2016 年四川省高校毕业生

就业质量年度报告

2016 年 12 月

目 录

前 言.....1

第一章 就业基本情况.....3

一、毕业生的规模与结构.....3

（一）按学历划分.....3

（二）按性别划分.....3

（三）按生源地划分.....4

（四）按民族划分.....4

（五）按学科门类/专业大类划分.....5

二、就业率与毕业去向.....7

（一）就业率.....7

（二）毕业去向.....11

（三）未就业情况.....13

三、就业特色.....15

（一）地区特色.....15

（二）单位特色.....16

（三）行业特色.....17

（四）职位特色.....18

四、创业率.....19

（一）总体及不同学历毕业生创业率.....19

（二）不同性别毕业生创业率.....20

（三）不同学科门类/专业大类毕业生创业率.....20

第二章 就业质量相关分析.....23

一、平均月收入.....23

（一）总体及不同学历毕业生平均月收入.....23

（二）不同学科门类/专业大类毕业生平均月收入.....23

二、就业与专业相关度.....26

（一）总体及不同学历毕业生就业与专业相关度.....26
（二）不同学科门类/专业大类毕业生就业与专业相关度.....26
三、就业满意度 28
（一）总体及不同学历毕业生对当前所从事工作的满意度.....28
（二）不同学科门类/专业大类毕业生对当前所从事工作的满意度.....29
四、职业期待吻合度 31
（一）总体及不同学历毕业生职业期待吻合度.....31
（二）不同学科门类/专业大类毕业生职业期待吻合度.....32
五、创业与专业相关度 34
（一）总体及不同学历毕业生创业与专业相关度.....34
（二）不同学科门类/专业大类毕业生创业与专业相关度.....35
第三章 就业发展趋势分析 37
一、毕业生规模变化趋势 37
二、就业率变化趋势 38
（一）就业率总体变化趋势.....38
（二）不同学历毕业生就业率变化趋势.....38
（三）不同学科门类/专业大类毕业生就业率变化趋势.....39
三、平均月收入变化趋势 41
（一）不同学历毕业生平均月收入变化.....41
（二）不同学科门类/专业大类毕业生平均月收入变化.....42
四、基层就业比例变化趋势 43
（一）基层就业比例总体变化趋势.....43
（二）不同学历毕业生基层就业比例变化趋势.....44
五、留川人才比例变化趋势 45
（一）留川人才比例总体变化趋势.....45
（二）不同学历毕业生留川人才比例变化趋势.....45
六、创业率变化趋势 46

（一）创业率总体变化趋势.....46
（二）不同学历毕业生创业率变化趋势.....47
七、就业形势展望 47
第四章 对人才培养的反馈 49
一、对学校的综合反馈 49
（一）对母校满意度.....49
（二）对母校推荐度.....49
二、对教育教学的反馈 50
（一）对母校教育的总体满意度.....50
（二）对专业教育的建议.....51
（三）对母校实践教育的满意度.....51
三、对就业创业工作的反馈 53
（一）对就业工作的满意度.....53
（二）对创业工作的满意度.....53
四、对工作能力、职业素养的反馈 54
（一）对工作能力的评价.....54
（二）对职业素养的评价.....56
五、对人才培养的建议 57
第五章 就业工作举措及特色 58
一、创新机制，切实推进毕业生就业创业工作 58
二、多措并举，全面激发大学生创新创业热情 59
三、落实经费，做好就业平台建设和就业帮扶 60
四、加强统计，扎实开展就业信息监测与发布 61
五、积极动员，协助做好高校大学生应征入伍工作 61
附录.....63

前 言

为全面反映四川省高校毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，根据《关于做好 2014 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（教学司函〔2014〕29 号）文件要求，编制和正式发布《2016 年四川省高校毕业生就业质量年度报告》，向社会公布四川省 2016 届高校毕业生就业创业等情况。

1.研究对象

本报告的研究对象是四川省 2016 届高校毕业研究生、本科毕业生和专科毕业生。其中，毕业研究生包括博士毕业生和硕士毕业生。

2.数据来源

本报告数据来源于以下两个方面：

（1）四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心提供的截止到毕业年份的 8 月 31 日的 2014-2016 届毕业生毕业统计数据。该数据用于分析本报告中的毕业生规模和结构、就业率与毕业去向、就业特色等内容。

（2）第三方调研机构调查数据。面向全省 2016 届高校毕业生的调查工作于 2016 年 9 月启动，到 2016 年 12 月 16 日截止，共回收有效样本 41157 份（具体样本回收情况见附录三）。该数据用于分析本报告中 2016 届毕业生的月收入、就业与专业相关度、创业与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、对人才培养的反馈等内容。

3.指标体系

由本报告中分析的主要指标组成的指标体系如下图：

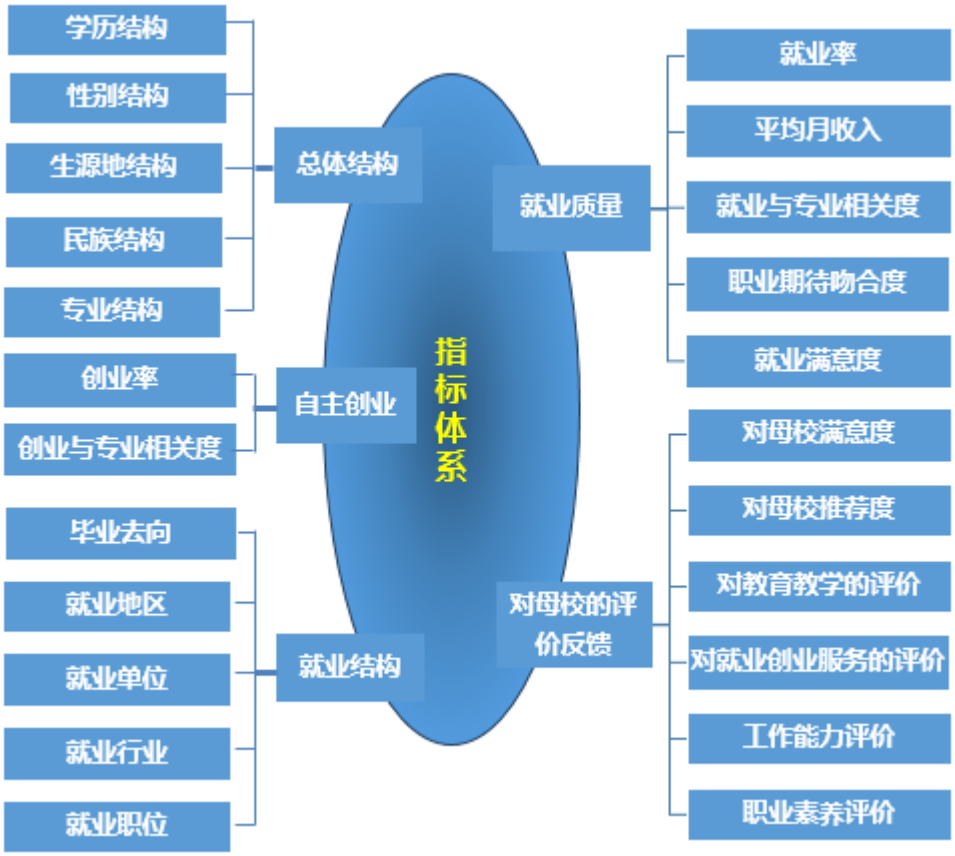

图 1　指标体系

第一章 就业基本情况

本章分别从毕业生规模与结构、就业率与毕业去向、就业毕业生就业特色、自主创业毕业生创业率、未就业毕业生未就业情况等方面分析毕业生就业基本情况，数据来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心提供的毕业统计数据。

一、毕业生的规模与结构

（一）按学历划分

四川省 2016 届高校毕业生共 392460 人，其中毕业研究生 24682 人，本科毕业生 184727 人，专科毕业生 183051 人（见表 1-1-1）。

表 1-1- 1　2016 届总体及不同学历毕业生规模及分布

学历	毕业生总数（人）	所占比例（%）
毕业研究生	24682	6.29
本科毕业生	184727	47.07
专科毕业生	183051	46.64
总体	**392460**	**100**

（二）按性别划分

从性别看，2016 届高校毕业生中共有男生 181590 人，女生 210870 人，毕业生男女比例为 1:1.16，分别占毕业生总数的 46.27%和 53.73%；本科毕业生、专科毕业生中男生所占比例（分别为 47.22%、44.46%）均低于女生（分别为 52.78%、55.54%），而毕业研究生中男生所占比例（52.59%）高于女生（47.41%）（见表 1-1-2）。

表 1-1- 2　2016 届总体及不同学历毕业生性别结构

性别	总体		毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
男生	181590	46.27	12980	52.59	87228	47.22	81382	44.46
女生	210870	53.73	11702	47.41	97499	52.78	101669	55.54
总体	**392460**	**100**	**24682**	**100**	**184727**	**100**	**183051**	**100**

（三）按生源地划分

从毕业生的生源地来看，2016 届省内生源毕业生共有 302114 人，占毕业生总数的 76.98%；其他省（市、区）生源毕业生共有 90346 人，占毕业生总数的 23.02%（见表 1-1-3）。

表 1-1- 3　2016 届毕业生生源结构

生源地	毕业生总数（人）	所占比例（%）
四川省	302114	76.98
其他省（市、区）	90346	23.02
总体	**392460**	**100**

（四）按民族划分

从民族来看，汉族的毕业生共有 367437 人，占毕业生总数的 93.62%。所占比例排名前五的少数民族为：藏族（1.79%）、彝族（1.49%）、回族（0.53%）、土家族（0.46%）和羌族（0.46%）（见表 1-1-4）。

表 1-1- 4　2016 届毕业生民族结构

民族	毕业生总数（人）	所占比例（%）
汉族	367437	93.62
藏族	7023	1.79
彝族	5834	1.49
回族	2065	0.53
土家族	1808	0.46

民族	毕业生总数（人）	所占比例（%）
羌族	1797	0.46
满族	1103	0.28
苗族	1086	0.28
蒙古族	836	0.21
壮族	831	0.21
其他[1]	2640	0.67
总体	**392460**	**100**

（五）按学科门类/专业大类划分

从学科门类/专业大类来看，2016 届毕业研究生中占毕业研究生总人数比例最高的学科门类是工学（39.45%），其后依次是医学（10.57%）、管理学（10.36%）、理学（9.19%）等（见表 1-1-5）；本科毕业生中占本科毕业生总人数比例最高的学科门类是工学（30.53%），其后依次是文学（22.38%）、管理学（19.15%）、理学（8.00%）等（见表 1-1-6）；专科毕业生中占专科毕业生总人数比例最高的专业大类是财经大类（19.10%），其后依次是土建大类（16.49%）、文化教育大类（14.69%）、制造大类（10.77%）等（见表 1-1-7）。

表 1-1- 5　2016 届毕业研究生学科门类结构

学科门类	毕业研究生人数（人）	所占比例（%）
工学	9737	39.45
医学	2609	10.57
管理学	2556	10.36
理学	2268	9.19
经济学	1668	6.76
法学	1400	5.67
文学	1267	5.13
教育学	1157	4.69
农学	993	4.02

[1] 比例排名在第十名之后的民族归为“其他”。

学科门类	毕业研究生人数（人）	所占比例（%）
艺术学	594	2.41
历史学	233	0.94
哲学	192	0.78
其他	8	0.03
毕业研究生总体	**24682**	**100**

表 1-1- 6　2016 届本科毕业生学科门类结构

学科门类	本科毕业生人数（人）	所占比例（%）
工学	56389	30.53
文学	41336	22.38
管理学	35376	19.15
理学	14781	8.00
医学	11483	6.22
教育学	7117	3.85
经济学	7020	3.80
法学	5769	3.12
农学	2897	1.57
历史学	746	0.40
艺术学	702	0.38
哲学	33	0.02
其他	1078	0.58
本科毕业生总体	**184727**	**100**

表 1-1- 7　2016 届专科毕业生专业大类结构

专业大类	专科毕业生人数（人）	所占比例[2]（%）
财经大类	34965	19.10
土建大类	30192	16.49

[2] 本报告中，因四舍五入部分分布的比例之和可能不为 100%。

专业大类	专科毕业生人数（人）	所占比例[2]（%）
文化教育大类	26883	14.69
制造大类	19716	10.77
医药卫生大类	16907	9.24
艺术设计传媒大类	13824	7.55
电子信息大类	13792	7.53
交通运输大类	7243	3.96
旅游大类	5468	2.99
轻纺食品大类	2459	1.34
农林牧渔大类	2342	1.28
生化与药品大类	1972	1.08
材料与能源大类	1772	0.97
法律大类	1620	0.88
资源开发与测绘大类	1188	0.65
水利大类	1126	0.62
公共事业大类	1100	0.60
环保、气象与安全大类	436	0.24
公安大类	46	0.03
专科毕业生总体	**183051**	**100**

二、就业率与毕业去向[3]

（一）就业率[4]

1.总体及不同学历毕业生就业率

截至 2016 年 8 月 31 日，四川省 2016 届高校毕业生的就业率为 88.62%。其中，毕业研究生的就业率为 85.17%，本科毕业生的就业率为 88.42%，专科毕业

[3] 就业率及毕业去向的数据来源：截止 2016 年 8 月 31 日的毕业统计。

[4] **就业率**=已就业毕业生人数/毕业生总人数*100%

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+科研助理人数+应征义务兵人数+国家基层项目人数+地方基层项目人数+自主创业人数+自由职业人数+升学人数+出国/出境人数

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业人数+不就业拟升学人数+其他暂不就业人数

生的就业率为 89.29%（见图 1-2-1）。

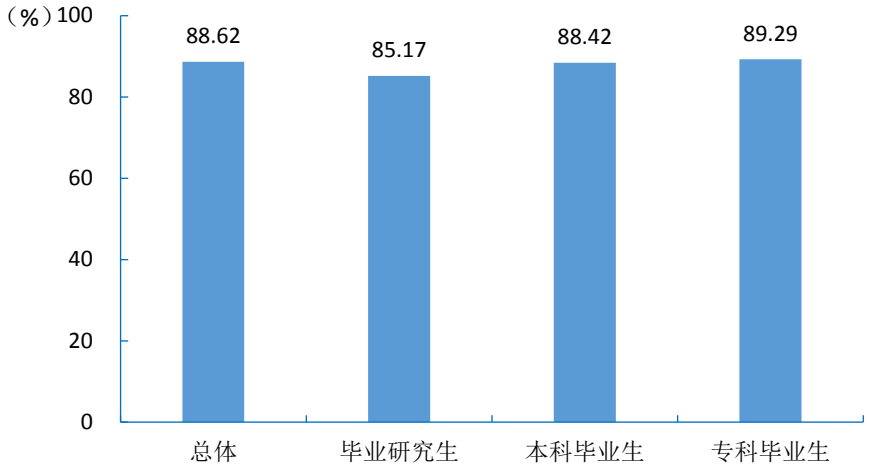

图 1-2- 1　2016 届总体及不同学历毕业生就业率

2.不同性别毕业生就业率

从性别看，2016 届毕业生中男生的就业率（88.68%）略高于女生（88.57%）（见图 1-2-2）。

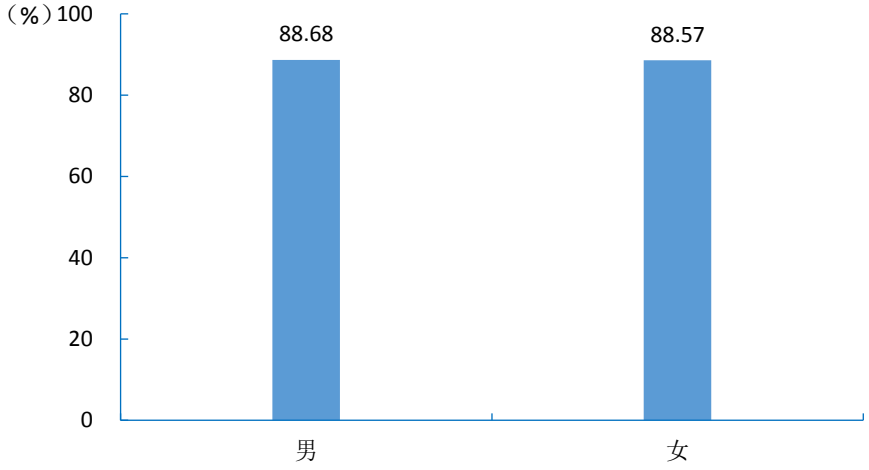

图 1-2- 2　2016 届不同性别毕业生就业率

3.不同困难生类别毕业生就业率

从困难生类别看，2016 届毕业生中困难生的就业率（88.49%）略低于非困难生（88.66%）（见图 1-2-3）。

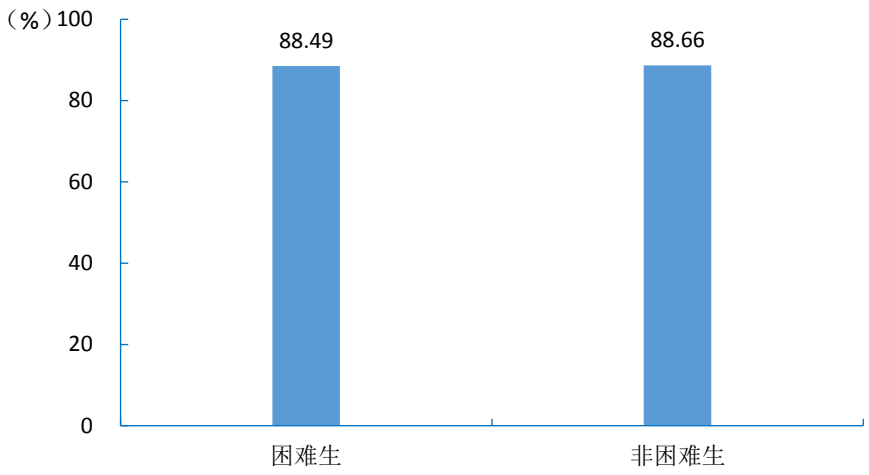

图 1-2- 3　2016 届不同困难生类别毕业生就业率

4.不同学科门类/专业大类毕业生就业率

从学科门类/专业大类看，2016 届毕业研究生中就业率最高的学科门类是经济学（95.14%），其后依次为管理学（93.15%）、工学（92.35%）、农学（86.51%）等（见表 1-2-4）；2016 届本科毕业生中就业率最高的学科门类是农学（93.65%），其后依次为工学（91.78%）、医学（90.88%）、艺术学（90.60%）等（见表 1-2-5）；2016 届专科毕业生中就业率最高的专业大类是公安大类（100%），其后依次是法律大类（95.25%）、轻纺食品大类（94.47%）、农林牧渔大类（94.02%）等（见表 1-2-6）。

表 1-2- 4　2016 届不同学科门类毕业研究生就业率

学科门类	就业率（%）
经济学	95.14
管理学	93.15
工学	92.35
农学	86.51
医学	81.60
理学	78.22
文学	74.11
法学	69.00

学科门类	就业率（%）
教育学	65.60
哲学	64.06
历史学	63.95
艺术学	60.10
其他	87.50
毕业研究生总体	**85.17**

表 1-2- 5　2016 届不同学科门类本科毕业生就业率

学科门类	就业率（%）
农学	93.65
工学	91.78
医学	90.88
艺术学	90.60
管理学	89.57
经济学	87.66
理学	87.19
教育学	85.67
法学	84.80
文学	83.39
历史学	81.64
哲学	69.70
其他	91.47
本科毕业生总体	**88.42**

表 1-2- 6　2016 届不同专业大类专科毕业生就业率

专业大类	就业率（%）
公安大类	100
法律大类	95.25

专业大类	就业率（%）
轻纺食品大类	94.47
农林牧渔大类	94.02
旅游大类	93.62
电子信息大类	93.23
制造大类	91.66
交通运输大类	91.58
材料与能源大类	91.25
医药卫生大类	91.01
公共事业大类	90.18
财经大类	89.68
水利大类	88.90
生化与药品大类	88.89
文化教育大类	88.57
环保、气象与安全大类	88.53
资源开发与测绘大类	87.04
土建大类	85.35
艺术设计传媒大类	83.50
专科毕业生总体	**89.29**

（二）毕业去向

1.总体及不同学历毕业生毕业去向

2016 届高校毕业生最主要的毕业去向为签就业协议形式就业（59.02%），其后依次为其他录用形式就业（15.17%）、待就业（10.71%）、升学（7.41%）等。从学历看，2016 届毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生的最主要毕业去向均为签就业协议形式就业，比例分别为 62.43%、50.91%、66.74%（见表 1-2-7）。

表 1-2- 7　2016 届总体及不同学历毕业生毕业去向

毕业去向	总体（%）	毕业研究生（%）	本科毕业生（%）	专科毕业生（%）
签就业协议形式就业	59.02	62.43	50.91	66.74
签劳动合同形式就业	4.66	9.16	4.77	3.95
其他录用形式就业	15.17	6.90	17.99	13.44
科研助理	0.02	0.23	0.01	0.00
应征义务兵	0.11	0.00	0.10	0.13
国家基层项目	0.21	0.10	0.33	0.10
地方基层项目	0.30	0.41	0.46	0.13
待就业	10.71	14.04	10.59	10.38
不就业拟升学	0.47	0.31	0.74	0.22
其他暂不就业	0.19	0.48	0.24	0.10
自主创业	0.45	0.47	0.59	0.31
升学	7.41	4.47	10.96	4.22
出国、出境	1.27	1.00	2.30	0.27

2.不同困难生类别毕业生毕业去向

从困难生类别看，2016 届毕业生中困难生的最主要毕业去向为签就业协议形式就业（52.67%），其后依次为其他录用形式就业（18.95%）、待就业（11.04%）、升学（9.26%）等；非困难生的最主要毕业去向为签就业协议形式就业（60.78%），其后依次为其他录用形式就业（14.12%）、待就业（10.62%）、升学（6.90%）等（见表 1-2-8）。

表 1-2- 8　2016 届不同困难生类别毕业生毕业去向

毕业去向	困难生（%）	非困难生（%）
签就业协议形式就业	**52.67**	**60.78**
签劳动合同形式就业	5.86	4.33
其他录用形式就业	18.95	14.12
科研助理	0.02	0.02

毕业去向	困难生（%）	非困难生（%）
应征义务兵	0.12	0.10
国家基层项目	0.32	0.18
地方基层项目	0.57	0.23
待就业	11.04	10.62
不就业拟升学	0.33	0.51
其他暂不就业	0.14	0.21
自主创业	0.43	0.46
升学	9.26	6.90
出国、出境	0.29	1.54

（三）未就业情况

1.未就业类型

（1）总体及不同学历毕业生未就业类型

2016 届总体未就业毕业生中，最主要的未就业类型为待就业（94.14%），其后依次为不就业拟升学（4.17%）、其他暂不就业（1.70%）。从学历看，未就业毕业生中毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生最主要的未就业类型均为待就业（比例分别为 94.67%、91.49%、96.93%）；本科毕业生不就业拟升学的比例（6.42%）高于毕业研究生（2.10%）、专科毕业生（2.10%）（见表 1-2-9）。

表 1-2- 9　2016 届总体及不同学历毕业生未就业类型分布

未就业类型	总体（%）	毕业研究生（%）	本科毕业生（%）	专科毕业生（%）
待就业	**94.14**	**94.67**	**91.49**	**96.93**
不就业拟升学	4.17	2.10	6.42	2.10
其他暂不就业	1.70	3.22	2.10	0.97

（2）不同困难生类别毕业生未就业类型

从困难生类别看，2016 届未就业毕业生中困难生、非困难生的最主要的未就业类型均为待就业（95.93%、93.64%），其后均依次为不就业拟升学（2.86%、

4.53%）、其他暂不就业（1.21%、1.83%）（见表 1-2-10）。

表 1-2- 10　2016 届不同困难生类别毕业生未就业类型分布

未就业类型	困难生（%）	非困难生（%）
待就业	**95.93**	**93.64**
不就业拟升学	2.86	4.53
其他暂不就业	1.21	1.83

2.未就业原因

（1）总体及不同学历毕业生未就业原因

2016 届总体未就业毕业生中，未就业的最主要原因是“求职中”（67.47%），其次是“签约中”（10.80%），而“暂不就业”的比例是 2.56%。从学历看，2016 届未就业毕业研究生未就业的最主要原因是“求职中”（76.27%），其次是“签约中”（8.48%），而“暂不就业”的比例是 4.06%；未就业本科毕业生未就业的最主要原因是“求职中”（61.53%），其次是“拟升学”（12.12%），而“暂不就业”的比例是 3.08%；未就业专科毕业生未就业的最主要原因是“求职中”（72.14%），其次是“签约中”（13.02%），而“暂不就业”的比例是 1.55%（见表 1-2-11）。

表 1-2- 11　2016 届总体及不同学历毕业生未就业原因

未就业原因	总体（%）	毕业研究生（%）	本科毕业生（%）	专科毕业生（%）
求职中	67.47	76.27	61.53	72.14
签约中	10.80	8.48	9.43	13.02
拟参加公招考试	8.22	6.57	10.47	6.00
拟升学	7.93	3.07	12.12	4.27
拟创业	1.25	0.88	1.28	1.32
拟应征入伍	1.10	0.04	1.20	1.27
拟出国出境	0.67	0.64	0.87	0.44
暂不就业	2.56	4.06	3.08	1.55

（2）不同困难生类别毕业生未就业原因

从困难生类别看，2016 届未就业毕业生中困难生未就业的最主要原因是“求职中”（71.24%），其次是“拟参加公招考试”（10.32%），而“暂不就业”的比例是 2.25%；非困难生未就业的最主要原因是“求职中”（66.49%），其次是“签约中”（11.60%），而“暂不就业”的比例是 2.64%（见表 1-2-12）。

表 1-2- 12　2016 届不同困难生类别毕业生未就业原因

未就业原因	困难生（%）	非困难生（%）
求职中	71.24	66.49
拟参加公招考试	10.32	7.67
签约中	7.73	11.60
拟升学	5.79	8.49
拟创业	1.24	1.26
拟应征入伍	1.22	1.07
拟出国出境	0.21	0.79
暂不就业	2.25	2.64

三、就业特色

（一）地区特色

2016 届总体毕业生以四川省内就业为主，省内就业比例为 76.19%。从学历看，2016 届毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生均以四川省内就业为主，并且省内就业比例由高到低依次是专科毕业生（85.04%）、本科毕业生（69.62%）、毕业研究生（52.77%）（见图 1-3-1）。

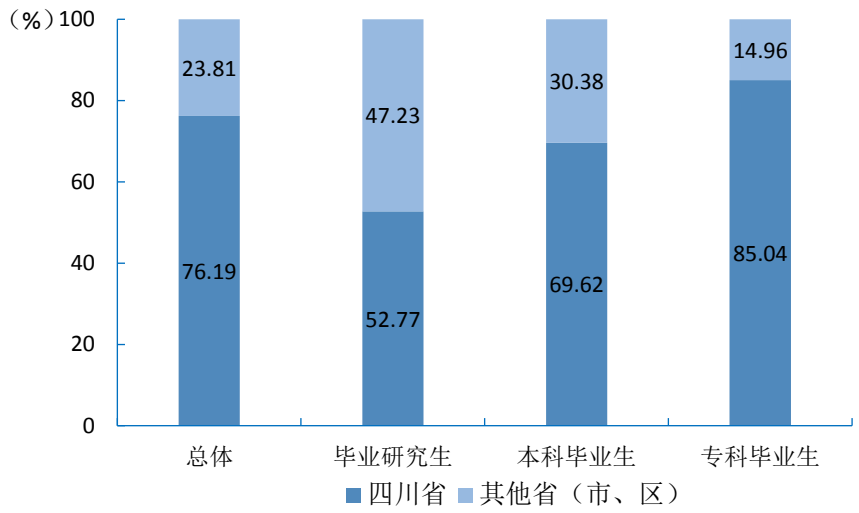

图 1-3- 1　2016 届总体及不同学历毕业生就业地区分布

（二）单位特色

2016 届总体毕业生最主要的就业单位性质是其他企业（57.76%），其后依次是国有企业（11.99%）、医疗卫生单位（6.41%）、中初教育单位（3.88%）等[5]。从学历看，2016 届毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生最主要的就业单位性质均为其他企业（比例分别为 30.91%、58.52%、60.47%）（见表 1-3-2）。

表 1-3- 2　2016 届总体及不同学历毕业生工作单位性质分布

单位性质	总体（%）	毕业研究生（%）	本科毕业生（%）	专科毕业生（%）
机关	3.18	4.58	3.79	2.46
科研设计单位	0.33	4.16	0.11	0.04
高等教育单位	0.89	10.38	0.40	0.12
中初教育单位	3.88	3.43	4.30	3.56
医疗卫生单位	6.41	8.00	5.01	7.45
其他事业单位	3.60	4.63	3.02	3.99
国有企业	11.99	25.72	14.03	8.46
三资企业	3.04	5.41	3.13	2.67
其他企业	**57.76**	**30.91**	**58.52**	**60.47**

[5] “其他”不参与排序。

单位性质	总体（%）	毕业研究生（%）	本科毕业生（%）	专科毕业生（%）
部队	0.39	0.84	0.53	0.20
农村建制村	0.02	0.01	0.02	0.03
城镇社区	0.14	0.05	0.11	0.17
其他	8.37	1.88	7.02	10.38

（三）行业特色

2016 届总体毕业生最主要的工作单位行业是信息传输、软件和信息技术服务业（11.46%），其后依次是建筑业（11.12%）、教育（10.92%）、制造业（9.37%）等。从学历看，2016 届毕业研究生、本科毕业生最主要的工作单位行业均为信息传输、软件和信息技术服务业（比例分别为 17.37%、13.68%），而专科毕业生最主要的工作单位行业是建筑业（13.28%）（见表 1-3-3）。

表 1-3- 3　2016 届总体及不同学历毕业生工作单位行业分布

单位行业	总体（%）	毕业研究生（%）	本科毕业生（%）	专科毕业生（%）
农、林、牧、渔业	2.26	2.52	2.19	2.29
采矿业	0.68	1.94	0.95	0.27
制造业	9.37	7.69	8.30	10.53
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.22	3.48	2.61	1.72
建筑业	11.12	4.04	9.71	**13.28**
批发和零售业	6.61	0.96	6.19	7.69
交通运输、仓储和邮政业	4.97	3.30	5.28	4.90
住宿和餐饮业	2.38	0.24	1.72	3.24
信息传输、软件和信息技术服务业	**11.46**	**17.37**	**13.68**	8.74
金融业	4.31	10.23	4.80	3.14
房地产业	2.11	1.02	1.71	2.59
租赁和商务服务业	4.03	2.08	3.94	4.35
科学研究和技术服务业	2.81	9.39	2.81	1.99
水利、环境和公共设施管理业	0.99	1.97	1.07	0.79

单位行业	总体（%）	毕业研究生（%）	本科毕业生（%）	专科毕业生（%）
居民服务、修理和其他服务业	7.20	1.07	7.16	8.02
教育	10.92	16.29	10.42	10.68
卫生和社会工作	8.12	9.30	6.59	9.33
文化、体育和娱乐业	5.13	1.89	6.71	4.13
公共管理、社会保障和社会组织	2.93	4.45	3.65	2.10
国际组织	0.01	0.02	0.01	0.01
军队	0.37	0.73	0.51	0.19

（四）职位特色

2016 届总体毕业生最主要的工作职位类别是办事人员和有关人员（14.61%），其后依次是工程技术人员（13.52%）、其他专业技术人员（11.04%）、教学人员（8.91%）等[6]。从学历看，2016 届毕业研究生最主要的工作职位类别为工程技术人员（29.58%），本科毕业生最主要的工作职位类别为办事人员和有关人员（18.18%）[7]，专科毕业生最主要的工作职位类别为其他专业技术人员（14.09%）[8]（见表 1-3-4）。

表 1-3- 4　2016 届总体及不同学历毕业生工作职位类别分布

职位类别	总体（%）	毕业研究生（%）	本科毕业生（%）	专科毕业生（%）
公务员	1.53	3.35	2.55	0.40
科学研究人员	0.72	8.28	0.37	0.09
工程技术人员	13.52	**29.58**	15.90	9.41
农林牧渔业技术人员	0.83	1.26	0.57	0.99
卫生专业技术人员	6.87	8.28	5.33	8.05
经济业务人员	6.09	2.18	6.39	6.31
金融业务人员	3.19	8.58	3.65	2.10
法律专业人员	0.36	1.20	0.57	0.07

[6] “其他人员”不参与排序。
[7] “其他人员”不参与排序。
[8] “其他人员”不参与排序。

职位类别	总体（%）	毕业研究生（%）	本科毕业生（%）	专科毕业生（%）
教学人员	8.91	12.86	8.28	8.98
文学艺术工作人员	1.05	0.36	1.39	0.84
体育工作人员	0.38	0.31	0.37	0.39
新闻出版和文化工作人员	0.92	0.51	1.46	0.50
其他专业技术人员	11.04	6.77	8.19	**14.09**
办事人员和有关人员	**14.61**	6.52	**18.18**	12.46
商业和服务业人员	8.53	2.43	7.10	10.56
生产和运输设备操作人员	2.86	0.24	1.03	4.81
军人	0.33	0.64	0.48	0.15
其他人员	18.27	6.64	18.19	19.80

四、创业率[9]

（一）总体及不同学历毕业生创业率

截至 2016 年 8 月 31 日，四川省 2016 届高校毕业生的创业率为 0.45%。其中，毕业研究生的创业率为 0.47%，本科毕业生的创业率为 0.59%，专科毕业生的创业率为 0.31%（见图 1-4-1）。

[9] **创业率**=自主创业人数/毕业生总人数*100%

毕业生总人数=签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+科研助理人数+应征义务兵人数+国家基层项目人数+地方基层项目人数+自主创业人数+自由职业人数+升学人数+出国/出境人数+待就业人数+不就业拟升学人数+其他暂不就业人数

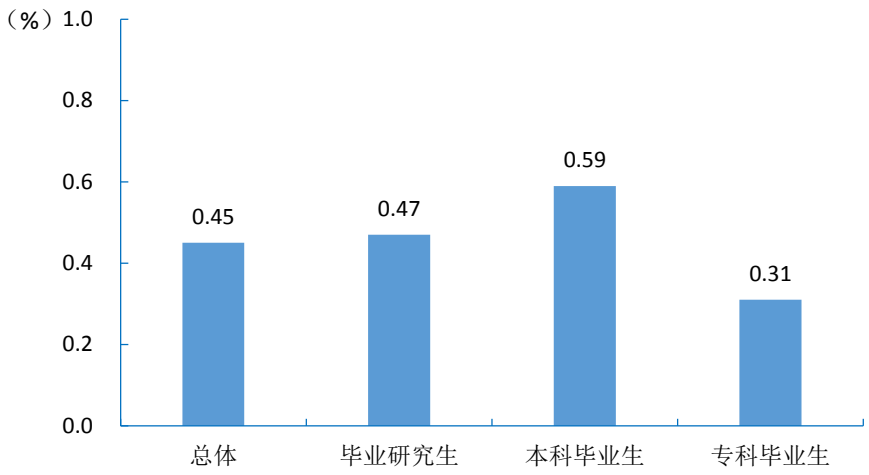

图 1-4- 1　2016 届总体及不同学历毕业生创业率

（二）不同性别毕业生创业率

从性别看，2016 届毕业生中男生的创业率（0.61%）高于女生（0.32%）（见图 1-4-2）。

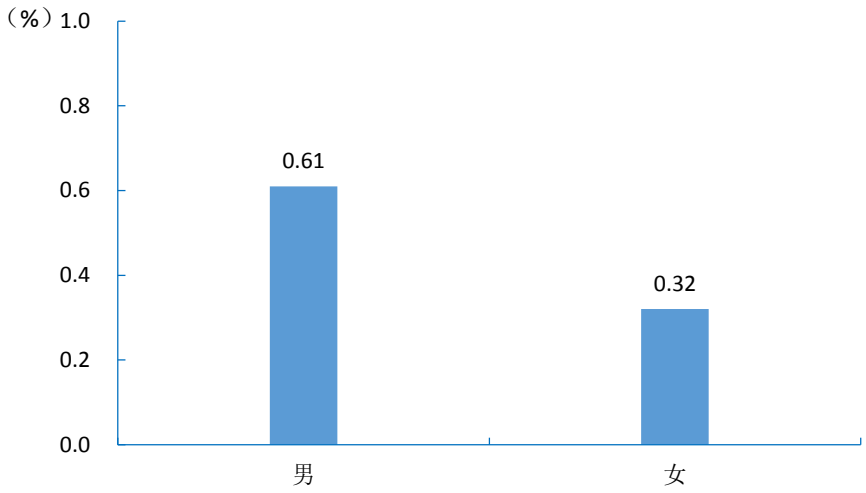

图 1-4- 2　2016 届不同性别毕业生创业率

（三）不同学科门类/专业大类毕业生创业率

从学科门类/专业大类看，2016 届毕业研究生中创业率最高的学科门类是艺术学（2.36%），其后依次为历史学（2.15%）、农学（0.91%）、管理学（0.90%）等（见表 1-4-3）；2016 届本科毕业生中创业率最高的学科门类是经济学（1.75%），其后依次为历史学（1.34%）、农学（0.93%）、文学（0.92%）等（见表 1-4-4）；

2016 届专科毕业生中创业率最高的专业大类是艺术设计传媒大类（1.47%），其后依次是农林牧渔大类（0.73%）、电子信息大类（0.33%）、生化与药品大类（0.30%）等（见表 1-4-5）。

表 1-4- 3　2016 届不同学科门类毕业研究生创业率

学科门类	创业率（%）
艺术学	2.36
历史学	2.15
农学	0.91
管理学	0.90
文学	0.79
理学	0.57
教育学	0.35
经济学	0.30
法学	0.29
工学	0.27
医学	0.08
哲学	0.00
其他	0.00
毕业研究生总体	**0.47**

表 1-4- 4　2016 届不同学科门类本科毕业生创业率

学科门类	创业率（%）
经济学	1.75
历史学	1.34
农学	0.93
文学	0.92
教育学	0.67
管理学	0.48
工学	0.42
理学	0.35

学科门类	创业率（%）
艺术学	0.28
法学	0.26
医学	0.15
哲学	0.00
其他	0.65
本科毕业生总体	**0.59**

表 1-4- 5　2016 届不同专业大类专科毕业生创业率

专业大类	创业率（%）
艺术设计传媒大类	1.47
农林牧渔大类	0.73
电子信息大类	0.33
生化与药品大类	0.30
制造大类	0.28
交通运输大类	0.28
法律大类	0.25
旅游大类	0.24
财经大类	0.23
土建大类	0.21
公共事业大类	0.18
医药卫生大类	0.14
文化教育大类	0.13
材料与能源大类	0.06
轻纺食品大类	0.04
公安大类	0.00
环保、气象与安全大类	0.00
水利大类	0.00
资源开发与测绘大类	0.00
专科毕业生总体	**0.31**

第二章 就业质量相关分析

本章分别从平均月收入、就业与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、创业与专业相关度等方面分析就业毕业生的就业质量，数据来源于第三方调研机构调查。

一、平均月收入[10]

（一）总体及不同学历毕业生平均月收入

四川省 2016 届高校毕业生的平均月收入为 3801 元。**学历越高，毕业生的平均月收入越高**：毕业研究生的平均月收入为 5539 元，比本科毕业生的平均月收入（3990 元）高 1549 元，比专科毕业生的平均月收入（3271 元）高 2268 元（见图 2-1-1）。

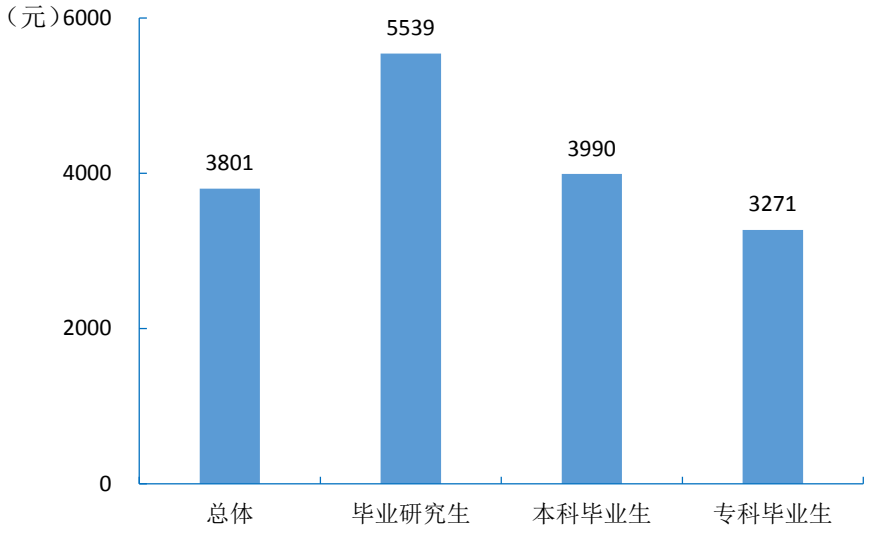

图 2-1- 1　2016 届总体及不同学历毕业生平均月收入

（二）不同学科门类/专业大类毕业生平均月收入

从学科门类/专业大类看，2016 届毕业研究生中平均月收入最高的学科门类是经济学（6467 元），其后依次为工学（5875 元）、管理学（5793 元）、医学（5564 元）等（见表 2-1-2）；2016 届本科毕业生中平均月收入最高的学科门类是工学

[10] 平均月收入：指毕业生目前工作的税前月收入的平均值。其中月收入包括工资、能折算为现金的福利等。

（4321 元），其后依次是经济学（4296 元）、理学（4169 元）、文学（3912 元）等（见表 2-1-3）；2016 届专科毕业生中平均月收入最高的专业大类是交通运输大类（3997 元），其后依次是电子信息大类（3659 元）、制造大类（3480 元）、农林牧渔大类（3477 元）等（见表 2-1-4）。

表 2-1- 2　2016 届不同学科门类毕业研究生平均月收入

学科门类	平均月收入（元）
经济学	6467
工学	5875
管理学	5793
医学	5564
理学	5221
文学	5132
法学	4831
农学	4504
教育学	4438
艺术学	4330
毕业研究生总体	**5539**

注：哲学和历史学等学科门类因样本较少，没有包括在内。

表 2-1- 3　2016 届不同学科门类本科毕业生平均月收入

学科门类	平均月收入（元）
工学	4321
经济学	4296
理学	4169
文学	3912
艺术学	3867
管理学	3780
农学	3651
教育学	3645

学科门类	平均月收入（元）
历史学	3624
法学	3497
医学	3292
本科毕业生总体	**3990**

注：哲学等学科门类因样本较少，没有包括在内。

表 2-1- 4　2016 届不同专业大类专科毕业生平均月收入

专业大类	平均月收入（元）
交通运输大类	3997
电子信息大类	3659
制造大类	3480
农林牧渔大类	3477
资源开发与测绘大类	3462
艺术设计传媒大类	3449
生化与药品大类	3446
法律大类	3407
水利大类	3394
轻纺食品大类	3333
土建大类	3307
旅游大类	3274
财经大类	3240
材料与能源大类	3166
公共事业大类	3099
文化教育大类	2972
环保、气象与安全大类	2858
医药卫生大类	2478
专科毕业生总体	**3271**

注：公安大类因样本较少，没有包括在内。

二、就业与专业相关度[11]

（一）总体及不同学历毕业生就业与专业相关度

四川省 2016 届高校毕业生就业与专业相关度为 55.76%。**学历越高，毕业生就业与专业相关度越高**：毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生的就业与专业相关度分别为 66.67%、56.73%、52.58%（见图 2-2-1）。

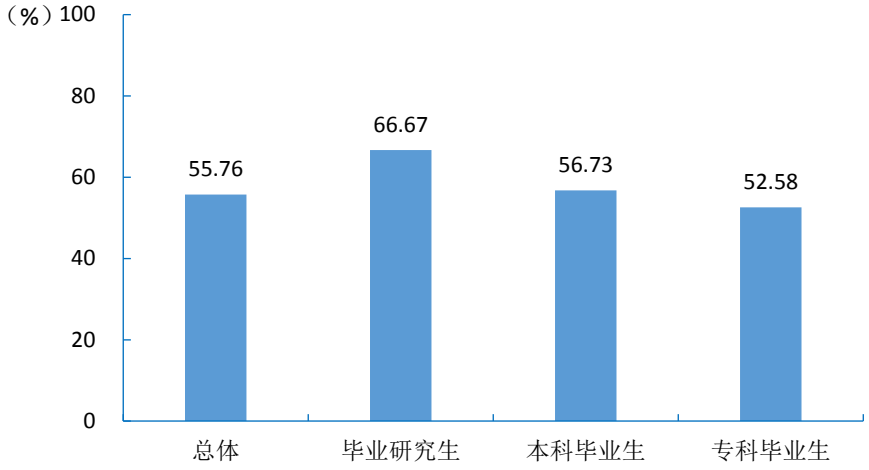

图 2-2- 1　2016 届总体及不同学历毕业生就业与专业相关度

（二）不同学科门类/专业大类毕业生就业与专业相关度

从学科门类/专业大类看，2016 届毕业研究生中就业与专业相关度最高的学科门类是医学（87.78%），其后依次为法学（76.98%）、教育学（71.43%）、理学（69.35%）等（见表 2-2-2）；2016 届本科毕业生中就业与专业相关度最高的学科门类是医学（84.88%），其后依次为教育学（67.73%）、法学（61.03%）、历史学（58.00%）等（见表 2-2-3）；2016 届专科毕业生中就业与专业相关度最高的专业大类是医药卫生大类（81.40%），其后依次为文化教育大类（67.46%）、“环保、气象与安全大类”（66.67%）、农林牧渔大类（61.29%）等（见表 2-2-4）。

[11] 将毕业生目前从事的工作与所学专业的相关程度分为五个等级：很相关、比较相关、一般、比较不相关、很不相关，就业与专业相关度=（很相关的人数+比较相关的人数）/五个等级的总人数*100%。

表 2-2- 2　2016 届不同学科门类毕业研究生就业与专业相关度

学科门类	就业与专业相关度（%）
医学	87.78
法学	76.98
教育学	71.43
理学	69.35
文学	64.04
经济学	63.59
工学	63.51
农学	63.33
管理学	62.40
艺术学	57.58
毕业研究生总体	**66.67**

注：哲学和历史学等学科门类因样本较少，没有包括在内。

表 2-2- 3　2016 届不同学科门类本科毕业生就业与专业相关度

学科门类	就业与专业相关度（%）
医学	84.88
教育学	67.73
法学	61.03
历史学	58.00
管理学	56.46
文学	55.95
工学	54.83
理学	50.59
经济学	44.76
农学	41.73
艺术学	41.18
本科毕业生总体	**56.73**

注：哲学等学科门类因样本较少，没有包括在内。

表 2-2- 4　2016 届不同专业大类专科毕业生就业与专业相关度

专业大类	就业与专业相关度（%）
医药卫生大类	81.40
文化教育大类	67.46
环保、气象与安全大类	66.67
农林牧渔大类	61.29
法律大类	57.89
交通运输大类	57.68
材料与能源大类	54.93
土建大类	51.65
艺术设计传媒大类	49.05
水利大类	45.83
财经大类	45.75
资源开发与测绘大类	44.44
电子信息大类	44.44
旅游大类	43.68
公共事业大类	40.24
生化与药品大类	39.05
制造大类	37.98
轻纺食品大类	35.81
专科毕业生总体	**52.58**

注：公安大类因样本较少，没有包括在内。

三、就业满意度[12]

（一）总体及不同学历毕业生对当前所从事工作的满意度

四川省 2016 届高校毕业生对当前所从事工作的满意度为 44.78%。**学历越高，毕业生的就业满意度越高**：毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生对当前所从事工作的满意度分别为 53.88%、45.64%、42.08%（见图 2-3-1）。

[12] 将毕业生对目前工作的满意情况分为五个等级：很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意，就业满意度=（很满意的人数+比较满意的人数）/五个等级的总人数*100%。

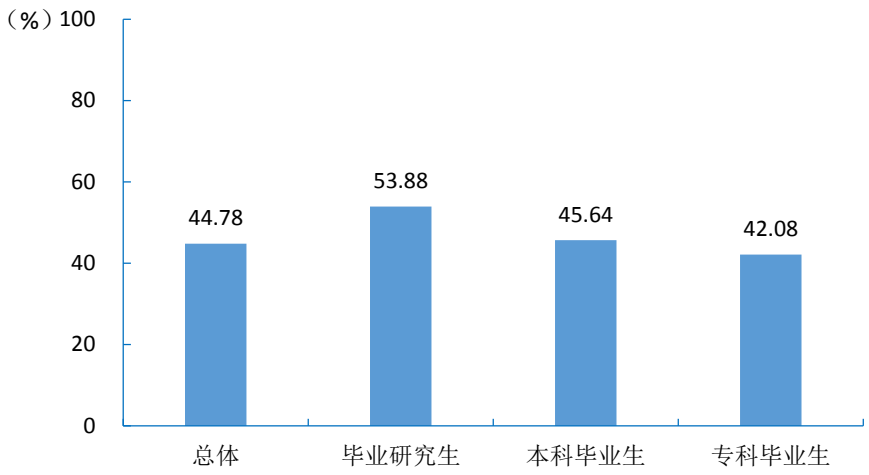

图 2-3- 1　2016 届总体及不同学历毕业生对当前所从事工作的满意度

（二）不同学科门类/专业大类毕业生对当前所从事工作的满意度

从学科门类/专业大类看，2016 届毕业研究生中对当前所从事工作满意度最高的学科门类是教育学（61.45%），其后依次是经济学（57.92%）、管理学（56.57%）、法学（53.90%）等（见表 2-3-2）；2016 届本科毕业生中对当前所从事工作满意度最高的学科门类是艺术学（55.56%），其后依次是教育学（53.03%）、经济学（51.65%）、法学（50.00%）等（见表 2-3-3）；2016 届专科毕业生中对当前所从事工作满意度最高的专业大类是法律大类（56.90%），其后依次是农林牧渔大类（53.21%）、“环保、气象与安全大类”（52.50%）、艺术设计传媒大类（48.33%）等（见表 2-3-4）。

表 2-3- 2　2016 届不同学科门类毕业研究生对当前所从事工作的满意度

学科门类	就业满意度（%）
教育学	61.45
经济学	57.92
管理学	56.57
法学	53.90
工学	53.74
农学	53.28

学科门类	就业满意度（%）
医学	52.43
艺术学	51.52
理学	50.49
文学	47.19
毕业研究生总体	**53.88**

注：哲学和历史学等学科门类因样本较少，没有包括在内。

表 2-3- 3　2016 届不同学科门类本科毕业生对当前所从事工作的满意度

学科门类	就业满意度（%）
艺术学	55.56
教育学	53.03
经济学	51.65
法学	50.00
理学	47.45
文学	47.01
管理学	46.51
工学	43.62
农学	41.73
医学	37.50
历史学	34.62
本科毕业生总体	**45.64**

注：哲学等学科门类因样本较少，没有包括在内。

表 2-3- 4　2016 届不同专业大类专科毕业生对当前所从事工作的满意度

专业大类	就业满意度（%）
法律大类	56.90
农林牧渔大类	53.21
环保、气象与安全大类	52.50
艺术设计传媒大类	48.33

专业大类	就业满意度（%）
材料与能源大类	46.90
交通运输大类	46.50
公共事业大类	45.68
文化教育大类	44.82
生化与药品大类	43.93
财经大类	43.19
电子信息大类	41.61
旅游大类	40.05
制造大类	39.56
土建大类	38.83
轻纺食品大类	38.16
医药卫生大类	37.05
水利大类	35.35
资源开发与测绘大类	30.77
专科毕业生总体	**42.08**

注：公安大类因样本较少，没有包括在内。

四、职业期待吻合度[13]

（一）总体及不同学历毕业生职业期待吻合度

四川省 2016 届高校毕业生的职业期待吻合度为 47.73%。**学历越高，毕业生的职业期待吻合度越高：**毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 58.53%、49.03%、44.21%（见图 2-4-1）。

[13] 将毕业生目前从事的工作与自身期待职业之间的符合程度分为五个等级：很符合、比较符合、一般、比较不符合、很不符合，职业期待吻合度=（很符合的人数+比较符合的人数）/五个等级的总人数*100%。

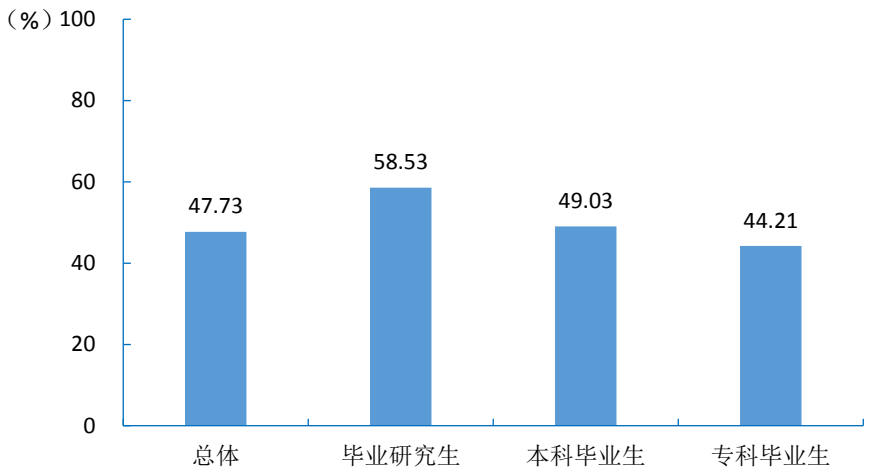

图 2-4- 1　2016 届总体及不同学历毕业生职业期待吻合度

（二）不同学科门类/专业大类毕业生职业期待吻合度

从学科门类/专业大类看，2016 届毕业研究生中职业期待吻合度最高的学科门类是法学（65.67%），其后依次是艺术学（63.64%）、医学（63.13%）、教育学（62.65%）等（见表 2-4-2）；2016 届本科毕业生中职业期待吻合度最高的学科门类是教育学（59.30%），其后依次是法学（54.46%）、理学（54.39%）、艺术学（51.52%）等（见表 2-4-3）；2016 届专科毕业生中职业期待吻合度最高的专业大类是法律大类（60.00%），其后依次是文化教育大类（53.59%）、医药卫生大类（51.79%）、农林牧渔大类（49.67%）等（见表 2-4-4）。

表 2-4- 2　2016 届不同学科门类毕业研究生职业期待吻合度

学科门类	职业期待吻合度（%）
法学	65.67
艺术学	63.64
医学	63.13
教育学	62.65
工学	58.98
理学	58.16
经济学	56.99
管理学	56.30
文学	53.93

学科门类	职业期待吻合度（%）
农学	53.72
毕业研究生总体	**58.53**

注：哲学和历史学等学科门类因样本较少，没有包括在内。

表 2-4- 3　2016 届不同学科门类本科毕业生职业期待吻合度

学科门类	职业期待吻合度（%）
教育学	59.30
法学	54.46
理学	54.39
艺术学	51.52
文学	50.10
医学	49.66
经济学	48.56
管理学	47.31
工学	47.23
农学	41.94
历史学	34.69
本科毕业生总体	**49.03**

注：哲学等学科门类因样本较少，没有包括在内。

表 2-4- 4　2016 届不同专业大类专科毕业生职业期待吻合度

专业大类	职业期待吻合度（%）
法律大类	60.00
文化教育大类	53.59
医药卫生大类	51.79
农林牧渔大类	49.67
交通运输大类	48.18
材料与能源大类	47.06
艺术设计传媒大类	46.49

专业大类	职业期待吻合度（%）
公共事业大类	46.25
电子信息大类	45.07
土建大类	42.60
财经大类	40.94
水利大类	36.46
轻纺食品大类	36.05
制造大类	35.57
旅游大类	35.00
环保、气象与安全大类	34.21
资源开发与测绘大类	33.33
生化与药品大类	32.69
专科毕业生总体	**44.21**

注：公安大类因样本较少，没有包括在内。

五、创业与专业相关度[14]

（一）总体及不同学历毕业生创业与专业相关度

四川省 2016 届高校毕业生创业与专业相关度为 28.73%。**学历越高，毕业生创业领域与所学专业的相关度越高**：毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生创业与专业相关度分别为 82.35%、36.84%、21.55%（见图 2-5-1）。

[14] 将自主创业毕业生创业领域与所学专业的关系分为三个等级：相关、一般、不相关，创业与专业相关度=相关的人数/三个等级的总人数*100%。

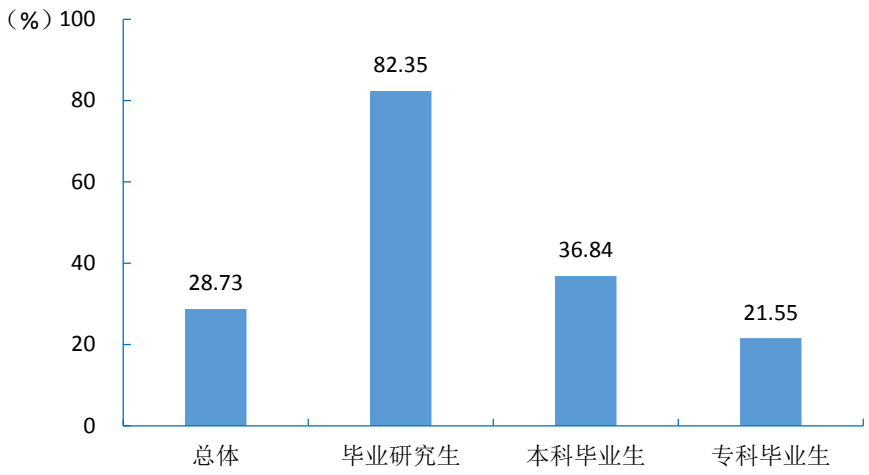

图 2-5- 1　2016 届总体及不同学历毕业生创业与专业相关度

（二）不同学科门类/专业大类毕业生创业与专业相关度[15]

从学科门类/专业大类看，2016 届本科毕业生中文学、工学、管理学的创业与专业相关度分别为 51.20%、25.00%、10.81%（见表 2-5-2）；2016 届专科毕业生中艺术设计传媒大类、文化教育大类、电子信息大类的创业与专业相关度分别为 38.46%、32.35%、22.58%（见表 2-5-3）。

表 2-5- 2　2016 届不同学科门类本科毕业生创业与专业相关度

学科门类	创业与专业相关度（%）
文学	51.20
工学	25.00
管理学	10.81
本科毕业生总体	**36.84**

注：哲学等学科门类因样本较少，没有包括在内。

表 2-5- 3　2016 届不同专业大类专科毕业生创业与专业相关度

专业大类	创业与专业相关度（%）
艺术设计传媒大类	38.46
文化教育大类	32.35
电子信息大类	22.58

[15] 毕业研究生样本量较少，故不参与分析。

专业大类	创业与专业相关度（%）
土建大类	20.00
财经大类	14.71
制造大类	7.32
专科毕业生总体	**21.55**

注：公安大类等专业大类因样本较少，没有包括在内。

第三章 就业发展趋势分析

本章分别从毕业生规模、就业率、月收入、基层就业比例、留川人才比例、创业率等方面分析近三届毕业生的就业变化情况，并通过分析对毕业生就业形势进行展望。其中，2014 届、2015 届毕业生数据来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心提供的截止到毕业年份的 8 月 31 日的毕业统计，2016 届毕业生规模、就业率、基层就业比例、留川人才比例、创业率等数据来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心提供的 2016 届毕业生毕业统计数据，2016 届毕业生月收入数据来源于第三方调研机构调查。

一、毕业生规模变化趋势

2016 届毕业生总规模为 392460 人，较 2015 届（毕业生总规模为 391991 人）增长了 0.12%，较 2014 届（毕业生总规模为 366023 人）增长了 7.22%（见图 3-1-1）。从学历看，2014 届毕业生中，本科毕业生所占比例最高，为 47.99%，专科毕业生和毕业研究生比例分别为 45.35%和 6.66%；2015 届毕业生中，专科毕业生所占比例最高，为 48.19%，本科毕业生和毕业研究生的比例较 2014 届均有所降低，分别为 45.45%和 6.36%；2016 届毕业生中，各学历所占比例从大到小分别为：本科毕业生（47.07%）、专科毕业生（46.64%）和毕业研究生（6.29%）（见图 3-1-2）。

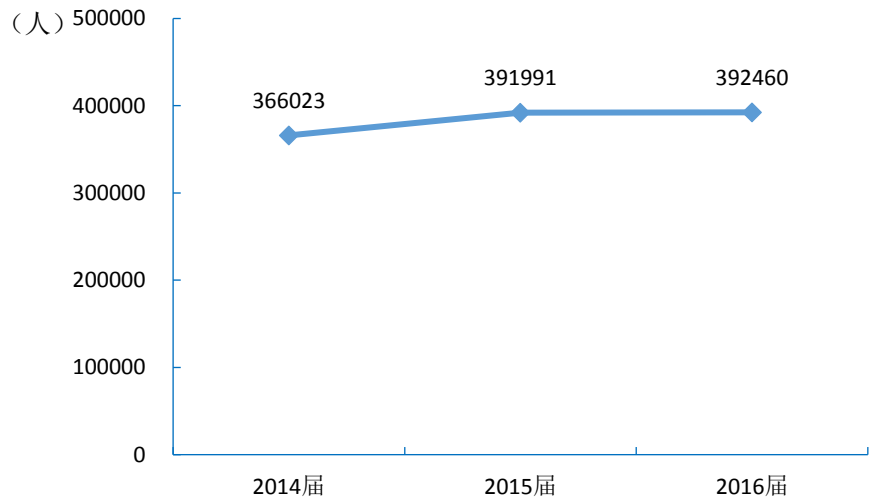

图 3-1- 1　2014-2016 届毕业生总人数

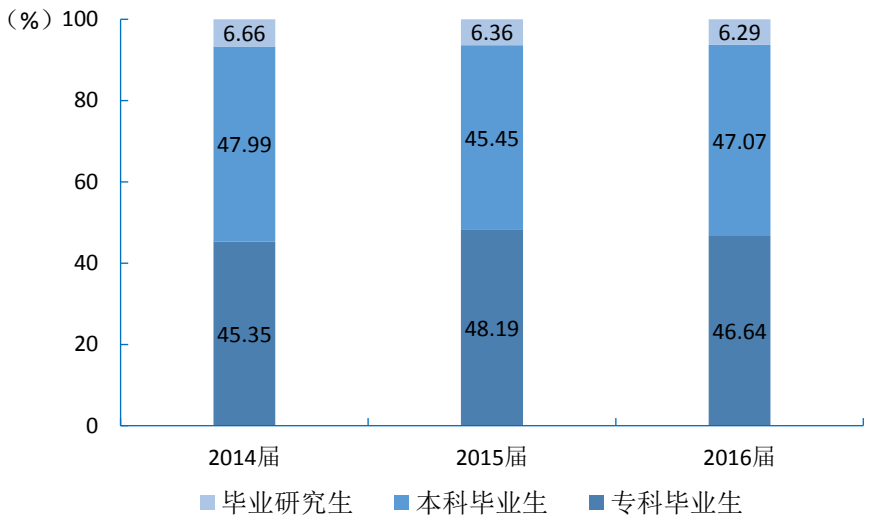

图 3-1- 2　2014-2016 届不同学历毕业生分布

二、就业率变化趋势

（一）就业率总体变化趋势

2014 届至 2016 届毕业生的就业率逐年递增，从 86.35%到 88.62%（见图 3-2-1）。

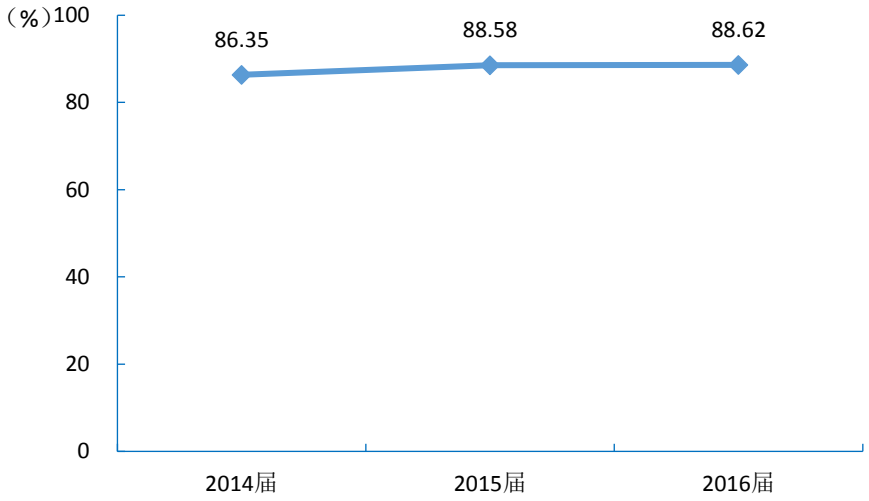

图 3-2- 1　2014-2016 届毕业生就业率

（二）不同学历毕业生就业率变化趋势

2015 届毕业研究生的就业率为 86.02%，在近三届毕业研究生中就业率最高，其后依次是 2016 届（85.17%）和 2014 届（84.97%）。2014 届至 2016 届本科毕

业生就业率呈递增态势：2016 届本科毕业生就业率为 88.42%，随后是 2015 届（86.76%）和 2014 届（81.77%）。专科毕业生就业率均高于同届总就业率，2014 届专科毕业生就业率最高，为 91.40%，其后依次是 2015 届（90.62%）和 2016 届（89.29%）（见表 3-2-2）。

表 3-2- 2　2014-2016 届不同学历毕业生就业率

届次	毕业研究生（%）	本科毕业生（%）	专科毕业生（%）
2014 届	84.97	81.77	91.40
2015 届	86.02	86.76	90.62
2016 届	85.17	88.42	89.29

（三）不同学科门类/专业大类毕业生就业率变化趋势

从学科门类看，2014-2016 届毕业研究生中就业率最高的学科门类均为经济学，就业率分别为 93.46%、92.22%、95.14%；2014-2016 届毕业研究生中哲学、工学和农学的就业率均呈上升趋势（见表 3-2-3）。

从学科门类看，2014 届本科毕业生中就业率最高的学科门类为艺术学[16]（88.17%），2015 届和 2016 届本科毕业生中就业率最高的学科门类均为农学，就业率分别为 94.99%、93.65%；2014-2016 届本科毕业生中法学、教育学、历史学、理学、工学和医学的就业率均呈上升的趋势（见表 3-2-4）。

从专业大类看，2014 届专科毕业生就业率最高的专业大类是旅游大类（94.47%），2015 届专科毕业生就业率最高的专业大类是轻纺食品大类（96.82%），2016 届专科毕业生就业率最高的专业大类是公安大类（100%）；2014-2016 届专科毕业生中公安大类的就业率呈上升趋势（见表 3-2-5）。

表 3-2- 3　2014-2016 届不同学科门类毕业研究生就业率

学科门类	2014 届（%）	2015 届（%）	2016 届（%）
哲学	62.50	63.98	64.06
经济学	**93.46**	**92.22**	**95.14**
法学	70.98	75.14	69.00

[16] “其他”学科门类不参与排序。

学科门类	2014 届（%）	2015 届（%）	2016 届（%）
教育学	62.50	70.22	65.60
文学	81.05	80.51	74.11
历史学	76.70	59.77	63.95
理学	76.85	81.47	78.22
工学	89.69	90.92	92.35
农学	84.97	85.91	86.51
医学	84.82	84.81	81.60
管理学	92.14	90.76	93.15
艺术学	90.06	80.47	60.10
其他	85.71	—	87.50
毕业研究生总体	**84.97**	**86.02**	**85.17**

表 3-2- 4　2014-2016 届不同学科门类本科毕业生就业率

学科门类	2014 届（%）	2015 届（%）	2016 届（%）
哲学	56.52	72.22	69.70
经济学	80.22	87.63	87.66
法学	74.13	81.71	84.80
教育学	78.24	81.93	85.67
文学	82.34	87.38	83.39
历史学	69.11	77.66	81.64
理学	72.32	85.38	87.19
工学	81.01	89.56	91.78
农学	72.18	**94.99**	**93.65**
医学	76.03	89.20	90.88
管理学	88.01	86.31	89.57
艺术学	**88.17**	82.80	90.60
其他	98.07	69.26	91.47
本科毕业生总体	**81.77**	**86.76**	**88.42**

表 3-2- 5　2014-2016 届不同专业大类专科毕业生就业率

专业大类	2014 届（%）	2015 届（%）	2016 届（%）
农林牧渔大类	94.33	93.43	94.02
交通运输大类	92.74	92.02	91.58
生化与药品大类	86.51	84.17	88.89
资源开发与测绘大类	85.97	82.44	87.04
材料与能源大类	93.62	91.95	91.25
土建大类	91.73	93.30	85.35
水利大类	91.29	83.30	88.90
制造大类	92.40	91.77	91.66
电子信息大类	93.38	93.10	93.23
环保、气象与安全大类	81.71	89.70	88.53
轻纺食品大类	93.24	**96.82**	94.47
财经大类	91.75	90.55	89.68
医药卫生大类	90.18	89.90	91.01
旅游大类	**94.47**	92.00	93.62
公共事业大类	90.68	88.72	90.18
文化教育大类	89.17	87.89	88.57
艺术设计传媒大类	90.45	85.37	83.50
公安大类	75.66	96.61	**100**
法律大类	90.58	89.99	95.25
专科毕业生总体	**91.40**	**90.62**	**89.29**

三、平均月收入变化趋势

（一）不同学历毕业生平均月收入变化

2016 届本科毕业生的平均月收入（3990 元）高于 2015 届本科毕业生（3744 元），2016 届专科毕业生的平均月收入（3271 元）高于 2015 届专科毕业生（3155 元）（见图 3-3-1）。

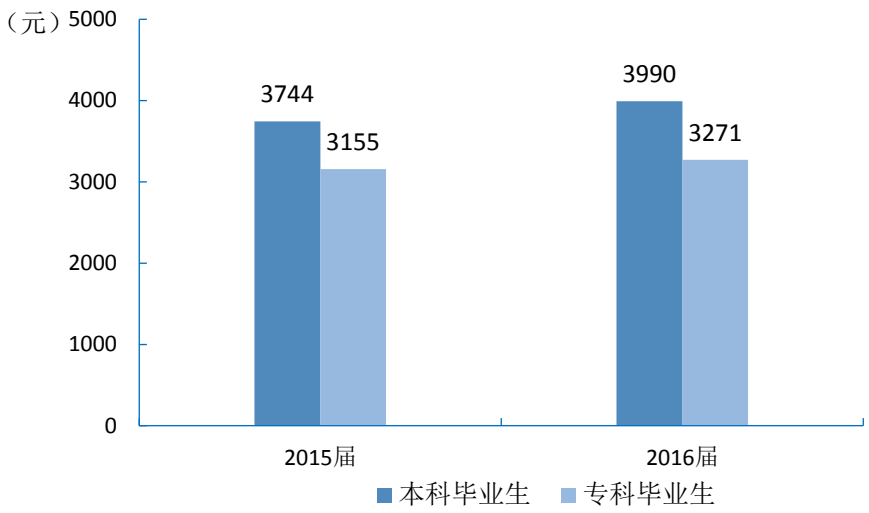

图 3-3- 1　2015-2016 届本专科毕业生平均月收入

（二）不同学科门类/专业大类毕业生平均月收入变化

如表 3-3-2 中的 11 个学科门类中，除法学外，其他 10 个学科门类均为 2016 届本科毕业生的平均月收入高于 2015 届；如表 3-3-3 中的 17 个专业大类中，除材料与能源大类、“环保、气象与安全大类”、医药卫生大类、公共事业大类外，其他 13 个专业大类均为 2016 届专科毕业生的平均月收入高于 2015 届。

表 3-3- 2　2015-2016 届不同学科门类本科毕业生平均月收入

学科门类	2015 届本科毕业生	2016 届本科毕业生
经济学	4094	4296
法学	3516	3497
教育学	3473	3645
文学	3650	3912
历史学	3565	3624
理学	3731	4169
工学	3957	4321
农学	3492	3651
医学	3124	3292
管理学	3623	3780
艺术学	3810	3867
本科毕业生总体	**3744**	**3990**

注：部分学科门类因样本较少，没有包括在内。

表 3-3- 3　2015-2016 届不同专业大类专科毕业生平均月收入

专业大类	2015 届专科毕业生	2016 届专科毕业生
农林牧渔大类	3318	3477
交通运输大类	3486	3997
生化与药品大类	3259	3446
资源开发与测绘大类	3308	3462
材料与能源大类	3246	3166
土建大类	3170	3307
制造大类	3399	3480
电子信息大类	3406	3659
环保、气象与安全大类	3160	2858
轻纺食品大类	3119	3333
财经大类	3108	3240
医药卫生大类	2738	2478
旅游大类	3125	3274
公共事业大类	3261	3099
文化教育大类	2950	2972
艺术设计传媒大类	3360	3449
法律大类	2987	3407
专科毕业生总体	**3155**	**3271**

注：部分专业大类因样本较少，没有包括在内。

四、基层就业[17]比例变化趋势

（一）基层就业比例总体变化趋势

2014 届至 2016 届毕业生基层就业比例分别为 36.71%、33.57%、32.53%（见图 3-4-1）。

[17] 基层就业：既包括就业单位为县级及以下党政机关，地级及以下的科研设计单位、中等初等教育单位、医疗卫生单位、国有企业、其他单位，也包括就业形式为去部队、国家项目、地方项目、农村建制村、城镇社区、自主创业。

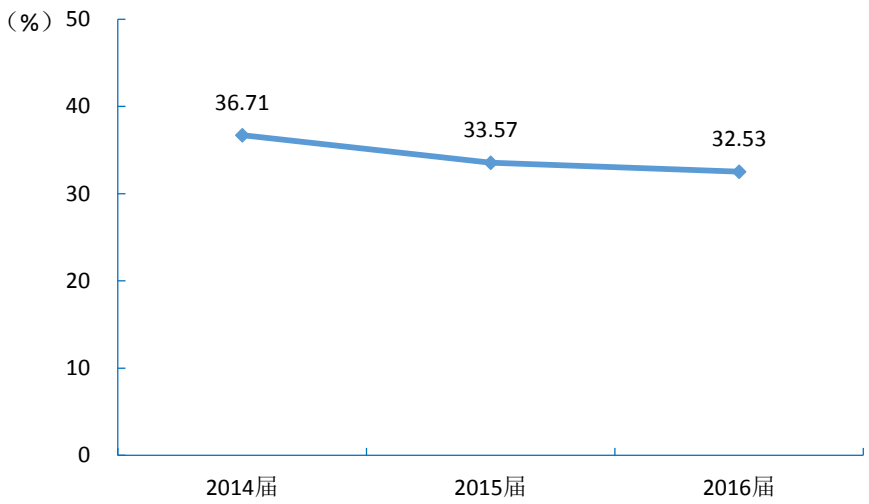

图 3-4- 1　2014-2016 届毕业生基层就业比例

（二）不同学历毕业生基层就业比例变化趋势

2015 届毕业研究生的基层就业比例为 19.29%，在近三届毕业研究生中基层就业比例最高，其后依次是 2014 届（18.90%）和 2016 届（15.97%）；2014 届至 2016 届本科毕业生基层就业比例分别为 36.12%、31.80%、30.48%；2014 届至 2016 届专科毕业生基层就业比例分别为 39.70%、36.96%、36.70%（见图 3-4-2）。

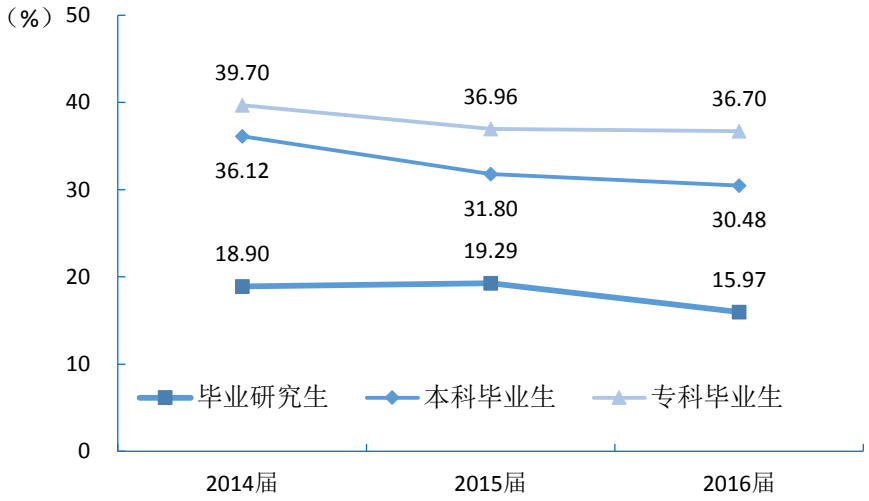

图 3-4- 2　2014-2016 届不同学历毕业生基层就业比例

五、留川人才比例[18]变化趋势

（一）留川人才比例总体变化趋势

2014-2016 届毕业生的留川人才比例分别为 74.99%、69.30%、68.64%（见图 3-5-1）。

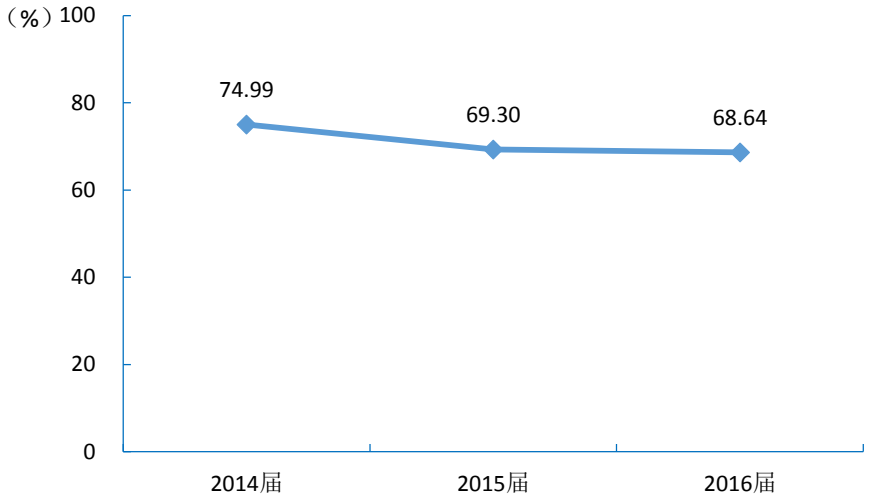

图 3-5- 1　2014-2016 届毕业生的留川人才比例

（二）不同学历毕业生留川人才比例变化趋势

2014 届至 2016 届毕业研究生的留川人才比例分别为 53.05%、50.80%、49.37%；2014 届本科毕业生的留川人才比例为 67.09%，在近三届本科毕业生中留川人才比例最高，其后依次是 2016 届（59.11%）和 2015 届（58.34%）；2014 届至 2016 届专科毕业生的留川人才比例分别为 85.47%、81.52%、80.64%（见图 3-5-2）。

[18] 留川人才数=单位所在地在四川省并且毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、国家基层项目、地方基层项目或自主创业的人数

留川人才比例=留川人才数/已就业毕业生人数*100%

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+科研助理人数+应征义务兵人数+国家基层项目人数+地方基层项目人数+自主创业人数+自由职业人数+升学人数+出国/出境人数

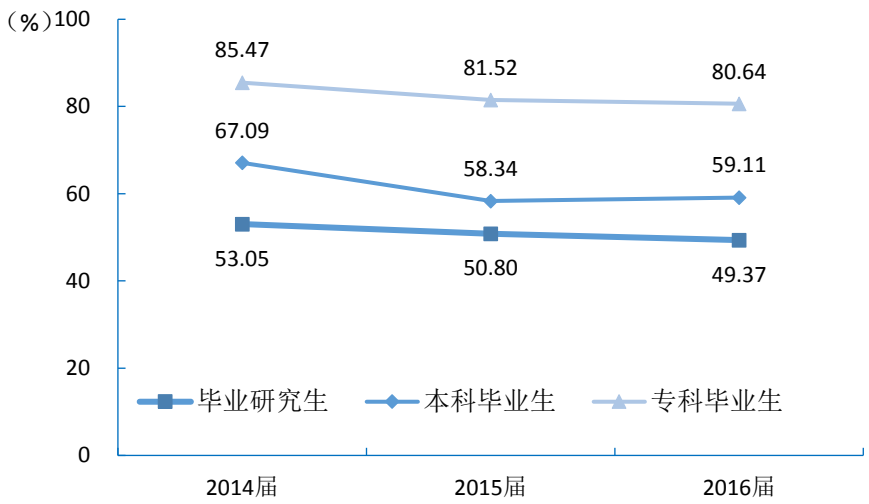

图 3-5- 2　2014-2016 届不同学历毕业生的留川人才比例

六、创业率变化趋势

（一）创业率总体变化趋势

截止到毕业年份的 8 月 31 日，2014 届至 2016 届毕业生创业率分别为 0.38%、0.40%、0.45%（见图 3-6-1）。

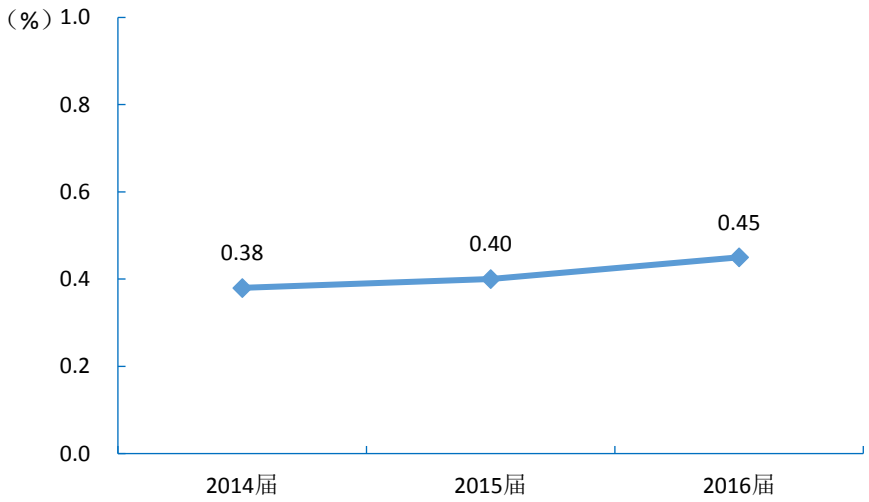

图 3-6- 1　2014-2016 届毕业生创业率

（二）不同学历毕业生创业率变化趋势

截止到毕业年份的 8 月 31 日，2014 届至 2016 届毕业研究生的创业率分别为 0.44%、0.45%、0.47%；2014 届至 2016 届本科毕业生的创业率分别为 0.56%、0.55%、0.59%；2014 届至 2016 届专科毕业生的创业率分别为 0.19%、0.24%、0.31%（见图 3-6-2）。

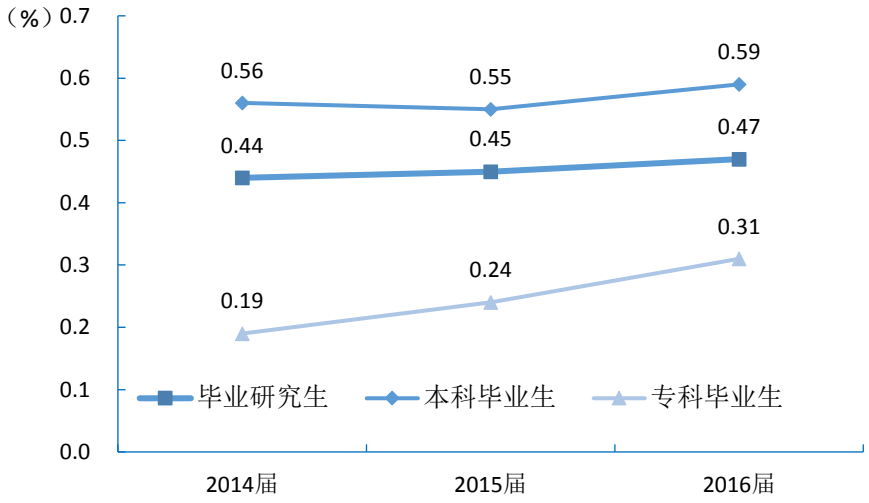

图 3-6- 2　2014-2016 届不同学历毕业生创业率

七、就业形势展望

近年来，中国经济发展速度的放缓和结构调整，客观上会对毕业生就业结构产生一定的影响，同时也会对就业总体规模产生挤压效应，对毕业生的就业产生不利影响。经济增速放缓，对毕业生就业的拉动效应减弱，当前和今后一个时期，高校毕业生的就业形势不容乐观。但是，在各方共同努力下，四川省高校毕业生就业创业工作取得积极成效，就业局势保持稳定。

从宏观形式看，预计四川省就业情况将持续呈现以下三大特点：

一是第三产业对城镇新增就业将持续保持明显的拉动作用，城镇新增就业将继续主要分布在：居民服务和其他服务业、制造业、批发和零售业、公共管理、社会保障和社会组织、住宿和餐饮业；二是新增市场主体将持续稳定增长，为就业形势保持稳定提供重要保障；三是转移输出农村劳动力将继续呈现省内转移增长、省外转移减少的态势。

从毕业生的就业率、月收入等微观层面分析，毕业生的就业状况呈现一定的趋势，预计四川省毕业生未来的就业状况将延续发展趋势，这些趋势主要有：

一是就业率稳中有升。2014 届至 2016 届毕业生的就业率逐年递增，从 86.35% 到 88.62%，就业率呈上升趋势。从学科门类看，近三届毕业研究生中哲学、工学和农学的就业率均呈上升趋势；近三届本科毕业生中法学、教育学、历史学、理学、工学和医学的就业率均呈上升趋势；近三届专科毕业生中公安大类的就业率呈上升趋势。预计 2017 届毕业生就业率将进一步有所上升，尤其是上述学科门类就业形势相对较好。

二是月收入呈上升趋势。2015 届本科毕业生平均月收入为 3744 元，2016 届为 3990 元；2015 届专科毕业生平均月收入为 3155 元，2016 届为 3271 元。未来几年，随着我国经济发展及四川省人才培养质量的提高，毕业生平均月收入将继续攀升。

三是基层就业比例呈下降趋势。2014 届至 2016 届毕业生基层就业比例分别为 36.71%、33.57%、32.53%，呈逐年降低趋势，预计 2017 届毕业生基层就业比例可能进一步下降。基层工作条件比较艰苦，大多数毕业生不愿意留驻基层，需要就业主管部门及时做好思想动员，同时联合其他单位共同提升基层员工薪资待遇，引导毕业生服务基层、扎根基层，为全面建成小康生活贡献自己的力量。

四是创业率呈上升趋势。为响应国家“大众创业、万众创新”的号召，四川省出台了一系列创新创业激励政策及措施，越来越多的高校毕业生选择自主创业，四川省 2014 届至 2016 届毕业生的创业率分别为 0.38%、0.40%、0.45%，预计未来几年毕业生创业率将持续提升。

第四章 对人才培养的反馈[19]

本章分别从毕业生对母校满意度、对母校推荐度、对教育教学反馈、对就业创业工作满意度以及对能力和素养的评价等方面来分析毕业生对高校人才培养的反馈，数据来源于第三方调研机构调查。

一、对学校的综合反馈

（一）对母校满意度[20]

四川省 2016 届高校毕业生对母校的满意度为 70.22%。**学历越高，毕业生对母校满意度越高：**毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生对母校的满意度分别为 83.66%、73.10%、64.57%（见图 4-1-1）。

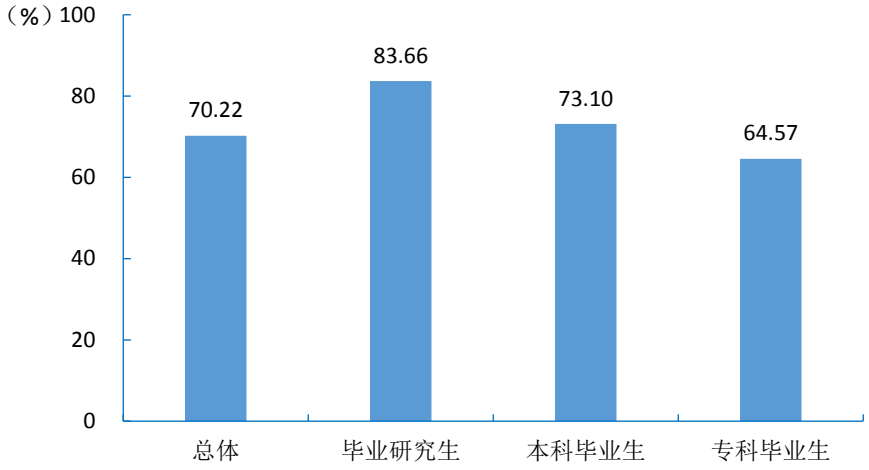

图 4-1- 1　2016 届总体及不同学历毕业生对母校满意度

（二）对母校推荐度[21]

四川省 2016 届高校毕业生“愿意”在同等分数同类院校中推荐母校给亲朋好友去就读的比例为 57.81%，而“不愿意”的比例是 11.83%，还有 30.36%的毕业生表示“不确定”。**学历越高，毕业生“愿意”在同等分数同类院校中推荐母校给亲朋好友去就读的比例越高：**毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生“愿意”

[19] 本章数据均来源于第三方调研机构调查。关于样本说明见附录三。
[20] 将毕业生对母校的总体满意情况分为五个等级：很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意，对母校满意度=（很满意的人数+比较满意的人数）/五个等级的总人数*100%。
[21] 将毕业生在同等分数同类院校中推荐母校给亲朋好友去就读的情况分为三种：愿意、不确定、不愿意，对母校推荐度=愿意的人数/三种情况的总人数*100%。

在同等分数同类院校中推荐母校给亲朋好友去就读的比例分别为 75.88%、59.63%、52.65%（见图 4-1-2）。

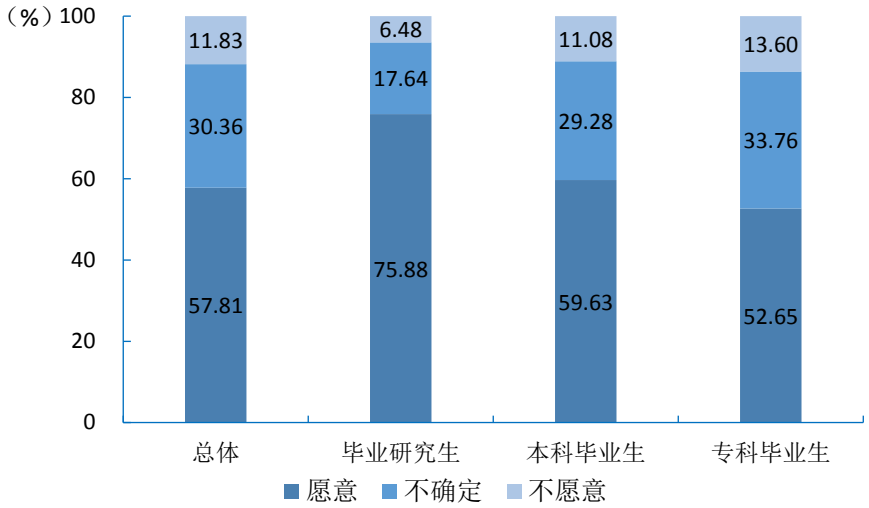

图 4-1- 2　2016 届总体及不同学历毕业生对母校推荐情况

二、对教育教学的反馈

（一）对母校教育的总体满意度[22]

四川省 2016 届高校毕业生对母校教育的总体满意度为 67.64%。**学历越高，毕业生对母校教育的总体满意度越高：**毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生对母校教育的总体满意度分别为 80.06%、68.33%、64.73%（见图 4-2-1）。

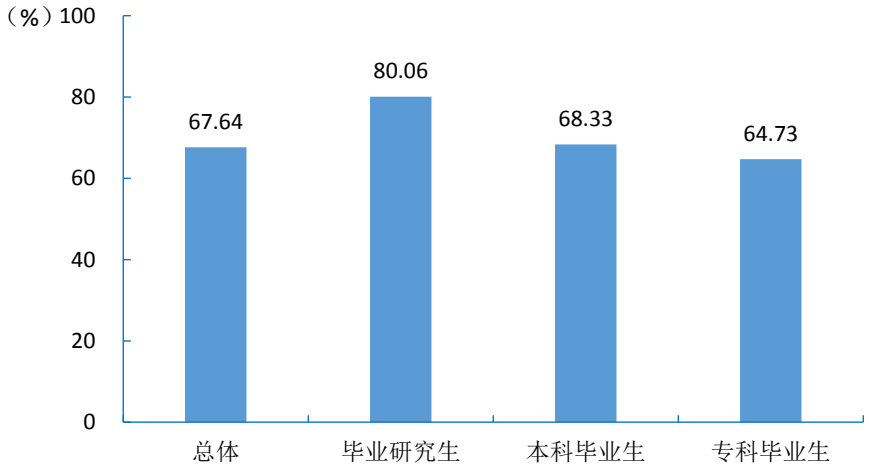

图 4-2- 1　2016 届总体及不同学历毕业生对母校教育的总体满意度

[22] 将毕业生对母校教育的总体满意情况分为五个等级：很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意，对母校教育的总体满意度=（很满意的人数+比较满意的人数）/五个等级的总人数*100%。

（二）对专业教育的建议

除实践教学外，四川省 2016 届高校毕业生认为母校专业教育中最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”（36.76%），其后依次是“课堂教学效果不好”（21.24%）、“课程内容不实用或陈旧”（20.41%）、“课程考核方式不合理”（12.91%）（见图 4-2-2）。

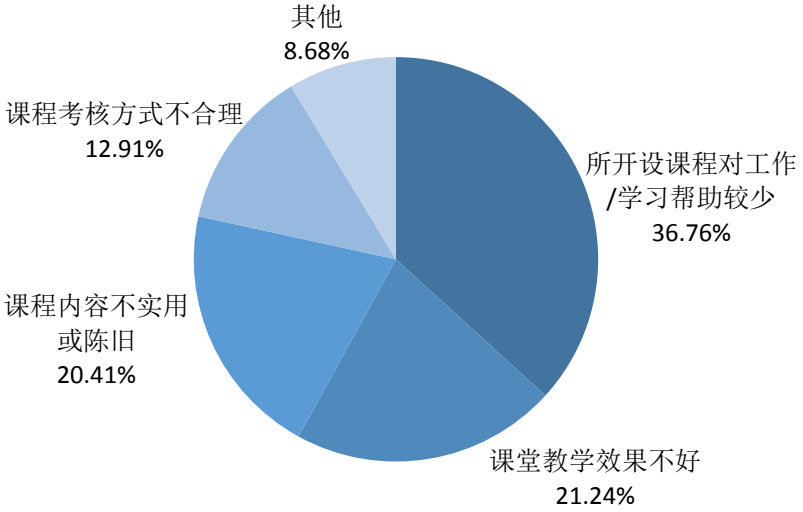

图 4-2- 2　2016 届总体毕业生认为母校专业教育最需改进的方面

（三）对母校实践教育的满意度[23]

1.总体及不同学历毕业生对母校实践教育的满意度

四川省 2016 届高校毕业生对母校实践教育的满意度为 56.97%。其中，毕业研究生对母校实践教育的满意度为 63.85%，本科毕业生对母校实践教育的满意度为 54.78%，专科毕业生对母校实践教育的满意度为 58.43%（见图 4-2-3）。

[23] 将毕业生对母校实践教育的满意情况分为五个等级：很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意，对母校实践教育的满意度=（很满意的人数+比较满意的人数）/五个等级的总人数*100%。

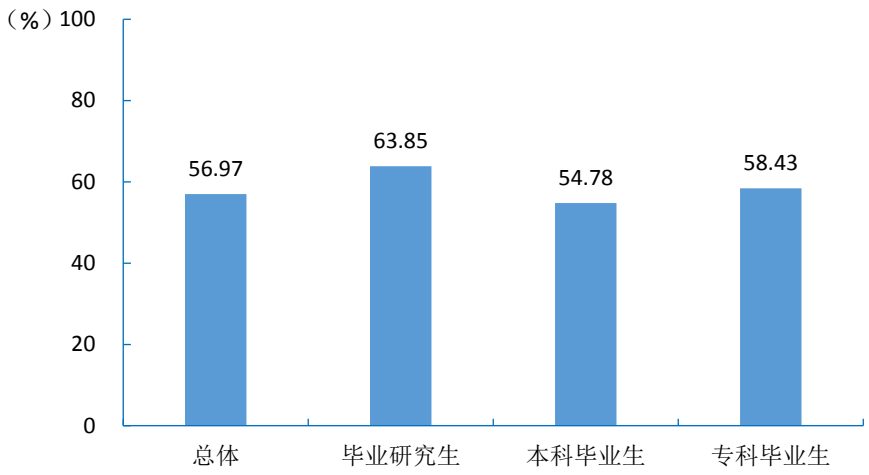

图 4-2- 3　2016 届总体及不同学历毕业生对母校实践教育的满意度

2.对母校实践教育的改进建议[24]

四川省 2016 届高校毕业生认为母校实践教育中最需要加强的是毕业实习（49.43%），其后依次是实验教学（48.29%）、生产实习/临床实习/教育实习/考古实习（34.72%）、大学生创新实验计划（27.32%）等（见图 4-2-4）。

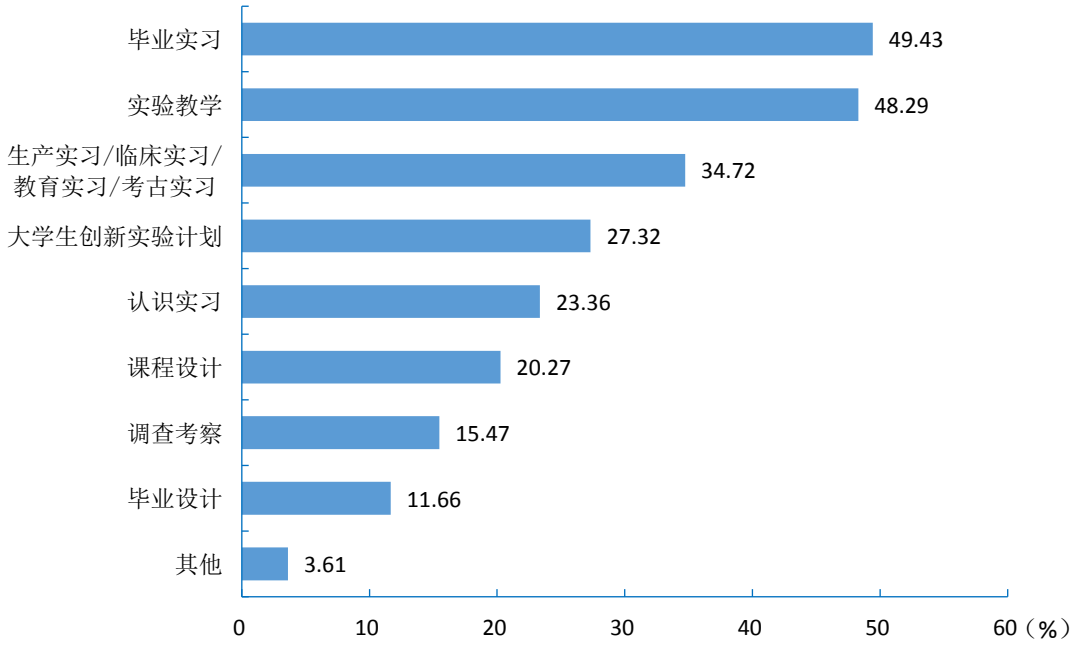

图 4-2- 4　2016 届总体毕业生认为母校实践教育需加强的方面

[24] 母校实践教学需加强的方面为多选题，故比例之和大于 100%。

三、对就业创业工作的反馈

（一）对就业工作的满意度[25]

六项就业服务[26]中，四川省 2016 届高校毕业生满意度最高的就业服务是就业手续办理（76.56%）；毕业研究生满意度最高的就业服务是就业帮扶与推荐（81.45%），本科毕业生、专科毕业生满意度最高的就业服务均为就业手续办理（分别为 78.46%、70.28%）（见表 4-3-1）。

表 4-3- 1　2016 届总体及不同学历毕业生对学校就业服务的满意度

就业服务	总体（%）	毕业研究生（%）	本科毕业生（%）	专科毕业生（%）
就业手续办理	**76.56**	80.67	**78.46**	**70.28**
校园招聘会/宣讲会	56.28	71.99	56.37	53.12
母校发布的招聘信息	64.17	76.66	65.65	57.87
生涯规划/就业指导课	57.97	66.73	56.09	59.66
职业咨询与辅导	68.95	73.03	68.82	68.63
就业帮扶与推荐	72.40	**81.45**	74.21	69.60

（二）对创业工作的满意度[27]

五项创业教育/指导活动[28]中，四川省 2016 届高校毕业生满意度最高的创业教育/指导活动是创新创业大赛（54.63%）；毕业研究生满意度最高的创业教育/指导活动是创新创业大赛（62.07%），本科毕业生满意度最高的创业教育/指导活动是创业实训与模拟（50.17%），专科毕业生满意度最高的创业教育/指导活动是创新创业大赛（60.44%）（见表 4-3-2）。

[25] 将毕业生对学校就业工作的满意度分为五个等级：很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意，对就业工作的满意度=（很满意的人数+比较满意的人数）/五个等级的总人数*100%。
[26] 六项就业服务：就业手续办理、校园招聘会/宣讲会、母校发布的招聘信息、生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导、就业帮扶与推荐。
[27] 将毕业生对学校创业工作的满意度分为五个等级：很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意，对创业工作的满意度=（很满意的人数+比较满意的人数）/五个等级的总人数*100%。
[28] 五项创业教育/指导活动：创业课程和讲座、创新创业大赛、创业实训与模拟、创业孵化项目、创业社团。

表 4-3- 2　2016 届总体及不同学历毕业生对学校创业教育/指导活动的满意度

创业教育/指导活动	总体（%）	毕业研究生（%）	本科毕业生（%）	专科毕业生（%）
创业课程和讲座	48.85	45.61	44.98	52.58
创新创业大赛	**54.63**	**62.07**	49.94	**60.44**
创业实训与模拟	53.32	58.57	**50.17**	55.16
创业孵化项目	53.24	57.50	48.84	56.93
创业社团	49.70	50.98	48.68	50.46

四、对工作能力、职业素养的反馈

（一）对工作能力的评价

将毕业生的工作能力分为五大类，每类包含若干细分的工作能力，共 35 项工作能力[29]。具体为：

1.**理解与交流能力**：阅读理解、倾听理解、口头表达、信息搜集与获取、选择教学/学习方法、情绪感知、服务他人；

2.**科学性思维能力**：书面写作、数学运算、科学分析、逻辑推理；

3.**管理能力**：业绩监督与评估、团队协作、说服他人、谈判协商、教育指导他人、发现和解决复杂问题、判断决策、时间管理、财务管理、物资/设备管理、人员管理；

4.**应用分析能力**：产品创新、技术设计、设备选取、质量控制分析、设备运行监督、设备运行控制、设备保养、故障排除、系统与流程分析、系统与流程改进；

5.**动手能力**：设备安装、电脑编程、机器维修。

四川省 2016 届高校毕业生认为各工作能力对目前工作的重要度和满足度见表 4-4-1。

[29] 该 35 项工作能力分类参考了美国最大的职业信息数据库“职业信息网站”（简称：O*net）对工作能力的分类。

表 4-4- 1　2016 届毕业生对工作能力的重要度与满足度[30]评价

工作能力		重要度（%）	重要度排名	满足度（%）	满足度排名
理解与交流能力	口头表达	53.24	1	43.33	5
	信息搜集与获取	31.92	2	41.66	7
	倾听理解	27.72	3	61.89	1
	服务他人	21.38	4	61.36	2
	情绪感知	19.80	5	46.12	4
	阅读理解	17.75	6	60.49	3
	选择教学/学习方法	16.40	7	42.76	6
科学性思维能力	逻辑推理	24.25	1	43.25	2
	书面写作	19.48	2	38.53	4
	科学分析	11.88	3	42.59	3
	数学运算	7.49	4	48.85	1
管理能力	团队协作	38.11	1	59.04	1
	发现和解决复杂问题	26.01	2	34.61	9
	时间管理	24.29	3	40.51	4
	说服他人	19.30	4	34.73	8
	谈判协商	19.08	5	32.00	11
	判断决策	15.48	6	36.63	7
	人员管理	10.32	7	38.94	5
	财务管理	10.24	8	33.95	10
	教育指导他人	8.63	9	46.08	2
	业绩监督与评估	6.66	10	38.70	6
	物资/设备管理	3.87	11	42.73	3
应用分析能力	技术设计	10.36	1	34.69	8
	产品创新	6.53	2	30.98	10
	故障排除	6.17	3	33.71	9

[30] 将工作能力对毕业生目前工作的满足程度分为五个等级：完全满足、大部分满足、基本满足、少部分满足、完全没满足，工作能力满足度=（完全满足的人数+大部分满足的人数）/五个等级的总人数*100%。

工作能力		重要度（%）	重要度排名	满足度（%）	满足度排名
	系统与流程分析	5.91	4	39.29	5
	质量控制分析	5.55	5	39.47	4
	系统与流程改进	3.77	6	40.29	3
	设备运行控制	2.88	7	38.92	6
	设备运行监督	2.79	8	41.17	2
	设备保养	2.65	9	38.27	7
	设备选取	2.26	10	48.12	1
动手能力	电脑编程	7.62	1	30.10	2
	机器维修	3.18	2	28.15	3
	设备安装	2.99	3	37.86	1

（二）对职业素养的评价

四川省 2016 届高校毕业生认为最需要提升的职业素养是创新思维（40.36%），其后依次为承受压力（38.97%）、人际交往（37.53%）、逻辑分析（37.06%）等。从学历看，2016 届毕业研究生、本科毕业生认为最需要提升的职业素养均是创新思维（分别为 45.72%、42.57%），2016 届专科毕业生认为最需要提升的职业素养是承受压力（39.44%）。

表 4-4- 2　2016 届总体及不同学历毕业生需提高的职业素养

职业素养	总体（%）	毕业研究生（%）	本科毕业生（%）	专科毕业生（%）
创新思维	**40.36**	**45.72**	**42.57**	37.03
承受压力	38.97	36.10	39.04	**39.44**
人际交往	37.53	39.97	38.78	35.75
逻辑分析	37.06	31.07	35.91	39.41
独立工作	33.14	25.93	31.32	36.42
情绪控制	31.27	36.21	32.37	29.17
关注细节	27.81	22.44	27.40	29.25
领导意识	27.08	35.88	28.84	23.56

职业素养	总体（%）	毕业研究生（%）	本科毕业生（%）	专科毕业生（%）
适应变化	25.53	23.05	24.79	26.77
坚持不懈	21.34	17.63	21.45	21.94
接受挑战	20.96	22.00	20.67	21.06
责任感	18.21	13.60	16.57	20.81
协作意识	10.98	11.06	10.77	11.18
正直诚实	6.29	5.36	5.16	7.66
关心他人	4.46	5.47	4.57	4.15

五、对人才培养的建议

1.人才培养结果获得毕业生认可，但仍有改进空间

四川省 2016 届高校毕业生对母校的满意度为 70.22%，对母校的推荐度为 57.81%，对母校教育的总体满意度为 67.64%，对母校实践教育的满意度为 56.97%。毕业生对学校提供的基本就业服务（如就业手续办理、就业帮扶与推荐）满意度较高，但学校需提高对毕业生就业创业服务工作的质量和改进教育教学工作。毕业生认为学校需提高的就业创业服务工作：校园招聘会/宣讲会、生涯规划/就业指导课、创业课程和讲座、创业社团等；毕业生对专业教育的建议：提高专业课对工作和学习的实用性，注重课堂教学效果，优化课程考核方式；毕业生对实践教育的改进建议：加强毕业实习，为毕业生提供更多的实习机会，提高实验教学质量。

2.既要重视培养学生的工作能力，也要培养学生的职业素养

随着社会对人才质量的要求不断提高，人才培养过程中既需要重视培养毕业生的工作能力，也需要提高毕业生的职业素养，以便更好地适应社会需求。学校应持续加强毕业生的工作能力主要有：理解与交流能力中的口头表达能力和信息搜集与获取能力，科学性思维能力中的书面写作能力，管理能力中的发现和解决复杂问题能力、谈判协商能力、说服他人能力、财务管理能力，应用分析能力中的产品创新能力、技术创新能力、故障排除能力等；持续加强毕业生的职业素养有：创新思维、承受压力、人际交往等。

第五章 就业工作举措及特色

2016 年，全省有毕业生的高校 104 所，毕业生人数达 392460 人。截至 2016 年 8 月底，全省高校毕业生就业人数为 347807 人，就业率为 88.62%，（其中，毕业研究生就业人数 21022 人，就业率 85.17%；本科毕业生就业人数 163343 人，就业率 88.42%；专科毕业生就业人数 163442 人，就业率 89.29%）。全省高校毕业生自主创业 1779 人，占毕业生总人数的 0.45%，创业人数比去年增长 228 人，增长 0.05 个百分点。全省高校毕业生就业创业工作成效显著，圆满完成省政府下达的目标任务。就业创业工作举措及特色主要集中在以下几个方面：

一、创新机制，切实推进毕业生就业创业工作

1.签订高校毕业生就业创业工作目标责任书。2 月 25 日，在 2016 年四川省教育工作会议上，省教育厅厅长朱世宏与全省有毕业生的 104 所高校“一把手”签订《2016 年四川省高校毕业生就业创业工作目标责任书》，要求全力以赴做好高校毕业生就业创业工作，截至 8 月 31 日，全省高校毕业生就业率（含自主创业）不低于 87%。

2.周密安排部署全省高校大学生就业创业工作。3 月 15 日，四川省教育厅、省人力资源和社会保障厅联合召开 2016 年全省高校大学生就业创业工作现场会。全省 109 所高校分管就业创业工作的校领导和职能部门负责人参加了会议，并到四川省大学生创新创业中心和成都职业技术学院创业学院进行了现场参观。会议全面总结了 2015 年全省大学生就业创业工作，对 2016 年全省大学生就业创业工作进行了详细安排部署，要求各高校切实加强组织领导，千方百计促进全省高校大学生就业创业工作平稳、顺利、持续开展，确保 2016 年目标任务顺利完成。

3.深入开展高校大学生就业创业调研督促工作。3 月-6 月，四川省教育厅工委副书记刘晓晨、四川省教育厅副巡视员王嵩建带领高校学生工作处、就业指导中心人员，先后 5 次深入电子科技大学、西南交通大学、西南财经大学、成都理工大学、西华大学、成都体育学院、成都航空职业技术学院、成都纺织高等专科学校、成都职业技术学院、四川旅游学院等 10 余所高校进行实地调研，详细了解高校就业创业工作开展情况，督促指导高校进一步做好大学生就业创业工作。

4.继续实施高校就业创业工作约谈座谈制。5 月 5 日，刘晓晨副书记亲自召

集省内 30 所高校（包括就业率排名后 20 位的高校、同期就业率上升较快的 5 所高校和下降较明显的 5 所高校）分管校领导和职能部门负责人进行座谈，总结就业创业工作经验，分析工作中面临的问题，共同研究制定应对措施，促进就业率相对落后的高校切实做好就业创业工作，确保 2016 年毕业生就业率不低于上年水平。

5.积极开展与省级部门的会商协调工作。5 月 23 日，刘晓晨副书记带领四川省教育厅高校学生工作处、就业指导中心相关工作人员到省人力资源和社会保障厅，与戴允康厅长、张光伟副厅长、就业服务管理局局长田杰等人社厅领导，及省人社厅就业促进处、人力资源市场处、人事处、省就业局企业管理处、省人才交流中心等部门负责人一道，就当前大学生就业、创业、征兵三个方面落实不到位的政策，逐条进行研究，并对下一步如何完善大学生就业创业政策体系、制定更有吸引力和更具操作性的就业创业政策进行了深入商讨。

6.定期报送民生工程高校毕业生就业工作进展情况。从 2016 年 1 月起，四川省教育厅就业指导中心每月底向厅办公室报送民生工程高校毕业生就业工作进展情况，包括全省高校毕业生就业率、就业工作采取的措施、就业工作专项资金使用情况等内容，为各级领导和有关部门及时掌握全省高校毕业生就业工作进度、研究制定工作措施提供决策参考。

二、多措并举，全面激发大学生创新创业热情

1.加强全省高校大学生创业指导教师业务培训。4 月、9 月和 11 月，四川省教育厅分别举办了 2016 年全省高校大学生创业指导教师专项培训班、教师业务提升培训班和骨干教师提升培训班。培训邀请了具有实战经验的知名企业家、从事大学生创新创业工作的专业培训师，对全省 109 所高校 430 余名创业指导教师进行了业务培训，进一步提高了他们开展创业教育、指导和咨询服务的能力和水平。

2.举办全省第四届“导航名师”大学生创新创业指导课程教学大赛。2016 年 10 月底和 11 月初，四川省教育厅分别举办了全省第四届“导航名师”大学生创新创业指导课程教学大赛专科组和本科组的现场决赛。全省高校共 125 名从事创新创业指导的教师报名参赛（本科院校 66 名，专科院校 59 名），72 名教师晋级

现场决赛（本科院校 36 名，专科院校 36 名），20 名教师获得一二三等奖，52 名参赛教师获得优秀奖，有力地提高了全省高校创新创业指导教师的教育教学能力和指导服务水平。

3.认真做好高校大学生创新创业俱乐部工作。2016 年 5 月，四川省教育厅积极协助省委组织部做好省级示范大学生创新创业俱乐部评选工作，并对全省高校建立大学生创新创业俱乐部的进展情况进行全面调查和统计，定期跟进高校创新创业俱乐部建设和运转状况，督促和指导高校切实采取多种形式，积极开展创新创业实践活动。截止 2016 年 12 月，全省 109 所普通高校中，已有 81 所高校正式挂牌建立大学生创新创业俱乐部。

4.积极做好“全国高校创新创业典型经验高校”推荐评选工作。根据教育部《关于开展全国高校创新创业宣传总结工作的通知》（教学厅函〔2016〕3 号）和《关于开展 2016 年度全国高校创新创业总结宣传工作的通知》（教毕指〔2016〕4 号）文件要求，四川省教育厅对此次评选进行广泛宣传，积极动员，最终电子科技大学、西南交通大学获选全国首批 50 所创新创业典型高校。

5.认真做好高校创新创业双“十佳”评选工作。在前期认真研究、草拟全省“十佳”创新创业高校和“十佳”创新创业大学生评选规则及指标体系基础上，11 月 11 日，四川省教育厅就业指导中心与厅高校学生工作处一道，邀请全省 20 余名从事创新创业的专家，就创新创业工作“十佳”高校和创新创业“十佳”大学生的指标体系进行深入研讨，为后续评选工作顺利开展奠定基础。

6.协助省人社厅做好大学生创业补贴发放工作。四川省教育厅协助省人力资源与社会保障厅，对进驻高校和地方创业平台的大学生创业项目（实体）进行补贴。2016 年，对全省 8270 名大学生、8147 个创业项目和实体，发放创业补贴 8147 万元。

三、落实经费，做好就业平台建设和就业帮扶

1.多方拓宽就业渠道促进大学生充分就业。四川省教育厅划拨 400 万元专项经费，按每校 6-8 万元的标准，支持省内高校举办毕业生就业双选会。省内高校全年为 2016 届毕业生累计举办现场双选会 17666 场，提供就业岗位 1572689 个；相关部门单独举办和协助教育部、国家其他部委举办网络招聘会 15 场；积极协

助中国高等教育学会、浙江省人力资源与社会保障厅、西藏区委组织部、新疆区委组织部等省外单位组团来川举办现场招聘会，为毕业生充分就业搭建良好平台。

2.切实做好全省高校毕业生困难帮扶工作。四川省教育厅划拨 800 万元专项帮扶资金，按每人 400 元的标准，全省帮扶 20000 名家庭经济困难和就业困难毕业生就业。按每人 800 元的标准，对 28889 名低保家庭毕业生、残疾毕业生及获得国家助学贷款毕业生发放求职补贴 2311.12 万元。

四、加强统计，扎实开展就业信息监测与发布

1.加强全省高校就业派遣和统计工作人员业务培训。5 月 19 日，四川省教育厅举办 2016 年全省高校毕业生就业派遣暨统计工作培训会，对全省普通高校和研究生培养单位负责毕业生就业派遣及统计的 220 余名工作人员进行了业务培训，明确了今年就业派遣和信息统计工作要求，为 6 月底集中派遣和信息统计工作有序开展奠定了基础。

2.扎实开展高校毕业生就业信息统计与监测工作。四川省教育厅就业指导中心通过教育部“全国高校毕业生就业管理与监测系统”，每 10 天统计一次高校毕业生就业信息，向教育厅领导和相关处室及时报送高校毕业生就业进展情况，并对离校前毕业生就业率低于 50%的高校进行跟踪，重点督促就业率排名后 20 名的高校，确保了全省高校毕业生就业创业工作目标任务顺利完成。10 月底，四川省教育厅就业指导中心开展 2017 届毕业生源信息统计工作，指导省内高校解决数据统计、报送工作中出现的各种问题，为 2017 年大学生就业工作的有序开展打好基础。

3.编写发布就业质量年度报告和创业工作蓝皮书。四川省教育厅按教育部要求，按规定选聘第三方专业机构开展就业创业工作调查，撰写《2016 年四川省高校毕业生就业质量年度报告》和《四川省高校大学生创新创业工作蓝皮书》，及时反馈大学生就业创业现状及工作信息。

五、积极动员，协助做好高校大学生应征入伍工作

2016 年全省高校应征入伍工作全面完成，大学生走兵人数占入伍新兵总数的比例比去年同期增长 14 个百分点，超额完成大学生征集任务。为做好全省高

校大学生应征入伍工作，四川省教育厅主要采取了以下举措：

一是邀请省军区副参谋长、省征兵办主任叶文培参加 3 月 15 日召开的 2016 年全省大学生就业创业工作现场会并讲话，全面动员省内高校做好大学生应征入伍工作。

二是与省征兵办共同举办 2016 年全省高校大学生征兵工作专项培训会，对全省高校分管征兵工作的校领导、征兵工作部门负责人和具体工作人员进行专题培训。

三是召集全省高校参加由国防部征兵办公室、教育部联合召开的 2016 年全国大学生征兵工作网络视频会（四川省分会场）会议，全国会议结束后，省委教育工委刘晓晨副书记对 2016 年四川省大学生应征入伍工作进行了安排部署。

四是与省征兵办一道，共同研究制定 2016 年的高校大学生征兵目标任务，并以四川省人民政府征兵办公室和四川省教育厅名义，联合下发《关于下达 2016 年全省普通高校男性在校大学生义务兵征集预分任务的通知》（川征〔2016〕12 号），分解下达了全省高校大学生征兵目标任务并对大学生应征报名情况进行通报。

五是与省征兵办共同研究做好 2016 年征兵工作的政策措施，并下发《关于转发<军委国防动员部、国家教育部关于进一步做好大学生征兵工作的通知>的通知》（川征〔2016〕15 号）。

六是协助省征兵办做好“首届‘携笔进军营 铁血铸国防’征兵主题有奖征文活动”。

七是全面梳理四川省大学生应征入伍优惠政策，及时转发应征入伍指南、应征入伍宣传单、征兵公益广告等文件资料。

附录

附录一 图表目录

表 1-1- 1　2016 届总体及不同学历毕业生规模及分布.....3
表 1-1- 2　2016 届总体及不同学历毕业生性别结构.....4
表 1-1- 3　2016 届毕业生生源结构.....4
表 1-1- 4　2016 届毕业生民族结构.....4
表 1-1- 5　2016 届毕业研究生学科门类结构.....5
表 1-1- 6　2016 届本科毕业生学科门类结构.....6
表 1-1- 7　2016 届专科毕业生专业大类结构.....6

图 1-2- 1　2016 届总体及不同学历毕业生就业率.....8
图 1-2- 2　2016 届不同性别毕业生就业率.....8
图 1-2- 3　2016 届不同困难生类别毕业生就业率.....9
表 1-2- 4　2016 届不同学科门类毕业研究生就业率.....9
表 1-2- 5　2016 届不同学科门类本科毕业生就业率.....10
表 1-2- 6　2016 届不同专业大类专科毕业生就业率.....10
表 1-2- 7　2016 届总体及不同学历毕业生毕业去向.....12
表 1-2- 8　2016 届不同困难生类别毕业生毕业去向.....12
表 1-2- 9　2016 届总体及不同学历毕业生未就业类型分布.....13
表 1-2- 10　2016 届不同困难生类别毕业生未就业类型分布.....14
表 1-2- 11　2016 届总体及不同学历毕业生未就业原因.....14
表 1-2- 12　2016 届不同困难生类别毕业生未就业原因.....15

图 1-3- 1　2016 届总体及不同学历毕业生就业地区分布.....16
表 1-3- 2　2016 届总体及不同学历毕业生工作单位性质分布.....16
表 1-3- 3　2016 届总体及不同学历毕业生工作单位行业分布.....17
表 1-3- 4　2016 届总体及不同学历毕业生工作职位类别分布.....18

图 1-4- 1　2016 届总体及不同学历毕业生创业率.....20
图 1-4- 2　2016 届不同性别毕业生创业率.....20

表 1-4- 3　2016 届不同学科门类毕业研究生创业率.....21
表 1-4- 4　2016 届不同学科门类本科毕业生创业率.....21
表 1-4- 5　2016 届不同专业大类专科毕业生创业率.....22

图 2-1- 1　2016 届总体及不同学历毕业生平均月收入.....23
表 2-1- 2　2016 届不同学科门类毕业研究生平均月收入.....24
表 2-1- 3　2016 届不同学科门类本科毕业生平均月收入.....24
表 2-1- 4　2016 届不同专业大类专科毕业生平均月收入.....25

图 2-2- 1　2016 届总体及不同学历毕业生就业与专业相关度.....26
表 2-2- 2　2016 届不同学科门类毕业研究生就业与专业相关度.....27
表 2-2- 3　2016 届不同学科门类本科毕业生就业与专业相关度.....27
表 2-2- 4　2016 届不同专业大类专科毕业生就业与专业相关度.....28

图 2-3- 1　2016 届总体及不同学历毕业生对当前所从事工作的满意度.....29
表 2-3- 2　2016 届不同学科门类毕业研究生对当前所从事工作的满意度...29
表 2-3- 3　2016 届不同学科门类本科毕业生对当前所从事工作的满意度...30
表 2-3- 4　2016 届不同专业大类专科毕业生对当前所从事工作的满意度...30

图 2-4- 1　2016 届总体及不同学历毕业生职业期待吻合度.....32
表 2-4- 2　2016 届不同学科门类毕业研究生职业期待吻合度.....32
表 2-4- 3　2016 届不同学科门类本科毕业生职业期待吻合度.....33
表 2-4- 4　2016 届不同专业大类专科毕业生职业期待吻合度.....33

图 2-5- 1　2016 届总体及不同学历毕业生创业与专业相关度.....35
表 2-5- 2　2016 届不同学科门类本科毕业生创业与专业相关度.....35
表 2-5- 3　2016 届不同专业大类专科毕业生创业与专业相关度.....35

图 3-1- 1　2014-2016 届毕业生总人数.....37
图 3-1- 2　2014-2016 届不同学历毕业生分布.....38

图 3-2- 1　2014-2016 届毕业生就业率.....38

表 3-2- 2　2014-2016 届不同学历毕业生就业率.....39
表 3-2- 3　2014-2016 届不同学科门类毕业研究生就业率.....39
表 3-2- 4　2014-2016 届不同学科门类本科毕业生就业率.....40
表 3-2- 5　2014-2016 届不同专业大类专科毕业生就业率.....41

图 3-3- 1　2015-2016 届本专科毕业生平均月收入.....42
表 3-3- 2　2015-2016 届不同学科门类本科毕业生平均月收入.....42
表 3-3- 3　2015-2016 届不同专业大类专科毕业生平均月收入.....43

图 3-4- 1　2014-2016 届毕业生基层就业比例.....44
图 3-4- 2　2014-2016 届不同学历毕业生基层就业比例.....44

图 3-5- 1　2014-2016 届毕业生的留川人才比例.....45
图 3-5- 2　2014-2016 届不同学历毕业生的留川人才比例.....46

图 3-6- 1　2014-2016 届毕业生创业率.....46
图 3-6- 2　2014-2016 届不同学历毕业生创业率.....47

图 4-1- 1　2016 届总体及不同学历毕业生对母校满意度.....49
图 4-1- 2　2016 届总体及不同学历毕业生对母校推荐情况.....50

图 4-2- 1　2016 届总体及不同学历毕业生对母校教育的总体满意度.....50
图 4-2- 2　2016 届总体毕业生认为母校专业教育最需改进的方面.....51
图 4-2- 3　2016 届总体及不同学历毕业生对母校实践教育的满意度.....52
图 4-2- 4　2016 届总体毕业生认为母校实践教育需加强的方面.....52

表 4-3- 1　2016 届总体及不同学历毕业生对学校就业服务的满意度.....53
表 4-3- 2　2016 届总体及不同学历毕业生对学校创业教育/指导活动的满意度.....54

表 4-4- 1　2016 届毕业生对工作能力的重要度与满足度评价.....55
表 4-4- 2　2016 届总体及不同学历毕业生需提高的职业素养.....56

附表 1　有效样本与总体的学历结构对比.....69
附表 2　毕业研究生有效样本与毕业研究生总体的学科门类结构对比.....69
附表 3　本科毕业生有效样本与本科毕业生总体的学科门类结构对比.....70
附表 4　专科毕业生有效样本与专科毕业生总体的专业大类结构对比.....71

附录二 名词解释[31]

B

毕业去向：分类标准来源于[教学司函〔2014〕1 号]《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，共 14 种毕业去向，分别为：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、待就业、不就业拟升学、其他暂不就业、自主创业、自由职业、升学、出国/出境。

C

创业工作满意度：将毕业生对学校创业工作的满意度分为五个等级：很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意，创业工作满意度=（很满意的人数+比较满意的人数）/五个等级的总人数*100%。

创业率：创业率=自主创业人数/毕业生总人数*100%

毕业生总人数=签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+科研助理人数+应征义务兵人数+国家基层项目人数+地方基层项目人数+自主创业人数+自由职业人数+升学人数+出国/出境人数+待就业人数+不就业拟升学人数+其他暂不就业人数

创业与专业相关度：将自主创业毕业生创业领域与所学专业的关系分为三个等级：相关、一般、不相关，创业与专业相关度=相关的人数/三个等级的总人数*100%。

D

对母校满意度：将毕业生对母校的总体满意情况分为五个等级：很满意、比

[31] 按名称的拼音首字母先后顺序排列。

较满意、一般、比较不满意、很不满意，对母校满意度=（很满意的人数+比较满意的人数）/五个等级的总人数*100%。

对母校推荐度：将毕业生在同等分数同类院校中推荐母校给亲朋好友去就读的情况分为三种：愿意、不确定、不愿意，对母校推荐度=愿意的人数/三种情况的总人数*100%。

G

工作能力：将毕业生工作能力分为理解与交流能力、科学性思维能力、管理能力、应用分析能力和动手能力五大类，每类有若干细分的工作能力，共 35 项工作能力。

工作能力满足度：将工作能力对毕业生目前工作的满足程度分为五个等级：完全满足、大部分满足、基本满足、少部分满足、完全没满足，工作能力满足度=（完全满足的人数+大部分满足的人数）/五个等级的总人数*100%。

H

行业：分类标准来源于[教学司函〔2014〕1 号]《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，共 21 个行业。

J

基层就业：既包括就业单位为县级及以下党政机关，地级及以下的科研设计单位、中等初等教育单位、医疗卫生单位、国有企业、其他单位，也包括就业形式为去部队、国家项目、地方项目、农村建制村、城镇社区、自主创业。

就业工作满意度：将毕业生对学校就业工作的满意度分为五个等级：很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意，就业工作满意度=（很满意的人数+比较满意的人数）/五个等级的总人数*100%。

就业率：就业率=已就业毕业生人数/毕业生总人数*100%

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+科研助理人数+应征义务兵人数+国家基层项目人数+地方基层项目人数+自主创业人数+自由职业人数+升学人数+出国/出境人数

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业人数+不就业拟升学人数+其他暂不就业人数。

就业满意度：将毕业生对目前工作的满意情况分为五个等级：很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意，就业满意度=（很满意的人数+比较满意的人数）/五个等级的总人数*100%。

就业与专业相关度：将毕业生目前从事的工作与所学专业的相关程度分为五个等级：很相关、比较相关、一般、比较不相关、很不相关，就业与专业相关度=（很相关的人数+比较相关的人数）/五个等级的总人数*100%。

L

留川人才数/比例：

留川人才数=单位所在地在四川省并且毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、国家基层项目、地方基层项目或自主创业的人数

留川人才比例=留川人才数/已就业毕业生人数*100%

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+科研助理人数+应征义务兵人数+国家基层项目人数+地方基层项目人数+自主创业人数+自由职业人数+升学人数+出国/出境人数

M

母校教育总体满意度：将毕业生对母校教育的总体满意情况分为五个等级：很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意，母校教育总体满意度=（很满意的人数+比较满意的人数）/五个等级的总人数*100%。

母校实践教育满意度：将毕业生对母校实践教育的满意情况分为五个等级：很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意，母校实践教育满意度=（很满意的人数+比较满意的人数）/五个等级的总人数*100%。

P

平均月收入：指毕业生目前工作的税前月收入的平均值。其中月收入包括工资、能折算为现金的福利等。

W

未就业毕业生：指毕业去向为待就业、不就业拟升学或其他暂不就业毕业生。

Z

职位：分类标准来源于[教学司函〔2014〕1 号]《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，共 18 类职位。

职业期待吻合度：将毕业生目前从事的工作与自身期待职业之间的符合程度分为五个等级：很符合、比较符合、一般、比较不符合、很不符合，职业期待吻合度=（很符合的人数+比较符合的人数）/五个等级的总人数*100%。

附录三 有效样本与总体结构对比

从学历、学科门类/专业大类来看，有效样本中各学历、学科门类/专业大类的分布与其对应的总体分布对比显示样本结构合理（见附表 1 至附表 4）。

附表 1 有效样本与总体的学历结构对比

学历	总体		样本	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
毕业研究生	24682	6.29	2796	6.79
本科毕业生	184727	47.07	20304	49.33
专科毕业生	183051	46.64	18057	43.87
总体	**392460**	**100**	**41157**	**100**

附表 2 毕业研究生有效样本与毕业研究生总体的学科门类结构对比

学科门类	毕业研究生总体		毕业研究生样本	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
哲学	192	0.78	24	0.86
经济学	1668	6.76	229	8.19
法学	1400	5.67	176	6.29
教育学	1157	4.69	112	4.01
文学	1267	5.13	111	3.97
历史学	233	0.94	33	1.18

学科门类	毕业研究生总体		毕业研究生样本	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
理学	2268	9.19	273	9.76
工学	**9737**	**39.45**	**1100**	**39.34**
农学	993	4.02	157	5.62
医学	2609	10.57	240	8.58
管理学	2556	10.36	292	10.44
艺术学	594	2.41	49	1.75
其他	8	0.03	0	0.00
毕业研究生总体	**24682**	**100**	**2796**	**100**

附表 3　本科毕业生有效样本与本科毕业生总体的学科门类结构对比

学科门类	本科毕业生总体		本科毕业生样本	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
哲学	33	0.02	5	0.02
经济学	7020	3.80	782	3.85
法学	5769	3.12	713	3.51
教育学	7117	3.85	644	3.17
文学	41336	22.38	4276	21.06
历史学	746	0.40	97	0.48
理学	14781	8.00	1645	8.10
工学	**56389**	**30.53**	**6618**	**32.59**
农学	2897	1.57	253	1.25
医学	11483	6.22	1084	5.34
管理学	35376	19.15	4006	19.73
艺术学	702	0.38	59	0.29
其他	1078	0.58	122	0.60
本科毕业生总体	**184727**	**100**	**20304**	**100**

附表 4　专科毕业生有效样本与专科毕业生总体的专业大类结构对比

专业大类	专科毕业生总体		专科毕业生样本	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
农林牧渔大类	2342	1.28	276	1.53
交通运输大类	7243	3.96	692	3.83
生化与药品大类	1972	1.08	166	0.92
资源开发与测绘大类	1188	0.65	95	0.53
材料与能源大类	1772	0.97	205	1.14
土建大类	30192	16.49	2837	15.71
水利大类	1126	0.62	148	0.82
制造大类	19716	10.77	1993	11.04
电子信息大类	13792	7.53	1685	9.33
环保、气象与安全大类	436	0.24	56	0.31
轻纺食品大类	2459	1.34	234	1.30
财经大类	**34965**	**19.10**	**3377**	**18.70**
医药卫生大类	16907	9.24	1676	9.28
旅游大类	5468	2.99	605	3.35
公共事业大类	1100	0.60	125	0.69
文化教育大类	26883	14.69	2407	13.33
艺术设计传媒大类	13824	7.55	1336	7.40
公安大类	46	0.03	1	0.01
法律大类	1620	0.88	143	0.79
专科毕业生总体	**183051**	**100**	**18057**	**100**