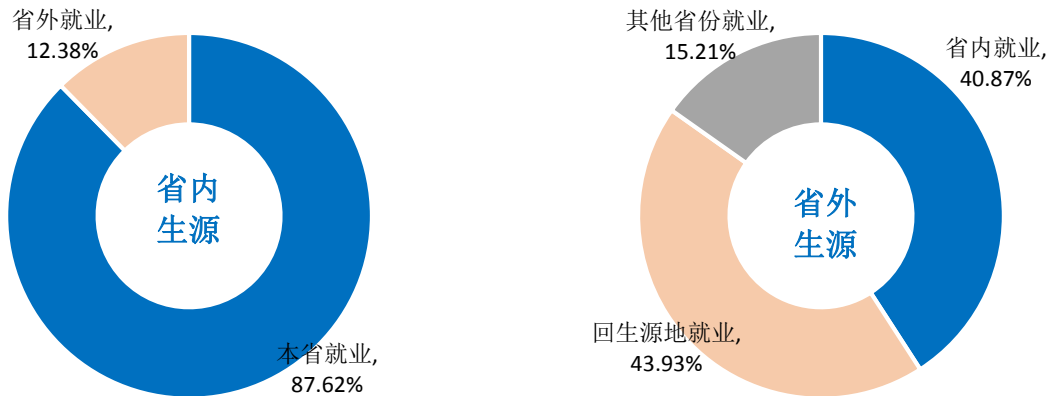


图 1-9 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

（二）就业行业分布

学校 2017 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“建筑业”（21.14%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（15.53%）、“制造业”（10.23%）和“批发和零售业”（10.16%）。从不同学历层次来看，“建筑业”领域为毕业生主要行业流向，占比分别为本科毕业生 20.86%、专科毕业生 22.22%；除“建筑业”领域外，“信息传输、软件和信息技术服务业”为本科毕业生及专科毕业生第二大行业流向，分别占比为 16.53%和 11.62%。

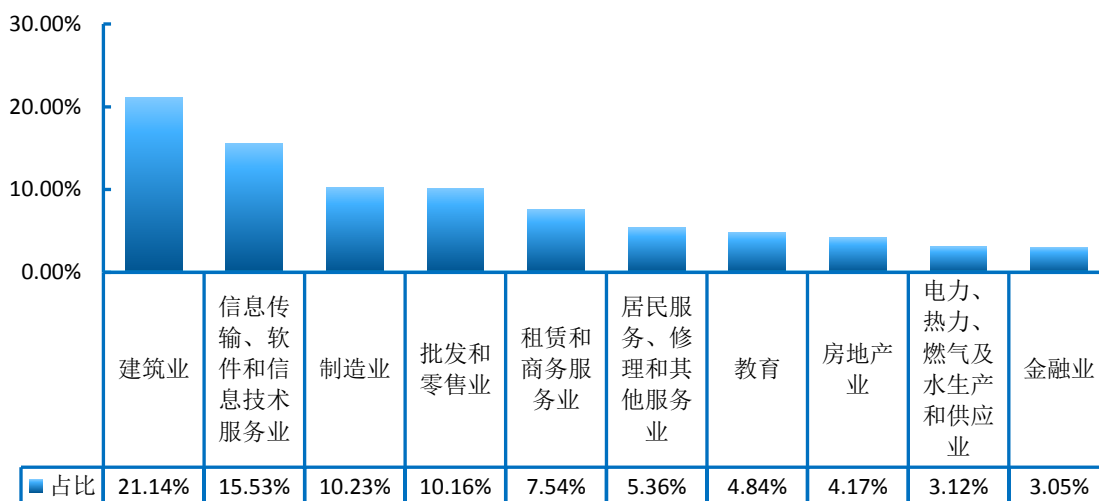


图 1-10 2017 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-10 2017 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		专科毕业生	
建筑业	20.86%	建筑业	22.22%
信息传输、软件和信息技术服务业	16.53%	信息传输、软件和信息技术服务业	11.62%
制造业	9.92%	批发和零售业	11.62%
批发和零售业	9.79%	制造业	11.45%
租赁和商务服务业	7.50%	租赁和商务服务业	7.69%
教育	5.29%	居民服务、修理和其他服务业	6.15%
居民服务、修理和其他服务业	5.16%	住宿和餐饮业	5.64%
房地产业	3.92%	房地产业	5.13%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.48%	金融业	3.42%
金融业	2.95%	教育	3.08%

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

（三）就业职业分布

2017 届毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”，占比为 25.34%；其次为“工程技术人员”（17.42%）及“商业和服务业人员”（17.10%）。

表 1-11 2017 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他专业技术人员	27.12%	18.46%	25.34%
工程技术人员	18.61%	12.82%	17.42%
商业和服务业人员	15.26%	24.27%	17.10%
办事人员和有关人员	12.74%	12.48%	12.69%
其他人员	10.54%	15.21%	11.50%
经济业务人员	6.61%	9.06%	7.12%

职业名称	本科毕业生	专科毕业生	总体
教学人员	4.37%	1.54%	3.79%
金融业务人员	2.07%	2.91%	2.24%
生产和运输设备操作人员	1.98%	2.74%	2.14%
新闻出版和文化工作人员	0.31%	0.17%	0.28%

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业单位分布

学校 2017 届本科毕业生与专科毕业生单位布局都较为集中，均以其他企业（主要为民营企业）为主，本科毕业生占比为 86.60%，专科毕业生占比为 87.35%；国有企业次之，本科毕业生占比为 6.70%，专科毕业生占比为 7.18%。

表 1-12 2017 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	86.60%	87.35%	86.75%
国有企业	6.70%	7.18%	6.80%
三资企业	4.19%	1.54%	3.65%
机关	0.79%	1.54%	0.95%
中初教育单位	0.75%	0.51%	0.70%
其他事业单位	0.53%	1.20%	0.67%
医疗卫生单位	0.22%	0.17%	0.21%
高等教育单位	0.18%	0.17%	0.18%
城镇社区	0.00%	0.17%	0.04%
科研设计单位	0.04%	0.00%	0.04%
农村建制村	0.00%	0.17%	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

四、国内升学

学校 2017 届本科毕业生中，共有 83 人选择国内升学深造，升学率为 3.32%；专科毕业生中，共有 72 人选择国内升学深造，升学率为 9.89%。进一步统计分析本科毕业生升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本”（37.04%），其次是“提升综合能力”（25.93%）和“对专业感兴趣希望深入学习”（25.93%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的本科毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为本科毕业生的升学动力。

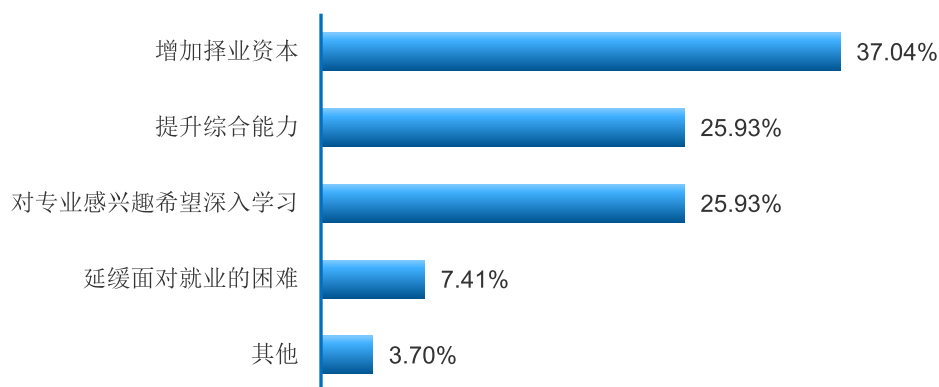


图 1-11 2017 届本科毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致和相关的比例为 81.48%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”和“考取难度低”。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 22.22%，“比较满意”占比为 51.85%。

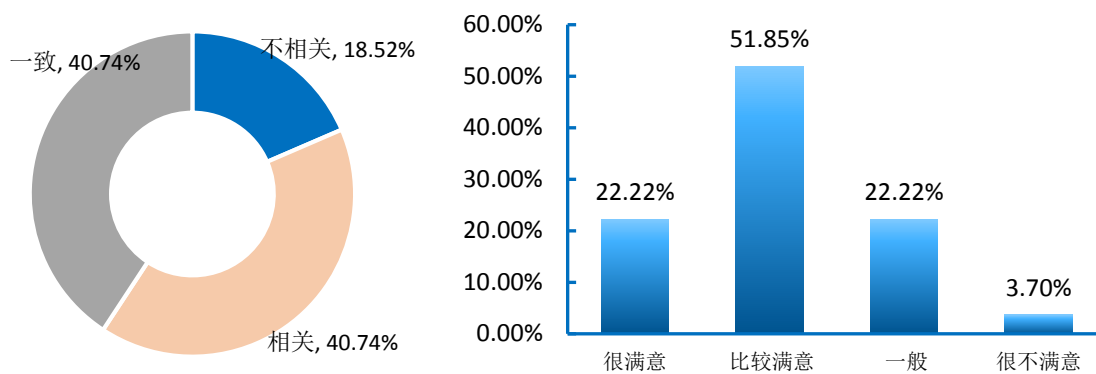


图 1-112 2017 届本科毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

2017年，坚持贯彻“一把手”工程，落实“培养理论基础扎实，实践能力强，具有创新精神的应用型高级专门人才”人才培养理念，深化“以学生为中心、以能力为根本、以就业为导向、以创新为突破”的就业创业工作理念，以切实提高毕业生初始就业率、初始签约率、毕业生实际就业率、毕业生就业满意率为目标，确保充分就业、就好业；以培养学生创新创业理念、指导学生创新创业实践、实施学生创业孵化为重点，为学生创新创业工作保驾护航。

一、2017年就业工作

（一）2017年毕业生就业工作主要做法

2017年毕业生就业工作可概况为“134”工程，即1个目标，3项重点，4大建设。具体做法是：

1个目标：即继续提高毕业生的就业质量和就业率。

3项重点：预征入伍、“双困生”就业帮扶、“国家基层项目”。

4大建设：即大学生生涯咨询与就业指导服务体系建设、特色就业基地建设、毕业生就业跟踪回访体系建设、就业工作队伍建设。

1.大学生生涯咨询与就业指导服务体系建设：做好大学生生涯咨询与就业指导服务是实现学校就业稳定的基础。

（1）做好就业指导课程服务

（2）做好毕业生就业指导日常服务

扎实做好学生就业服务推荐工作。2016年，学院11月5日，成功召开了学院2017届毕业生双选会。420余家用人单位参展，6000余名学生参加招聘，岗位约5000个，签约达到1000余人。

2017年学校共举行就业创业讲座30余场。就业与创新创业系列讲座已经成为学院师生最喜爱的知识分享平台之一。

2.特色就业基地建设：建设一批具有鲜明特色、结构合理、用人需求稳定、与学院合作良好的就业基地。

学院依托核工业背景，继续加强与中核集团及其成员单位的合作。

3.毕业生就业跟踪回访体系建设：设计科学合理、有效反映毕业生就业现状的跟踪回访体系。对毕业生及用人单位进行了回访，了解毕业生对专业学习职业技能学习方面的需求，并与用人单位及时沟通，积极搭建良好的就业平台。

4.就业工作队伍建设：加强就业工作队伍的“专业化、职业化、专家化”建设是实现学校就业稳定的关键。

(1) 积极参加相关组织的创新创业培训，2017年统筹安排创新创业外出培训20人次。校内交流6次，教研室教研活动19次，教师听课92节。

(2) 积极开展就业指导与创新创业学科科研。2017年发表创新创业学术论文42篇。

二、2017年大学生创新创业及校友会筹建工作

(一) 大学生创新创业孵化园的基本情况

截止到2017年11月，大学生创新创业孵化园累计入驻孵化学生创业团队与企业65家，现入驻企业24家。

(二) 大学生创业工作的主要做法

1.以成功申报市级大学生创新创业俱乐部为契机，大力加强大学生创业工作及大学生创业孵化园建设工作。

(1) 认真梳理大学生创新创业工作体系，形成了具有我校特色的大学生创新创业教育与实践工作的基本思路。

学院的大学生创新创业教育与实践工作可概括为“1234”工作体系，即1个统领：以大学生创新创业教育和实践引导为统领。两个纳入：即从学校层面规划和设计好大学生创新创业工作，确保各项工作任务落地。（第1个纳入：从学校层面构建大学生创新创业工作管理体系并纳入就业“一把手工程”；第2个纳入：将大学生创新创业

教育纳入人才培养方案。)三个培养：将大学生创新创业积极分子培养为学生干部；将学生干部培养为创新创业积极分子；将学生干部中的创新创业积极分子培养为创新创业的典型代表。4大保障：即通过以“有基地、设基金、聘导师、办比赛”为抓手来强化大学生创新创业实践工作。

(2)开展大学生创新创业教育系列活动，引入成熟完整的创业培训体系为大学生创业及入驻孵化园提供支持，营造良好的创业氛围。

A.与乐山市人社局共同举办10批次“SYB创业培训”班，对2016和2017届5027名毕业生进行了创新创业专题培训。

B.邀请全国知名的大学生创业导师来校举办创业讲座；例如：李家华教授、陈德人教授等，均受邀到学院为学生做了专题讲座。

2.积极整合社会资源，共建学院就业创业大平台。

(三) 筹建校友会，通过校友会促进创新创业工作

三、大学生就业、创业工作存在的问题

(一) 就业工作方面

- 1.毕业生就业渠道还需进一步拓宽。
- 2.就业工作信息化建设较为滞后。

(二) 创业工作方面

- 1.大学生创业理念相对滞后，创业项目相对传统。
- 2.部分创业项目没有充分估计市场需求，存在与市场脱节的现象。
- 3.学校的创业氛围和创业导师指导创业项目的的能力还需进一步加强。

四、其它工作

- 1.做好求职补贴和大学生创业补贴的申报工作。
- 2.做好历届毕业生遗留工作。

2018 年，我们将围绕学院的中心工作，深入把握大学生创新创业工作的“新常态”，努力打造我校毕业生就业、创业工作升级版，全面推动学校就业创业工作再上新台阶。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2017 届本科毕业生税前月均收入为 3786.06 元；月薪区间主要集中在 2500-4000 元（41.69%），其次为 4000-5500 元（35.60%）。

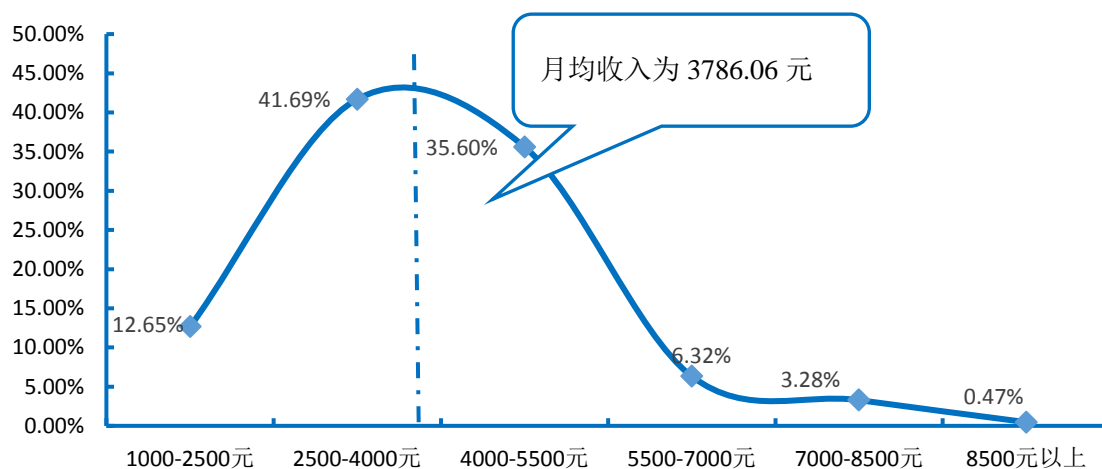


图 3-1 2017 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位月均收入：在“三资企业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4091.00 元/月；而在“党政机关”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3299.05 元/月。

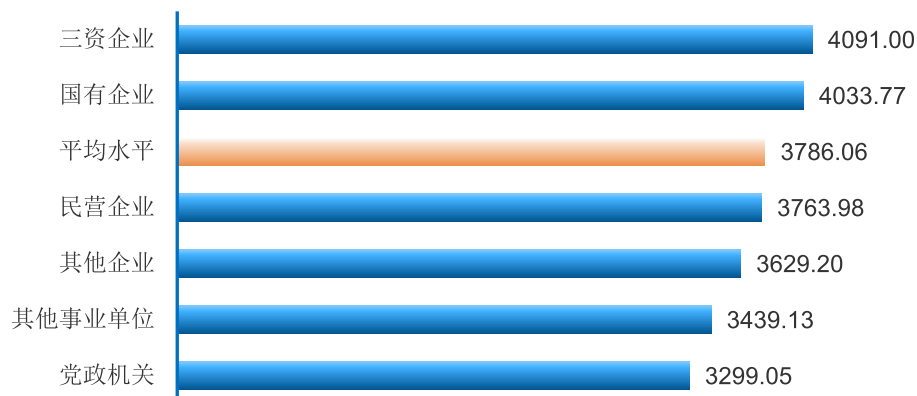


图 3-2 2017 届本科毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

注：主要就业单位是指样本人数≥20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月薪：在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 3900.00 元/月以上；而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2971.20 元/月。

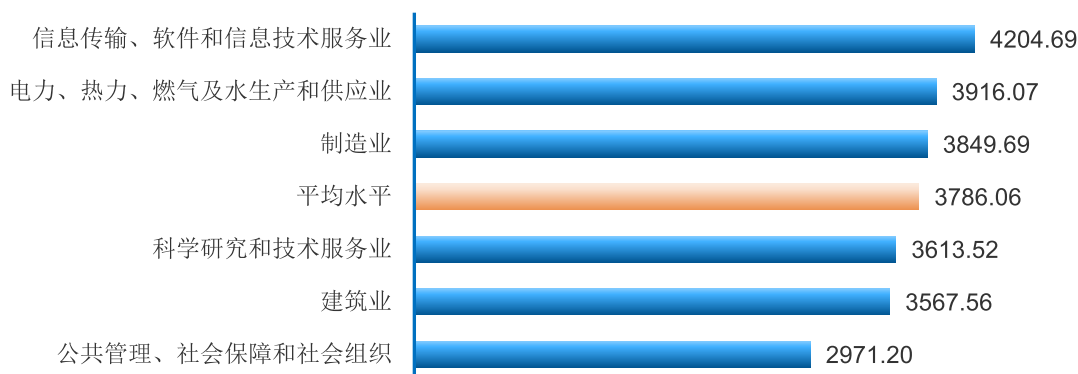


图 3-3 2017 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：66.67%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

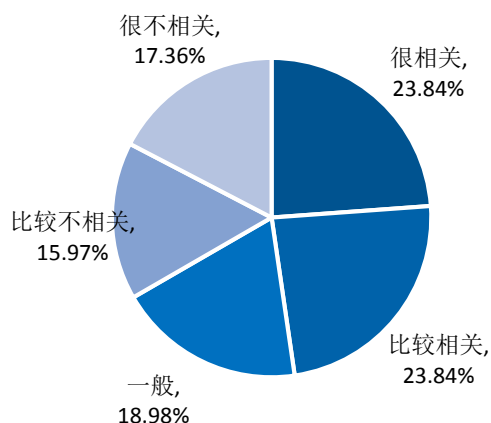


图 3-4 2017 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：工程管理、电气工程及其自动化、计算机科学与技术专业的专业相关度相对较高，均处于 70.00% 以上；而通信工程专业的专业相关度相对较低，为 43.75%。

表 3-1 2017 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
工程管理	34.41%	24.73%	16.13%	11.83%	12.90%	75.27%
电气工程及其自动化	5.56%	27.78%	38.89%	22.22%	5.56%	72.22%
计算机科学与技术	35.29%	11.76%	23.53%	23.53%	5.88%	70.59%
建筑电气与智能化	36.84%	10.53%	21.05%	15.79%	15.79%	68.42%
能源与动力工程	26.67%	33.33%	6.67%	13.33%	20.00%	66.67%
电子科学与技术	13.33%	33.33%	20.00%	20.00%	13.33%	66.67%
材料成型及控制工程	5.88%	41.18%	17.65%	17.65%	17.65%	64.71%
税收学	30.00%	10.00%	20.00%	15.00%	25.00%	60.00%
核工程与核技术	14.29%	28.57%	14.29%	19.05%	23.81%	57.14%
电子信息工程	11.11%	22.22%	16.67%	38.89%	11.11%	50.00%
通信工程	12.50%	25.00%	6.25%	31.25%	25.00%	43.75%

注：机械工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（24.65%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（23.24%）。

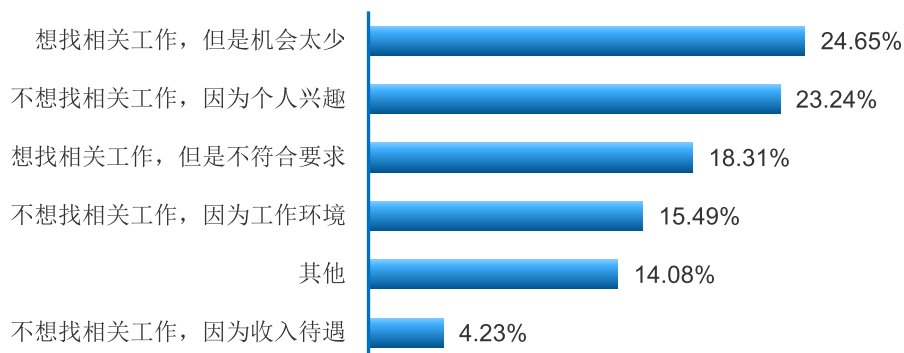


图 3-5 2017 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

学校 2017 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 85.94%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 85.15%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

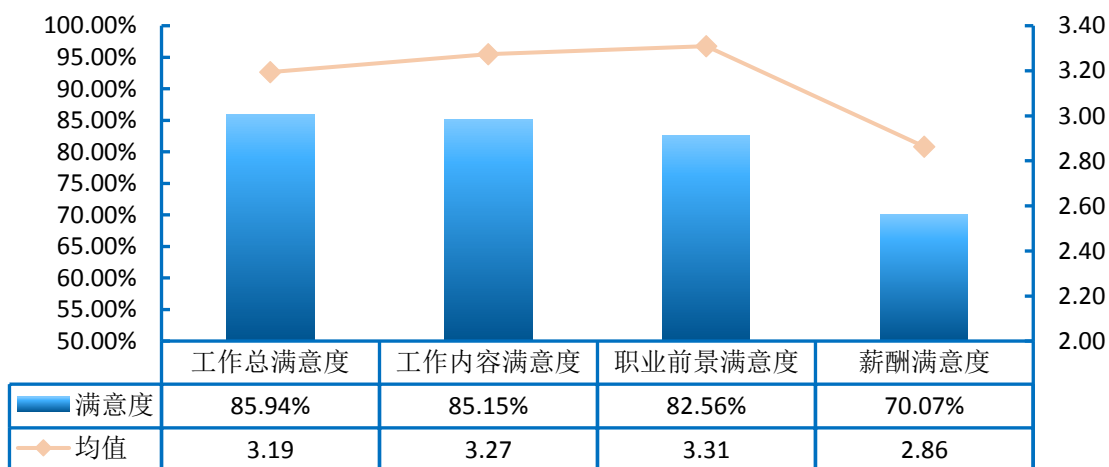


图 3-6 2017 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

2017 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 79.30%，其中“很符合”所占比为 8.84%，“比较符合”所占比例为 32.33%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

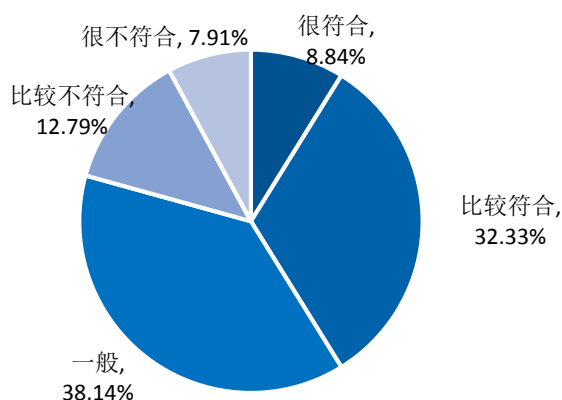


图 3-7 2017 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2017 届专科毕业生月均收入为 3535.37 元；其中月薪区间主要集中在 3000-4000 元（36.59%），2000-3000 元次之（24.39%）。

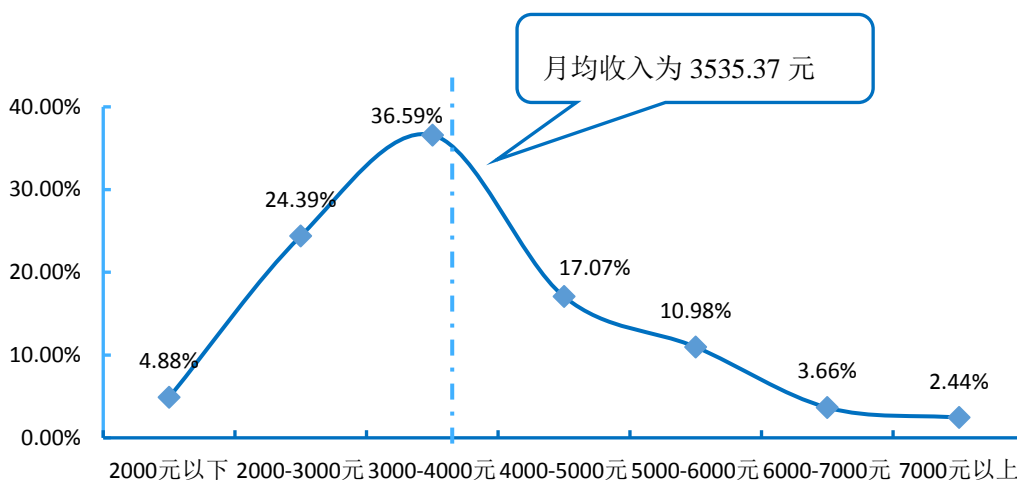


图 3-8 2017 届专科毕业生月均收入

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

2017 届专科毕业生不同就业地区、单位、行业分布的薪酬如下所示。

表 3-2 2017 届专科毕业生不同分布月均收入水平（单位：元）

分布		月均收入
就业地区	四川省	3787.23
就业单位	其他企业	3650.00
	国有企业	3228.57
	民营企业	3166.67
就业行业	建筑业	3905.26
	制造业	3428.57

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：45.05%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 19.78%， “比较相关”占比 15.38%。

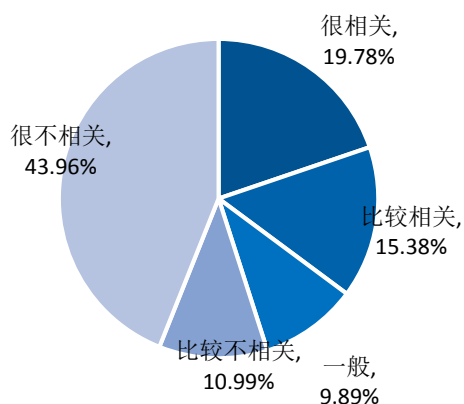


图 3-9 2017 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（36.00%）。

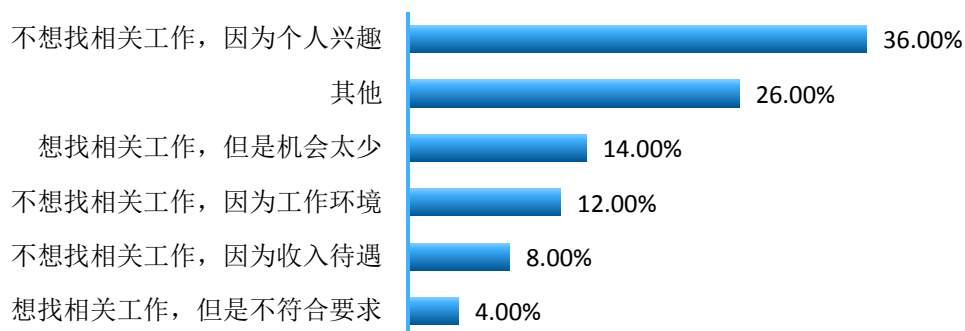


图 3-10 2017 届专科毕业生从事不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

学校 2017 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 90.22%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 85.87%。从均值来看，均处于 3.10 分及以上（5 分制），介于“一般”和“比较满意”水平之间。

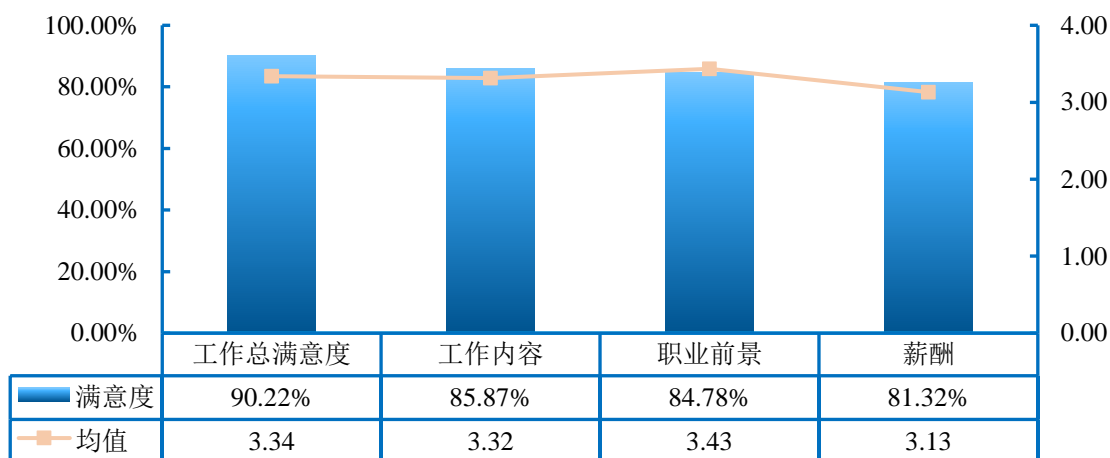


图 3-11 2017 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

2017 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 83.52%，其中“很符合”所占比为 9.89%，“比较符合”所占比例为 32.97%。

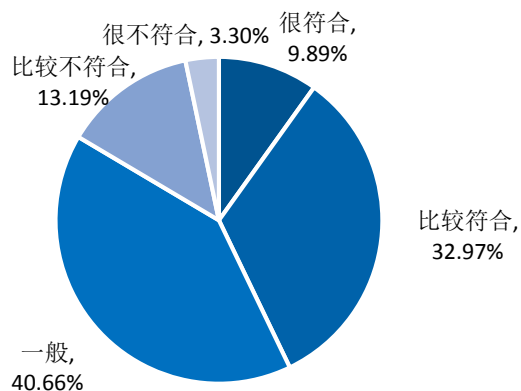


图 3-12 2017 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模略有下降，初次就业率保持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，2015-2017年近三届本科毕业生的就业情况良好，始终保持在93.00%以上，表明学院以“人才培养为中心，实行学历教育与职业培训并重、教育与科研并重、技能培养与素质教育并重”的指导思想的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

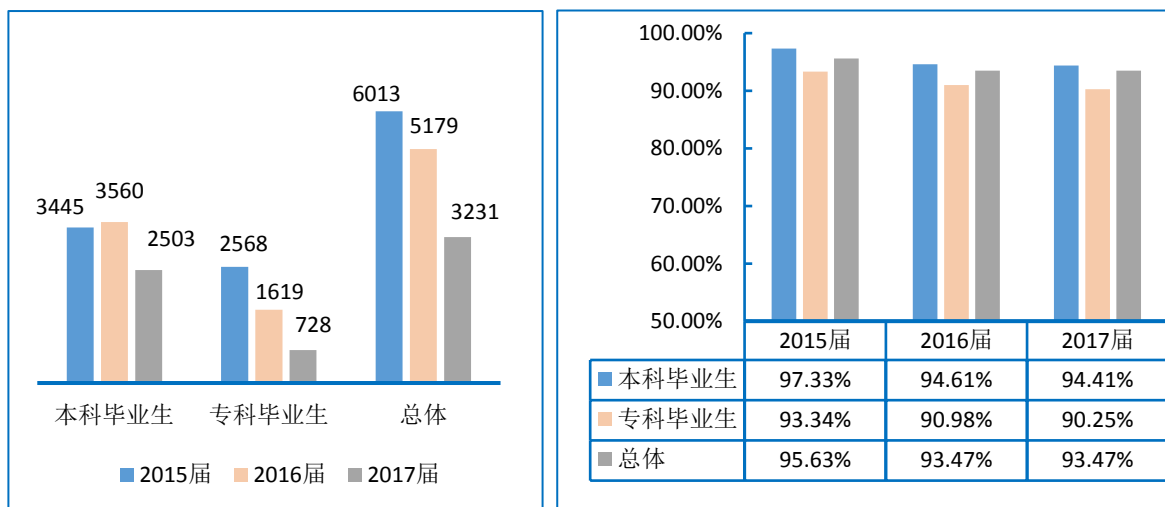


图 4-1 2015-2017 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

2017年全国各高校毕业生人数达到795万以上，人数再创历史新高。单位就业为学校近三届毕业生的主要去向选择，2017届本科毕业生单位就业占比在2015届基础上下降4.04个百分点，但仍达90.65%；近三年专科毕业生的单位就业占比均在80.00%以上。另外，选择继续深造（升学、出国留学）的毕业生人数较多，其中，近三届本科毕业生深造比例维持在2.30%-3.70%之间，且呈现稳中有升态势；2017届专科毕业生继续深造比例较2015届高4.91个百分点。可见毕业生“继续深造”意愿增

强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

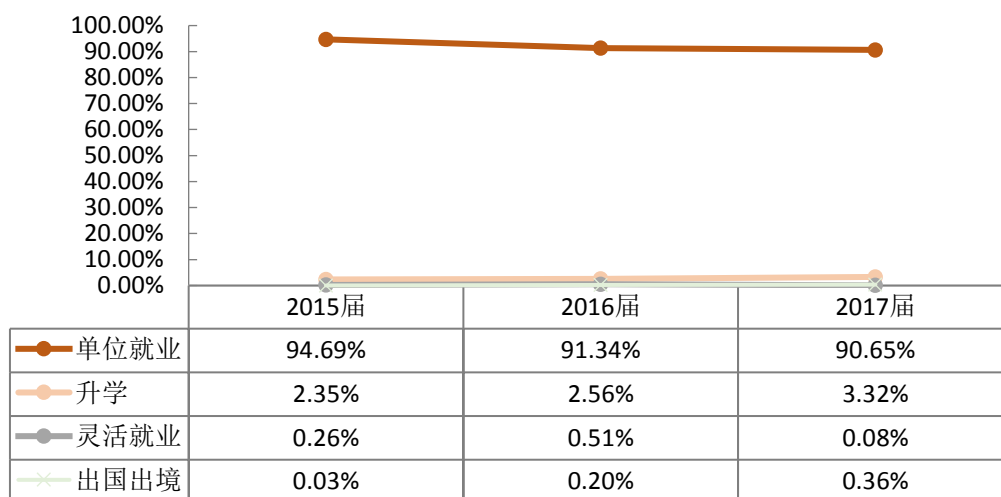


图 4-2 2015-2017 届本科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

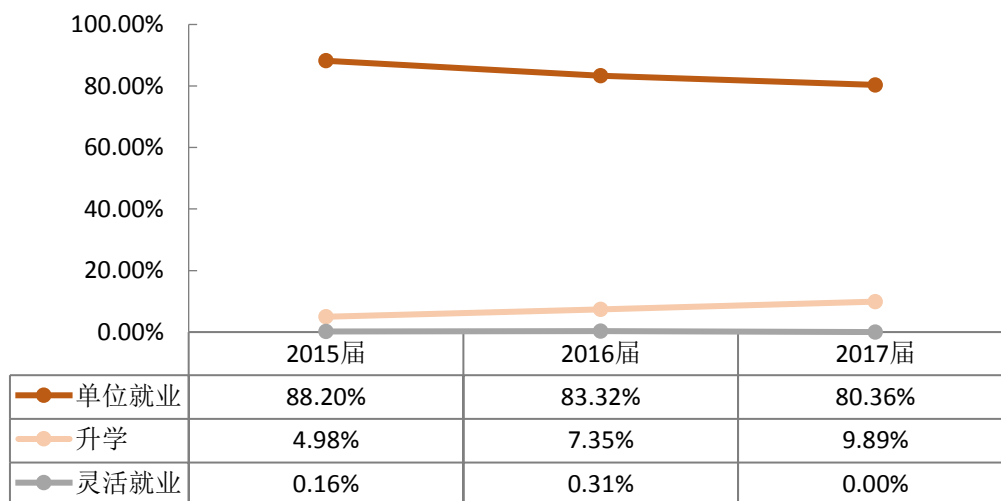


图 4-3 2015-2017 届专科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

三、以省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持

如下图所示，学校近三届毕业生以四川省内就业为主，占比均在 60.00% 以上；这一流向与学校“立足西部，服务区域经济，重点面向国防科技工业和地矿行业”的定位相契合，为四川省的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校积极加强与校地、校企合作，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

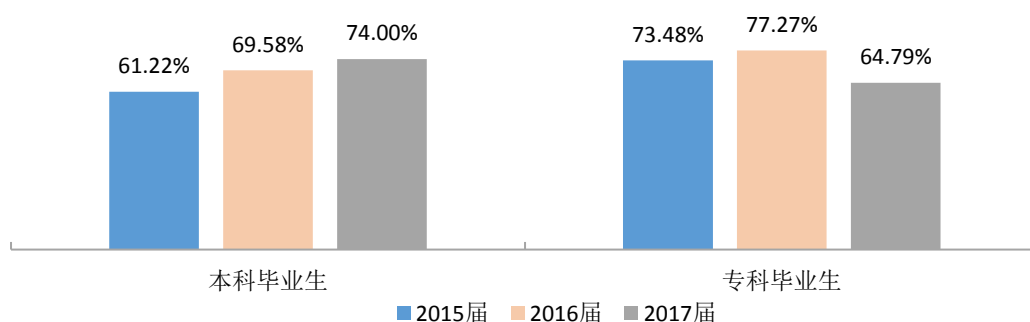


图 4-4 2015-2017 届毕业生省内就业比例

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

四、依托民营企业就业，合理分配人才资源

企业（其他企业（民营企业为主）、国有企业和三资企业）为历届毕业生就业主战场，其中其他企业（民营企业为主）为主要单位流向，近三届占比均在 79.00% 以上。2017 届毕业生在其他企业（民营企业为主）就业的比例较 2016 届有所回落，但在国有企业、机关以及三资企业就业的比例均较去年有所上升。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

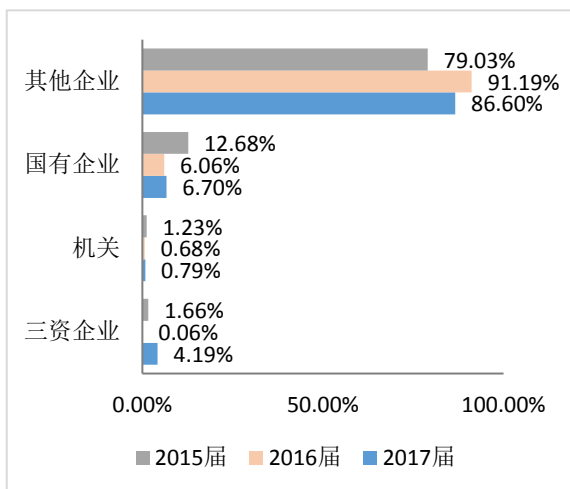


图 4-5 本科毕业生主要就业单位分布

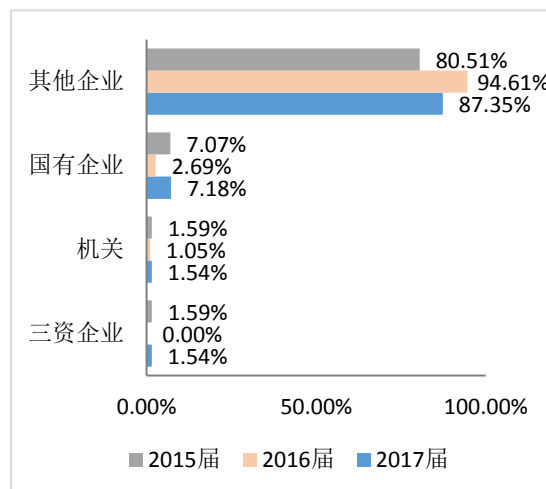


图 4-6 专科毕业生主要就业单位分布

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

五、行业分布呈现多样化，重点行业保持较高流向

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”、“批发和零售业”、“租赁和商务服务业”、“教育”、“房地产业”等多个行业；从主要流行行业来看本科毕业生与专科毕业生在“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”以及“房地产业”的就业比例均呈现小幅增长，这种行业分布正与学校专业特色及培养定位相契合。

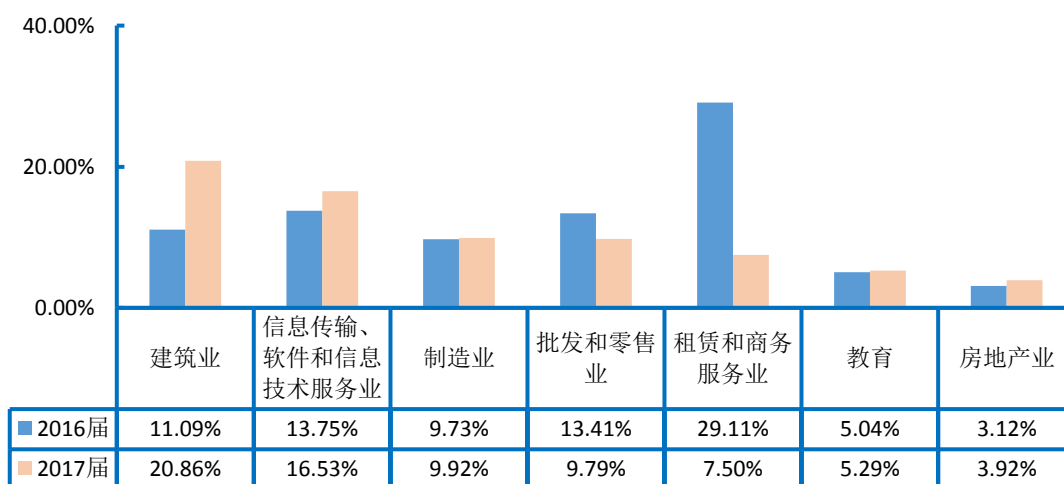


图 4-7 2016-2017 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

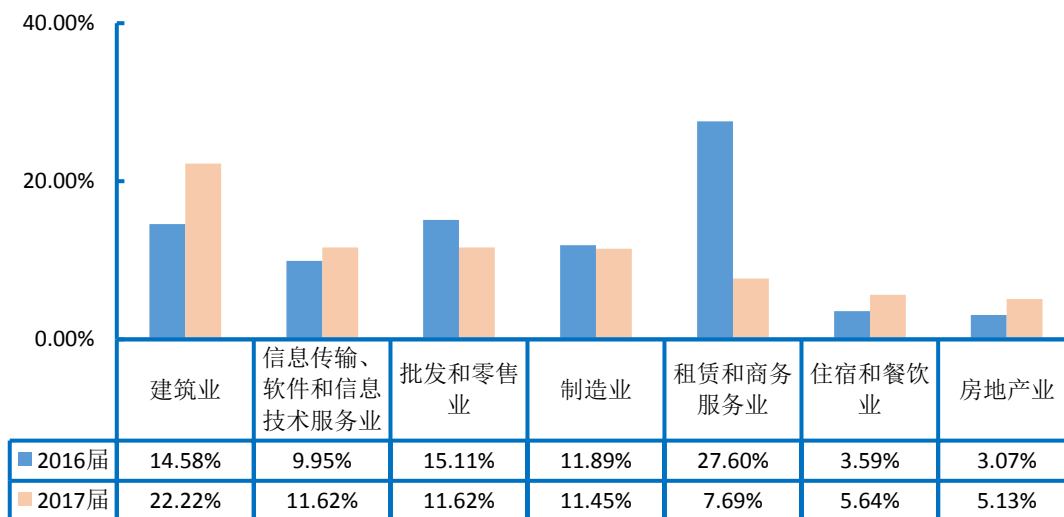


图 4-8 2016-2017 届专科毕业生就业行业分布

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

六、 月均收入水平呈上浮趋势， 就业质量稳步提升

依托四川省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；与 2015 届相比，2017 届本科毕业生的月均收入上涨 480.70 元，薪酬水平上浮 14.54 个百分点；2017 届专科毕业生的月均收入较 2015 届上涨 376.36 元。

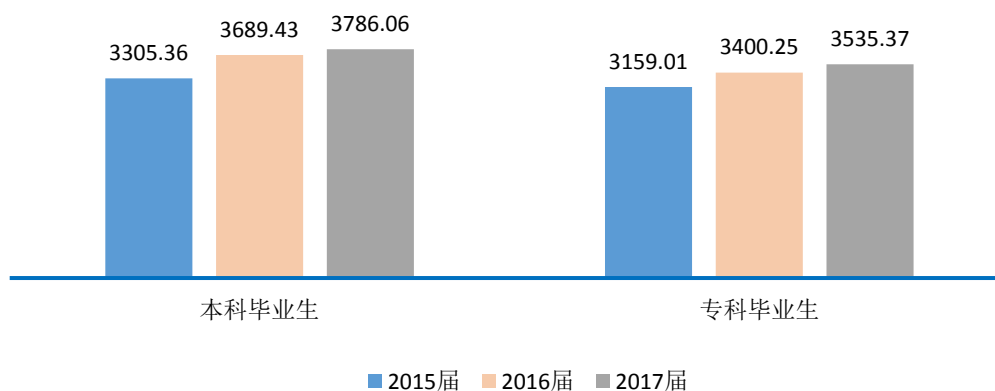


图 4-9 2015-2017 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

数据来源：四川省大中专院校毕业生就业办公系统。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：90.03%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到91.71%，专科毕业生对母校的满意度达到82.93%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

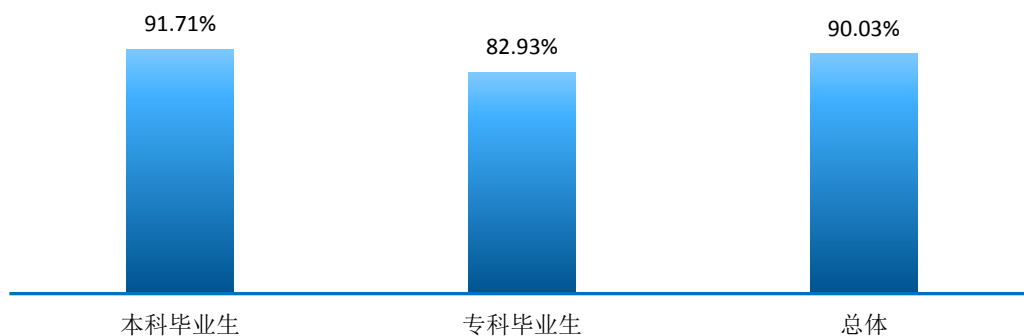


图 5-1 2017 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：32.39%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，44.81%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 22.80%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

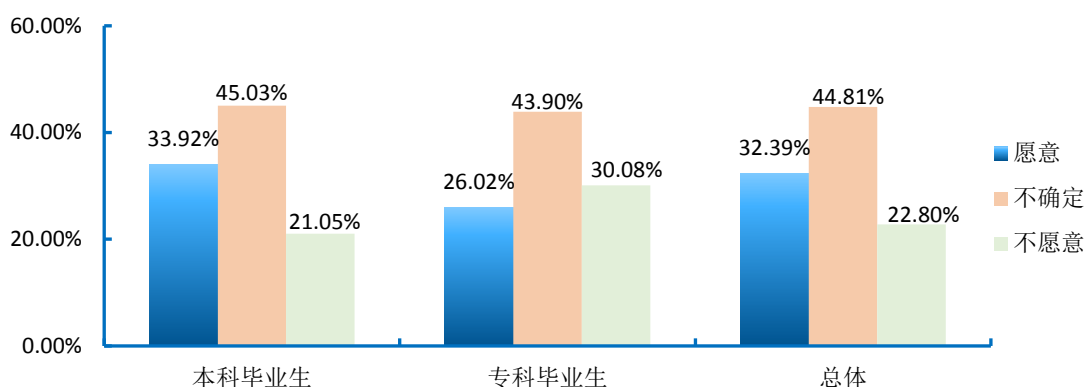


图 5-2 2017 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学评价

1.实践教学环节

2017 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，84.02%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及其以上水平；其中本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 84.87%，专科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 80.49%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

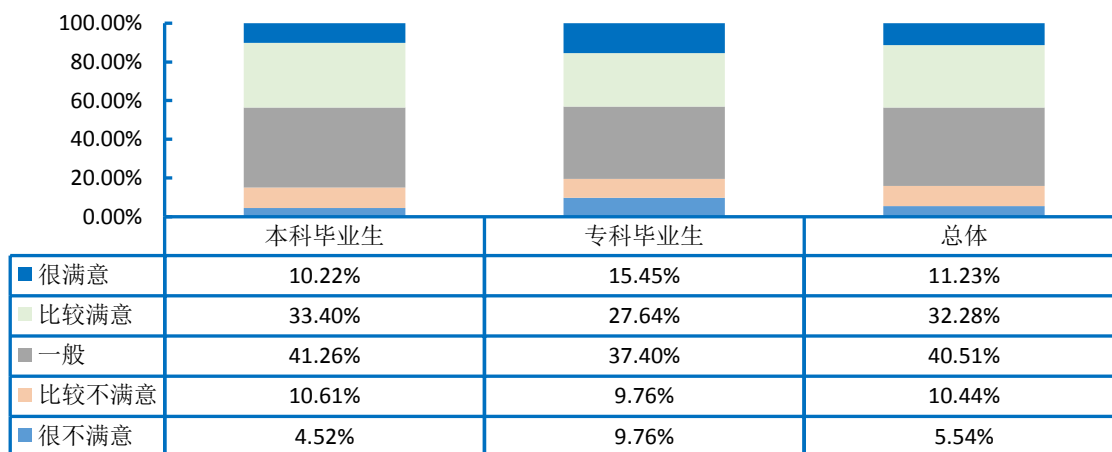


图 5-3 2017 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师

2017 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 93.93%；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 89.00% 以上，均值均在 3.60 分以上（5 分制），处于“一般”和“比较满意”水平之间。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 3.40 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

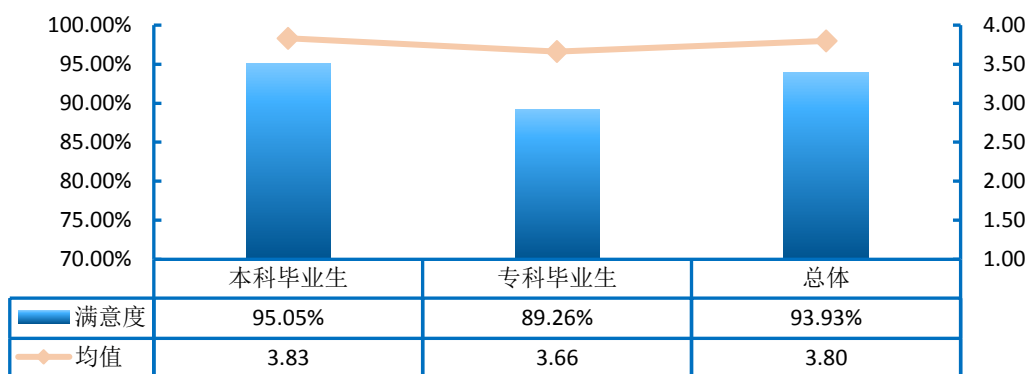


图 5-4 2017 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

表 5-1 2017 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	96.03%	3.85	88.62%	3.64	94.58%	3.81
教学水平	95.45%	3.79	90.24%	3.61	94.43%	3.75
与学生课外沟通交流	92.48%	3.63	85.25%	3.44	91.07%	3.60

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

3. 教育教学总体评价

88.61% 的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 90.37%，专科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 81.30%。从均值来看，均处于 3.20 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

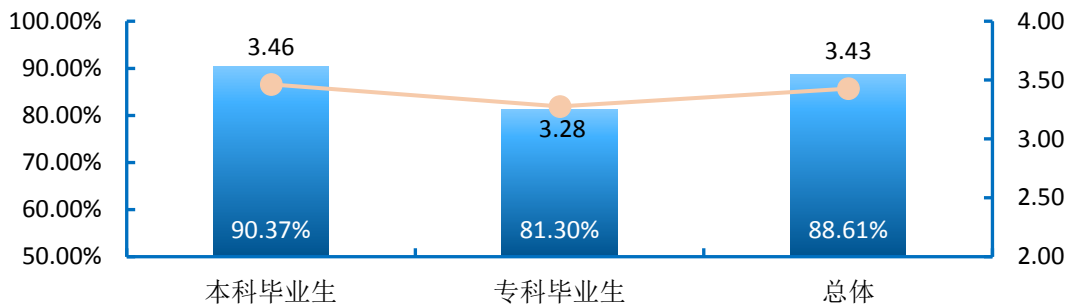


图 5-5 2017 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

本科毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2017 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、团队协作、信息搜集与获取、倾听理解、发现和解决复杂问题、逻辑推理、书面写作、科学分析、阅读理解和技术设计；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 86.00%及以上，满足程度处于相对较高水平；其中“团队协作”和“逻辑推理”的满足度较高，分别为 96.35% 和 91.37%。

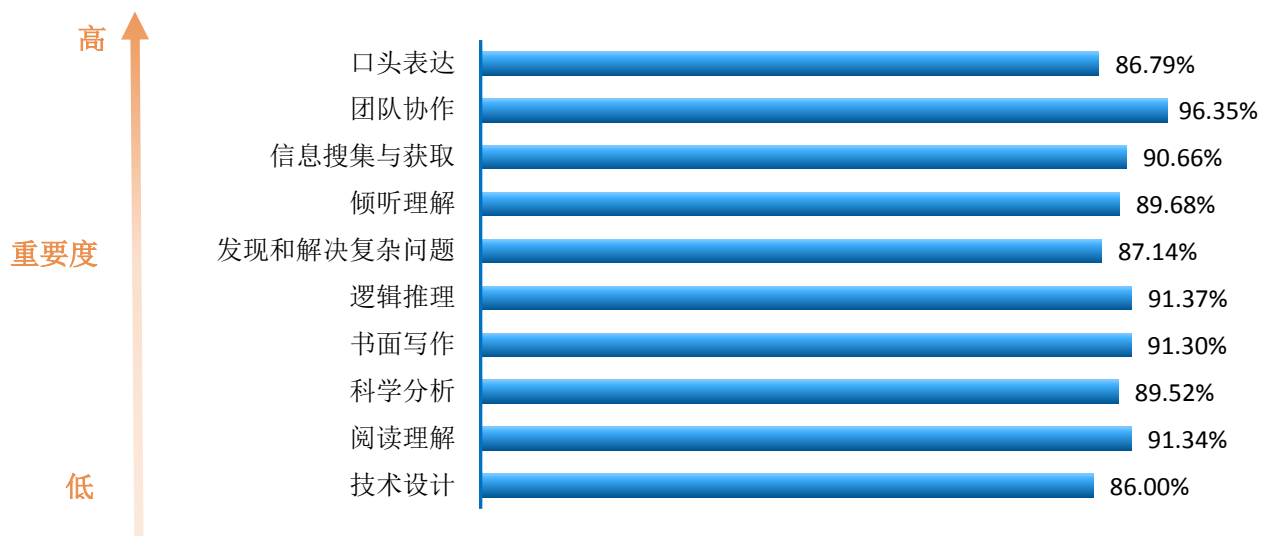


图 5-6 2017 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2017 届专科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、团队协作、倾听理解、信息搜集与获取、发现和解决复杂问题、逻辑推理、情绪感知、服务他人、说服他人和科学分析；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 80.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“服务他人”和“团队协作”的满足度较高，分别为 96.00% 和 95.56%。

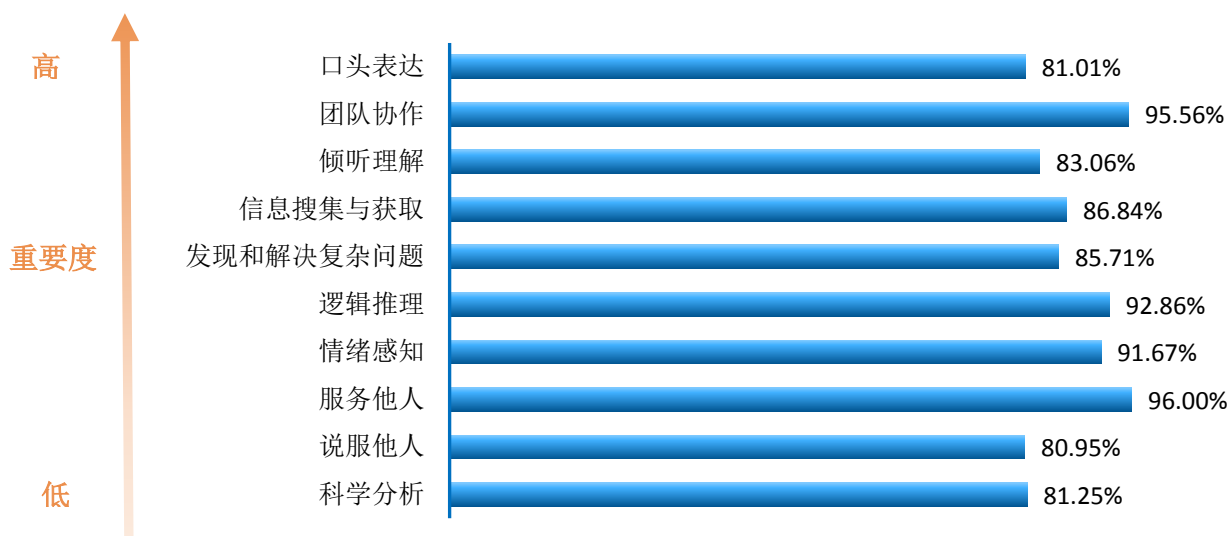


图 5-7 2017 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）人才培养改进措施

成都理工大学工程技术学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2017 届毕业生对母校的满意度达到 90.03%，32.39%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 88.61%，对母校实践教学环节的满意度为 84.02%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 91.00%以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“实操性实习”、“实验教学”和“毕业实习”；除实践教学以外，毕业生认为专业教学最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”、“课堂教学效果不好”。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2017 届毕业生本科毕业生各专业的就业情况：就业率方面，英语、电子科学与技术专业等 31 个专业的就业率均处于 90.00%以上；而会计学、建筑电气与智能化专业就业率相对较低，就业率分别为 86.46%和 84.21%。专业相关度方面，工程管理、电气工程及其自动化、计算机科学与技术专业的专业相关度相对较高，均处于 70.00%以上；而通信工程专业的专业相关度相对较低，为 43.75%。；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”和“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学

校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就业创业服务工作的影响

(一) 对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2017 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 77.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“职业咨询与辅导”、“生涯规划/就业指导课”和“母校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

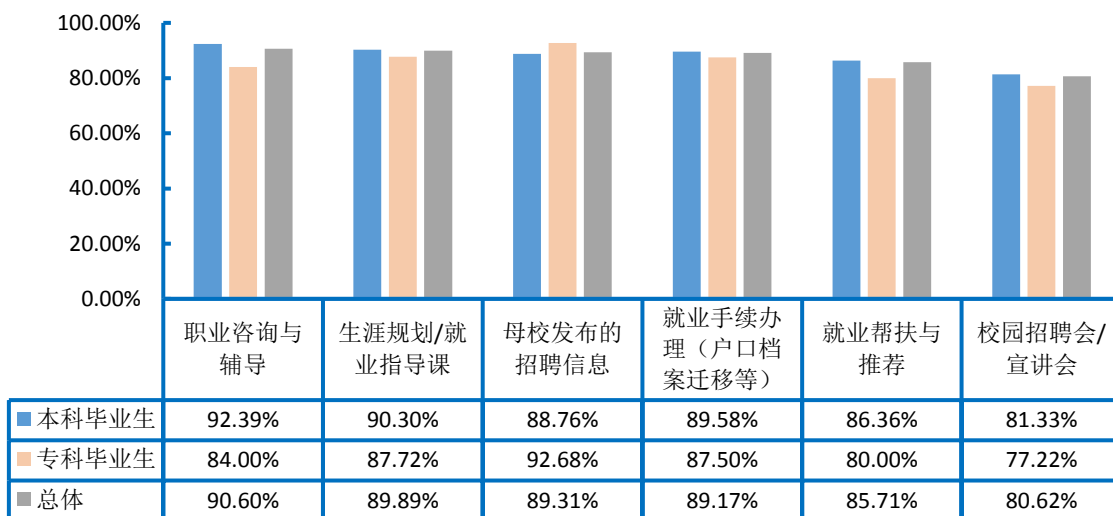


图 5-8 2017 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2017 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 76.00% 以上，其中满意度最高的是“创业实训与模拟”。

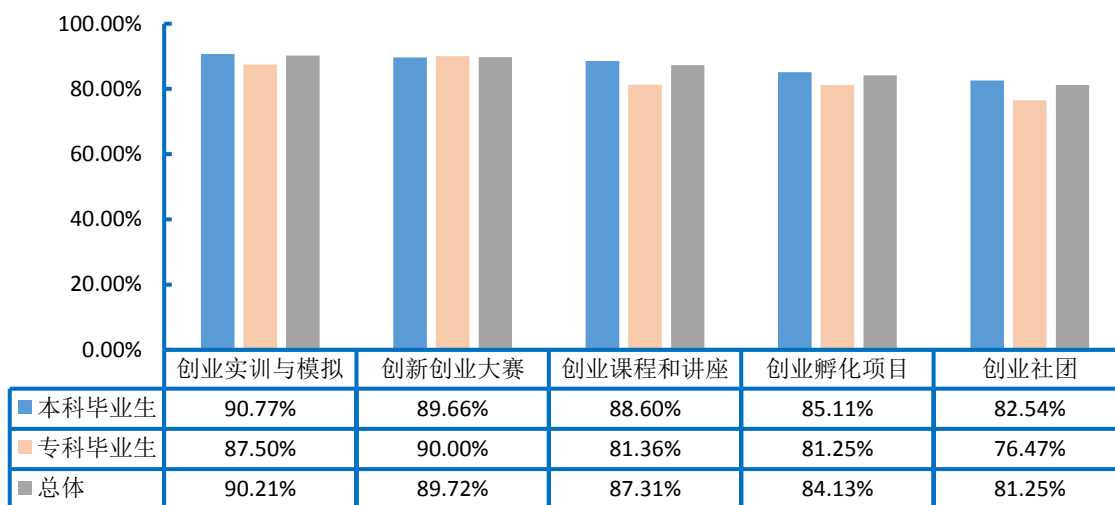


图 5-9 2017 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2017 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 77.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 76% 以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

首先，学校继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度。引导和鼓励学校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学校毕业生积极参加到中央基层就业项目；加强校企全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地，开设实训课等，继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性；学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，学校提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

